

# वार्षिक रिपोर्ट Annual Report 2018-19



## राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड

(स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त निकाय)

### **NATIONAL BOARD OF EXAMINATIONS**

(Autonomous body under Ministry of Health & Family Welfare, Govt. of India)

## विषय सूची

क्र. सं.	अनुक्रमणिका	पृष्ठ संख्या
I	परिचय	3 - 4
II	शासी निकाय एवं एनबीई की समितियां 2018-19	5 - 7
III	अधिकासी सारांश	8 - 9
IV	वर्ष के दौरान संचालित गतिविधियां	
	1. परीक्षाएँ	
	क. नीट पीजी	
	ख. नीट एमडीएस	
	ग. नीट एसएस	
	घ. डीएनबीपीडीसीईटी केंद्रीकृत प्रवेश परीक्षा (पोस्ट-डिप्लोमा)	
	ङ. विदेश से चिकित्सा स्नातकों के लिए स्क्रीनिंग परीक्षा	
	च. डीएनबीफाइनल परीक्षा	
	छ. फेलोशिप अंतिम परीक्षा	
	2. काउंसलिंग	10 - 18
	3. पंजीयन	19 - 20
	4. पोस्ट डॉक्टरल फेलोशिप कार्यक्रम	21
	5. प्रत्यायन	22
	6. प्रत्यायन	23 - 28
	7. विशेषज्ञ बोर्ड	29 - 30
	8. प्रशिक्षण और निगरानी / सतत पेशेवर विकास	31 - 39
	9. थीसिस और अनुसंधान	40 - 46
	9. एनबीई का 19वां दीक्षांत	47 - 54
ट	एनबीई का जर्नल "एस्ट्रोसाइट"	55



## I परिचय

1. राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड, राष्ट्रीय आयुर्विज्ञान अकादमी के एक विंग के रूप में 1975 में वजूद में आया एवं 1976 से राष्ट्रीय स्तर पर स्नातकोत्तर आयुर्विज्ञान परीक्षाओं का आयोजन करता रहा है। बोर्ड की स्थापना सोसायटी पंजीकरण अधिनियम 1860 के अधीन एक स्वतंत्र स्वायत्त संगठन के तौर पर 1 मार्च 1982 को अखिल भारतीय स्तर पर आधुनिक चिकित्सा पद्धति के क्षेत्र में उच्च गुणवत्ता वाले स्नातकोत्तर परीक्षाओं के आयोजन, इसके लिए योग्यता धारण करने हेतु बुनियादी प्रशिक्षण के आवश्यकताओं के प्रतिपादन, एवं स्नातकोत्तर आयुर्विज्ञान शिक्षा के लिए शिक्षण के विभिन्न पैमानों को विकसित करने के उद्देश्य से गई थी।
2. एनबीए का प्रमुख उद्देश्य आधुनिक चिकित्सा में स्नातकोत्तर चिकित्सा शिक्षा के मानदंडों को ऊपर उठाना और अखिल भारतीय स्तर पर उच्च मानदंड की परीक्षाएं आयोजित करना है।
3. एनबीए स्वायत्त संस्थान के तौर पर अपनी विद्यमानता के 36 वर्षों के दौरान वैश्विक पैमाने पर एक विशालतम पेशेवर स्वास्थ्य संगठन में से एक के तौर पर विकसित हुआ है।
4. एनबीई देश में विशेषज्ञों की सीट बढ़ाने के लिए त्वरित, लचीला एवं प्रायोगिक फैलाव की क्षमता प्रदान करता है। एनबीई द्वारा स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय तथा नीति आयोग के सहयोग से सम्पूर्ण देश के सरकारी/पीएसयू/नगरपालिका/निजी क्षेत्र के स्थापित अस्पतालों में उपलब्ध इन्फ्रास्ट्रक्चर एवं नैदानिक संसाधनों को उपयोगी बनाकर उनको डीएनबी पाठ्यक्रम शुरू करने के लिए प्रोत्साहित किया जा रहा है ताकि स्नातकोत्तर सीटों की संख्या में बढ़ोतरी करके स्वास्थ्य व्यवस्था में सुधार हो तथा विशेषज्ञ चिकित्सकों की कमी को भरा जा सके।
5. एनबीई आधुनिक चिकित्सा के 77 विशिष्टताओं एवं उपविशिष्टताओं की परीक्षाएँ आयोजित करता है जिसमें 29 ब्रॉड एवं 26 अतिविशिष्ट विशेषज्ञताओं में डीएनबी परीक्षाओं का आयोजन शामिल है। एनबीई ने पूरे देश के सरकारी एवं निजी क्षेत्र के 615 अस्पतालों संस्थानों को मान्यता प्रदान किया है।
6. एनबीई एमडी/एमएस/डीएनबी उत्तीर्ण चिकित्सकों जिन्होंने संबन्धित विशेषज्ञता में अहर्ता प्राप्त की है के लिए 22 उप विशेषज्ञताओं में फेलोशिप कार्यक्रम भी चलाता है। फेलोशिप पाठ्यक्रम में प्रवेश, प्रवेश परीक्षा पर आधारित है जिसमें उत्तीर्ण उम्मीदवारों को केंद्रीकृत योग्यता आधारित काउंसेलिंग के द्वारा दिया जाता है।
7. एनबीई स्नातकोत्तर और पोस्टडॉक्टरल प्रशिक्षण के ज्ञान और क्षमताओं के प्राप्ति के न्यूनतम स्तर के मूल्यांकन के लिए एक संयुक्त राष्ट्रीय मानदंड प्रदान करता है। एनबीई ने उत्कृष्ट प्रशिक्षण अवसंरचना और अभ्यर्थियों के लिए संकाय उपलब्ध करवाने के लिए संबंधित विशेषज्ञताओं में सुसज्जित केंद्रों की पहचान की है और उन्हें मान्यता प्रदान की है एनबीई द्वारा प्रदत्त डिप्लोमेट अहर्ता ने देश में चिकित्सा शिक्षा के क्षेत्र में उच्च गुणवत्ता के नए आयाम स्थापित किए हैं।
8. एनबीई ने देश में स्नातकोत्तर चिकित्सा प्रवेश परीक्षाओं के लिए कंप्यूटर आधारित प्रवेश परीक्षाओं के प्रयोग की शुरुआत की है। 2012 से शुरुआत करते हुए सभी स्नातकोत्तर चिकित्सा प्रवेश परीक्षाएं और स्क्रीनिंग परीक्षा कंप्यूटर आधारित प्लेटफार्म पर संचालित की जा रही है। कंप्यूटर प्रौद्योगिकी के शुरुआत से परीक्षा के प्रतिपादन और छात्र मूल्यांकन में बदलाव आया है।



9. राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड द्वारा प्रदत्त डिप्लोमेट/अध्येता अहर्ताओं (डीएनबी/एफएनबी) को भारत सरकार, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय ने विश्वविद्यालयों की स्नातकोत्तर डिग्री और पोस्टडॉक्टरल स्तरीय अहर्ताओं की समकक्षता प्रदान की है परीक्षा के उपरांत एनबीई द्वारा प्रदत्त अहर्ताएं धारण करने वाले व्यक्ति किसी भी अस्पताल में विशेषज्ञों के पदों और अकादमिक संस्थानों में शिक्षण पदों के लिए विचार किए जाने के पात्र हैं। परीक्षा के उपरांत एनबीई द्वारा प्रदत्त अहर्ताएं अर्थात् डीएनबी धारण करने वाले व्यक्ति किसी भी अस्पताल, जिसमें प्रशिक्षण, शिक्षण संस्थान सम्मिलित हैं में विशेषज्ञों के पद, संकाय शिक्षण पद/संकाय सदस्यों, अध्यापक/सहायक प्राचार्य/प्रवक्ता के पद हेतु विचार किए जाने के पात्र हैं।
10. पिछले कुछ वर्षों में एनबीई की अनुसंधान गतिविधियों में भी महत्वपूर्ण वृद्धि हुई है। एनबीई ने चिकित्सा शिक्षण एवं शोध के क्षेत्र में तकनीकी एवं अकादमिक निपुणता को बढ़ाने एवं विस्तारित करने के लिए इस क्षेत्र में कार्य कर रहे जाने-माने राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों एवं संस्थानों के साथ सहभागिता को निरंतर बढ़ावा दिया है ताकि बोर्ड द्वारा संचालित किए जा रहे हैं विभिन्न डीएनबी कार्यक्रमों को समृद्ध किया जा सके।
11. एनबीई पिडियाट्रिक कार्डियोलोजी के छात्रों को व्यापक एवं अधिकाधिक सुलभ गुणवत्तापूर्ण शिक्षण प्रदान करने के लिए पारस्परिक आभाषी शिक्षण कार्यक्रम आयोजित कर रहा है जिसमें सीएमई सत्र, प्रबोधक वेबिनर्स और वेब चर्चाएँ तथा क्विज शामिल हैं।
12. एनबीई ने पाँच श्रेणियों में शिक्षण एवं प्रशिक्षण में उत्कृष्टता के लिए एनबीई पुरस्कारों की भी शुरुआत की है। 2011 से अब तक शिक्षण एवं प्रशिक्षण में उत्कृष्टता हेतु एनबीई पुरस्कारों के लिए कुल 71 संकाय सदस्यों एवं 17 संस्थानों को चुना गया है।

## II शासी निकाय एवं एनबीई समितियां : 2018-19

वर्ष 2018-19 के दौरान एनबीई के शासी निकाय :

<p><b>डॉ० अभिजात सेठ</b> राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड मेडिकल एन्वलेव, अंसारी नगर, नई दिल्ली-110029</p>	अध्यक्ष
<p><b>डॉ० डी के शर्मा</b> मेडिकल सुपरिन्टेंडेंट एम्स, अंसारी नगर, नई दिल्ली</p>	उपाध्यक्ष
<p><b>डॉ० निखिल टंडन</b> प्राचार्य एवं विभागाध्यक्ष, इंडोक्रिनोलोजी एवं चयापचय विभाग, एम्स, नई दिल्ली.</p>	उपाध्यक्ष
<p><b>डॉ० रश्मिकान्त दवे</b> चिकित्सा संकाय के सदस्य एवं गुजरात विश्वविद्यालय के कोर्ट में सदस्य</p>	उपाध्यक्ष
<p><b>डॉ० एस वेंकटेश</b> महानिदेशक, स्वास्थ्य सेवाएँ, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, निर्माण भवन, नई दिल्ली</p>	सदस्य
<p><b>लेफ्टिनेंट जनरल बिपिन पूरी</b> डीजीएएफएमएस, रक्षा मंत्रालय, कार्यालय डीजीएएफएमएस / डीजी-आईडी, 'एम' ब्लॉक, नई दिल्ली</p>	सदस्य
<p><b>डॉ० दिव्येंदु मजूमदार</b> अध्यक्ष, भारतीय दन्तचिकित्सा परिषद, आइंवा-ए-गालिब मार्ग, कोटला रोड, मंदिर लेन, नई दिल्ली-110002</p>	सदस्य
<p><b>डॉ० सांतनु सेन</b> अध्यक्ष, इंडियन मेडिकल एसोसिएशन आईएमए हाउस, इंद्रप्रस्थ मार्ग नई दिल्ली</p>	सदस्य



<b>डॉ० सरोज चूड़ामणि गोपाल,</b> अध्यक्ष, राष्ट्रीय आयुर्विज्ञान अकादमी, अंसारी नगर, नई दिल्ली – 110029	सदस्य
<b>श्री. आर सुब्रमनियम</b> सचिव, उच्च शिक्षा, मानव संसाधन विकास मंत्रालय शिक्षा विभाग, भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	सदस्य
<b>डॉ० आर के वत्स</b> वित्त सलाहकार, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, निर्माण भवन, नई दिल्ली –110011	सदस्य
<b>डॉ० डी पी सिंह</b> अध्यक्ष, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, बहादुर शाह जफर मार्ग, नई दिल्ली	सदस्य
<b>डॉ० विनोद के. पॉल</b> प्राचार्य एवं विभागाध्यक्ष, बाल चिकित्सा विभाग, एम्स, नई दिल्ली	सदस्य
<b>डॉ० अजय कुमार</b> परामर्शदाता, यूरोलोजिकल सर्जन पाम व्यू अस्पताल, रुकनपुरा, पटना, बिहार–800025	सदस्य
<b>प्रो० एन एस सेंगर</b> प्रधानाचार्य एमएलबी चिकित्सा महाविद्यालय झाँसी–कानपुर रोड, बुंदेलखंड विश्वविद्यालय झाँसी–284001, उत्तर प्रदेश.	सदस्य
<b>प्रो० रवि राजू टाटापुडी</b> भूतपूर्व कुलपति डॉ० एनटीआर आयुर्विज्ञान विश्वविद्यालय, न्यू गवर्नमेंट हस्पताल मार्ग, एनएच–5 फरांतेज रोड, जनरल अस्पताल के पीछे, गुनाडला विजयवाड़ा, आन्ध्रप्रदेश–520008	सदस्य



**प्रो० रणदीप गुलेरिया**

निदेशक

एम्स, नई दिल्ली

सदस्य

**डॉ० राज बहादुर**

कुलपति

बाबा फरीद आयुर्विज्ञान विश्वविद्यालय,

सादिक रोड, फरीदकोट,

पंजाब – 151203

सदस्य

**कार्यकारी निदेशक**

राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड

अंसारी नगर, नई दिल्ली

सदस्य सचिव



### III अधिशासी सारांश

वर्ष 2018-19 में राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड ने स्नातकोत्तर चिकित्सा शिक्षा के क्षेत्र में एक स्वतंत्र स्वायत्त संगठन के तौर पर अपनी स्थापना के 37 वर्ष पूरे कर लिए। वर्ष के दौरान राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड ने कुल 2,21,996 उम्मीदवारों के लिए नीट पीजी, नीट एमडीएस, नीट-एसएस, पीडीसीईटी, एफएमजी स्क्रीनिंग टेस्ट, डीएनबी फाइनल एवं फ़ैलोशिप अंतिम परीक्षा आयोजित किए।

#### **एनबीई परीक्षाएँ देने वाले कुल उम्मीदवारों की संख्या: 2,24,670**

1. राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड ने देशभर में फैले विभिन्न केंद्रों पर डीएनबी फाइनल परीक्षा और फ़ैलोशिप अंतिम परीक्षा आयोजित की। शोधों की मदद से मूल्यांकन पद्धति में सुधारों ने उत्कृष्टता हासिल करने में योगदान किया है। वर्ष 2018-19 के दौरान व्यापक विशेषताओं के लिए कुल 4627 उम्मीदवारों ने डीएनबी का फाइनल सिद्धांत परीक्षा उत्तीर्ण की। 767 उम्मीदवारों ने सुपर स्पेशल्टी के लिए डीएनबी फाइनल सिद्धांत परीक्षा उत्तीर्ण की और 200 उम्मीदवारों ने फ़ैलोशिप अंतिम परीक्षा में सफल हुए, तथा एनबीई ने वर्ष 2018-19 में कुल 5594 उम्मीदवारों को डीएनबी तथा एफएमजी अहर्ताएं प्रदान करने के लिए उत्तीर्ण घोषित किया।

#### **कुल उम्मीदवार जिन्होंने डीएनबी और एफएमजी प्राप्त करने के लिए अहर्ता प्राप्त की रु 5594**

2. वर्ष 2018-19 में कुल 3676 उम्मीदवार डीएनबी पीडीसीईटी परीक्षा में शामिल हुए एवं 21351 उम्मीदवार एफएमजी स्क्रीनिंग टेस्ट में शामिल हुए। ये परीक्षाएँ कंप्यूटर आधारित परीक्षा (सीबीटी) पद्धति से आयोजित किए गए।

#### **पीडीसीईटी एवं एफएमजी में उपस्थित कुल उम्मीदवार – 25027**

3. भारतीय चिकित्सा परिषद अधिनियम 1956 के अनुच्छेद (10) के अनुसार विभिन्न एमडी/एमएस और पीजी डिप्लोमा पाठ्यक्रमों के लिए एकल प्रवेश परीक्षा के तौर पर नीट-पीजी पात्रता सह रैंकिंग परीक्षा एमडी/एमएस/पीजी डिप्लोमा पाठ्यक्रमों की सीटों के लिए अखिल भारतीय 50% कोटा सीट (आंध्र प्रदेश, जम्मू एवं कश्मीर तथा तेलंगाना को छोड़कर) भारत के सभी राज्य संघ शासित प्रदेशों (आंध्र प्रदेश जम्मू एवं कश्मीर तथा तेलंगाना सहित) के लिए एमडी/एमएस/पीजी डिप्लोमा पाठ्यक्रमों के लिए संपूर्ण देश में सभी प्राइवेट मेडिकल कॉलेजों, संस्थानों और विश्वविद्यालयों, मानित विश्वविद्यालयों में एमडी/एमएस/पीजी डिप्लोमा के पाठ्यक्रम, सशस्त्र सेना चिकित्सा सेवाएं संस्थानों में एमडी/एमएस/पीजी डिप्लोमा पाठ्यक्रम और डीएनबी ब्रॉड स्पेशल्टी पाठ्यक्रमों (जनवरी 2019 प्रवेश सत्र) के लिए कंप्यूटर आधारित परीक्षा के तौर पर 6 जनवरी 2019 को देश के 167 शहरों में आयोजित की गई। नीटपीजी के लिए पंजीकरण कराने वाले उम्मीदवारों को ऑनलाइन पंजीकरण और शेड्यूलिंग सिस्टम के जरिए अपने परीक्षा केंद्र के चुनाव करने का विकल्प उपलब्ध कराया गया। नीट पीजी ऑनलाइन परीक्षा के लिए कुल 143148 उम्मीदवार उपस्थित हुए जिनमें 88372 उम्मीदवार परीक्षा में उत्तीर्ण हुए। परीक्षा में 300 बहु विकल्प प्रकार के एकल सही उत्तर वाले प्रश्न केवल अंग्रेजी भाषा में शामिल किए गए थे।

#### **नीट पीजी 2019 में शामिल हुए कुल उम्मीदवार – 143148**

4. दंत चिकित्सा अधिनियम, 1948 के अधीन विभिन्न स्नातकोत्तर एमडीएस पाठ्यक्रमों के लिए एकल प्रवेश परीक्षा के तौर पर नीट एमडीएस पात्रता सह रैंकिंग परीक्षा स्नातकोत्तर दंत चिकित्सा पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए आयोजित की गई जिसमें एमडीएस पाठ्यक्रमों की सीटों के लिए अखिल भारतीय 50% कोटे सीटों

(आंध्र प्रदेश, जम्मू एवं कश्मीर तथा तेलंगाना को) छोड़कर भारत के सभी राज्यों, संघ शासित प्रदेश (आंध्र प्रदेश जम्मू एवं कश्मीर तथा तेलंगाना सहित) के लिए एमडीएस पाठ्यक्रमों के लिए राज्य कोटा सीटों, संपूर्ण देश में सभी प्राइवेट मेडिकल कॉलेजों, संस्थानों और विश्वविद्यालयों, मानित विश्वविद्यालयों में एमडीएस पाठ्यक्रमों, सशस्त्र सेनाएं चिकित्सा सेवाएं संस्थानों में एमडीएस पाठ्यक्रमों के लिए कंप्यूटर आधारित परीक्षा के तौर पर 14 दिसंबर 2018 को देश के 51 शहरों में आयोजित की गई। नीट-एमडीएस के लिए पंजीकरण कराने वाले उम्मीदवारों को ऑनलाइन पंजीकरण और सिस्टम के जरिए अपने परीक्षा केंद्र के चुनाव करने का विकल्प उपलब्ध कराया गया। नीट-पीजी ऑनलाइन परीक्षा के लिए कुल 23762 उम्मीदवार उपस्थित हुए जिनमें से 18812 उम्मीदवार परीक्षा में उत्तीर्ण हुए। परीक्षा में 240 बहु विकल्प प्रकार के, एकल सही उत्तर वाले प्रश्न केवल अंग्रेजी भाषा में शामिल किए गए।

### **नीटएमडीएस में शामिल कुल उम्मीदवार – 23762**

5. नीट-एसएस भारतीय चिकित्सा परिषद अधिनियम, 1956 की धारा (10) के अनुसार विभिन्न डीएम/एमसीएच पाठ्यक्रमों के लिए एकल प्रवेश परीक्षा के रूप में निर्धारित योग्यता सह रैंकिंग परीक्षा है। नीट एसएस 2018 देश के भीतर 42 शहरों में 6 जुलाई 2018 को कंप्यूटर आधारित परीक्षा के रूप में आयोजित की गई थी। नीट-एसएस के लिए पंजीकरण करा रहे उम्मीदवारों को ऑनलाइन पंजीकरण एवं शेड्यूलिंग सिस्टम के माध्यम से अपना परीक्षा केंद्र चुनने का विकल्प दिया गया था। नीट-एसएस ऑनलाइन परीक्षा में कुल 24465 उम्मीदवार शामिल हुए जिसमें से 15978 उम्मीदवारों ने परीक्षा पास की। परीक्षा में केवल अंग्रेजी भाषा में एकल सही उत्तर वाले 200 बहुविकल्पीय प्रश्न शामिल थे।

### **नीट-एसएस में शामिल कुल उम्मीदवार – 24465**

6. विभिन्न डीएनबी और एफएनबी पाठ्यक्रमों में प्रवेश एनबीई द्वारा आयोजित केंद्रीकृत मेरिट आधारित काउंसलिंग के जरिए प्रदान किया जा रहा है। डीएनबी (पोस्ट एमबीबीएस) जनवरी 2018 सत्र के लिए 37996 उम्मीदवार काउंसलिंग में उपस्थित हुए एवं 4870 उम्मीदवार पंजीकृत हुए। डीएनबी(पोस्ट एमबीबीएस) जुलाई 2018 सत्र के लिए 14744 उम्मीदवार काउंसलिंग में उपस्थित हुए एवं 3231 उम्मीदवार पंजीकृत हुए। डीएनबी पीडीसीईटी (पोस्ट डिप्लोमा) जनवरी 2018 सत्र के लिए 1437 उम्मीदवार उपस्थित हुए एवं 1121 उम्मीदवार अभी तक पंजीकृत हुए। डीएनबी पीडीसीईटी जुलाई 2018 सत्र के लिए 3341 उम्मीदवार उपस्थित हुए एवं 1980 उम्मीदवार अभी तक पंजीकृत हुए। डीएनबी सीईटी एसएस जनवरी 2018 सत्र के लिए 202 उम्मीदवार उपस्थित हुए एवं 60 उम्मीदवार पंजीकृत हुए। एनबीई एफईटी (फेलोशिप) दृ 2018 के लिए 585 उम्मीदवार उपस्थित हुए एवं 349 उम्मीदवार अभी तक पंजीकृत हुए हैं।

**कुल उम्मीदवार जिन्होंने एनबीई द्वारा आयोजित काउंसलिंग में भाग लिया है– 58305**

**कुल दिनों की संख्या जिस दौरान एनबीई द्वारा काउंसलिंग आयोजित किया गया – 31**

## IV वर्ष के दौरान संचालित गतिविधियां

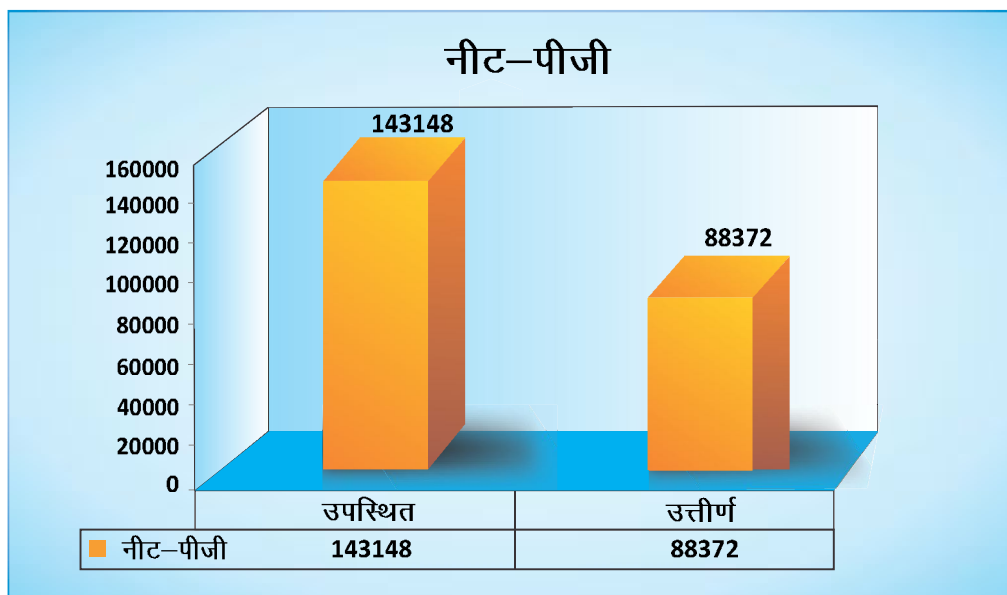
### 1. परीक्षाएँ

#### क. university – राष्ट्रीय पात्रता सह प्रवेश परीक्षा

नीट-पीजी पात्रता सह रैंकिंग परीक्षा, भारतीय चिकित्सा परिषद अधिनियम 1956 के अनुच्छेद (10) के अनुसार विभिन्न एमडी/एमएस और पीजी डिप्लोमा पाठ्यक्रमों के लिए एकल प्रवेश परीक्षा के तौर पर निर्धारित की गई है। नीट पीजी 2019 अकादमी सत्र 2019 के लिए स्नातकोत्तर चिकित्सा पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए राष्ट्रीय पात्रता सह प्रवेश परीक्षा के नाम से एकल पात्रता सह प्रवेश परीक्षा है जिसमें निम्नलिखित सम्मिलित है:

1. एमडी/एमएस/पीजी डिप्लोमा पाठ्यक्रमों के लिए अखिल भारतीय 50% कोटा (आंध्र प्रदेश, जम्मू एवं कश्मीर और तेलंगाना को छोड़कर) सभी राज्य।
2. भारत के सभी राज्य संघ शासित प्रदेशों (आंध्र प्रदेश, जम्मू एवं कश्मीर और तेलंगाना राज्य सहित) के लिए एमडी/एमएस/पीजी डिप्लोमा के लिए राज्य कोटा सीटें।
3. देशभर के सभी प्राइवेट मेडिकल कॉलेजों, संस्थानों और विश्वविद्यालयों, मानद विश्वविद्यालयों में एमडी/एमएस/पीजी डिप्लोमा पाठ्यक्रम।
4. सशस्त्र सेनाएँ चिकित्सा सेवा संस्थानों में एमडी/एमएस/पीजी डिप्लोमा पाठ्यक्रम
5. डीएनबी ब्रॉड स्पेशल्टी पाठ्यक्रम (जनवरी 2019 प्रवेश सत्र)

परीक्षा में केवल अंग्रेजी भाषा में एकल सही उत्तर वाले 300 बहु विकल्प के प्रश्न शामिल किए गए। नीट-पीजी ऑनलाइन परीक्षा के लिए कुल 143148 उम्मीदवार उपस्थित हुए थे जिनमें से 88372 उम्मीदवार उत्तीर्ण हुए।



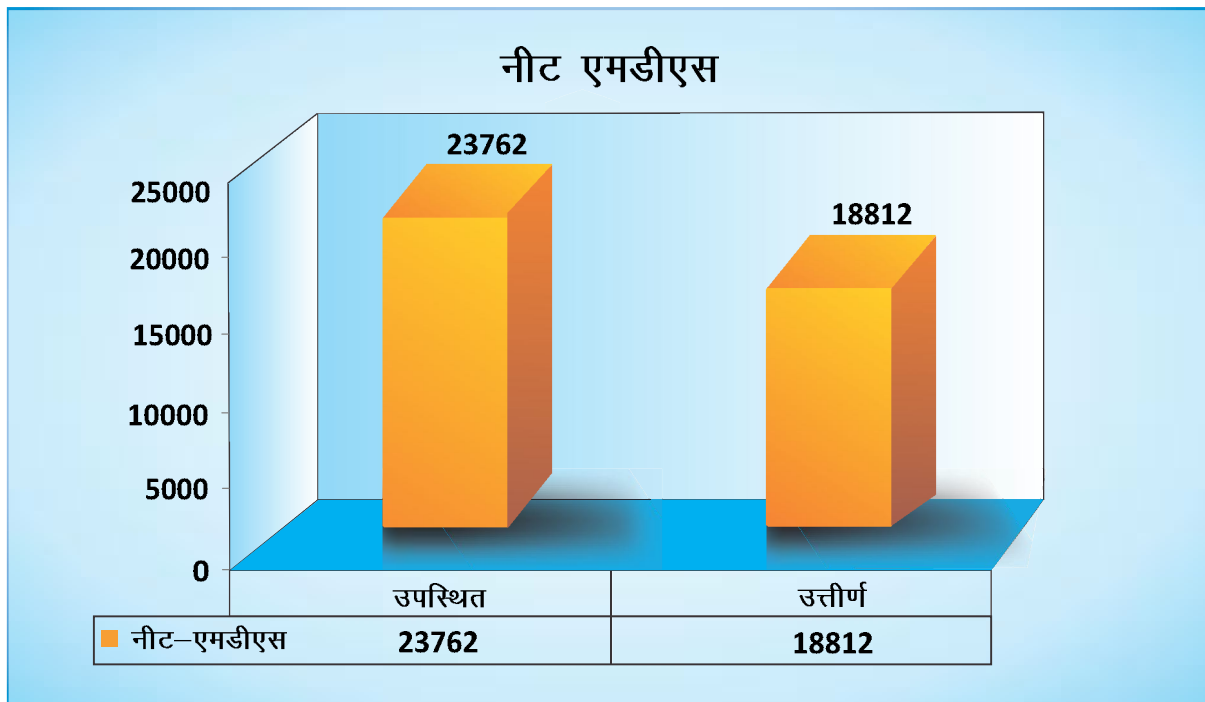


## ख. उच्च शिक्षा, केंद्रीय – राष्ट्रीय पात्रता सह प्रवेश परीक्षा

नीट-एमडीएस पात्रता सह रैंकिंग परीक्षा दन्त चिकित्सा अधिनियम 1948 के अधीन विभिन्न स्नातकोत्तर एमडीएस पाठ्यक्रम के लिए एकल प्रवेश परीक्षा है। नीट-एमडीएस 2018 अकादमिक सत्र 2019 के लिए स्नातकोत्तर दन्त चिकित्सा पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए राष्ट्रीय पात्रता सह प्रवेश परीक्षा के नाम से एकल पात्रता सह प्रवेश परीक्षा है, जिसमें निम्नलिखित सम्मिलित है:

1. एमडीएस पाठ्यक्रमों के लिए अखिल भारतीय 50% कोटा (आंध्र प्रदेश, जम्मू एवं कश्मीर और तेलंगाना को छोड़कर) सभी राज्य
2. भारत के सभी राज्य संघ शासित प्रदेशों (आंध्र प्रदेश, जम्मू एवं कश्मीर और तेलंगाना राज्य सहित) के लिए एमडीएस के लिए राज्य कोटा सीटें।
3. देशभर के सभी प्राइवेट मेडिकल कॉलेजों, संस्थानों और विश्वविद्यालयों, मानद विश्वविद्यालयों में एमडीएस पाठ्यक्रम।
4. सशस्त्र सेनाएँ चिकित्सा सेवा संस्थानों में एमडीएस पाठ्यक्रम

परीक्षा में केवल अंग्रेजी भाषा में एकल सही उत्तर वाले 240 बहु विकल्प के प्रश्न शामिल किए गए। नीट-पीजी ऑनलाइन परीक्षा के लिए कुल 23762 उम्मीदवार उपस्थित हुए थे जिनमें से 18812 उम्मीदवार उत्तीर्ण हुए।



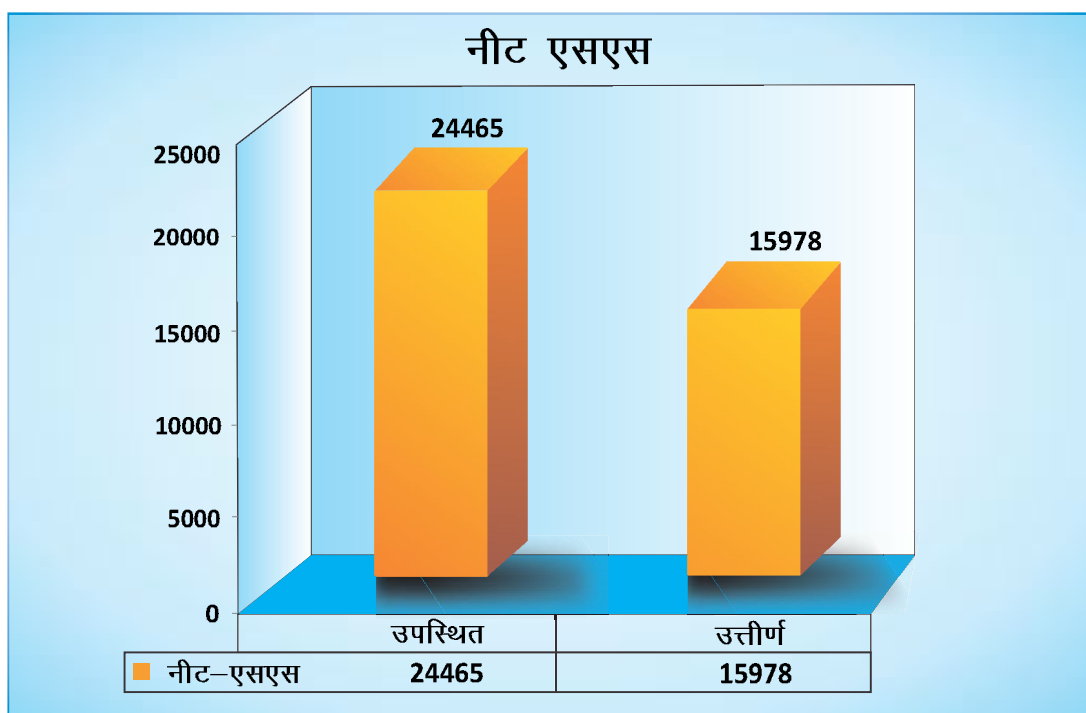
## ग. नैट/एसएस – राष्ट्रीय पात्रता सह प्रवेश परीक्षा

नीट-एसएस, भारतीय चिकित्सा परिषद (संशोधन) अधिनियम, 2016 के अनुसार विभिन्न डीएम/एमसीएच पाठ्यक्रमों के लिए एकल प्रवेश परीक्षा के रूप में निर्धारित योग्यता सह रैंकिंग परीक्षा है। नीट-एसएस देश में सभी सुपर-स्पेशल्टी डीएम/एमसीएच पाठ्यक्रमों के लिए एकल खिड़की प्रवेश परीक्षा है। भारतीय चिकित्सा परिषद (संशोधन) अधिनियम, 2016 के अनुसार वर्ष 2017 से डीएम/एमसीएच पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए और कोई प्रवेश परीक्षा, चाहे राज्य स्तर पर हो या संस्थान स्तर पर, वैध नहीं होंगे। देश के विभिन्न विश्वविद्यालयों/संस्थानों के अधीन डीएम/एमसीएच पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए नीट-एसएस उत्तीर्ण करना अनिवार्य है।

नीट-एसएस 2018 शैक्षणिक सत्र 2018 के लिए सुपर स्पेशल्टी कोर्स में प्रवेश के लिए एकल योग्यता सह प्रवेश परीक्षा होगी जिसमें निम्नलिखित शामिल हैं:

- I. निजी चिकित्सा महाविद्यालय/संस्थान/विश्वविद्यालय/मानित विश्वविद्यालय सहित देश के सभी संस्थानों में संचालित डीएम/एमसीएच पाठ्यक्रम
- II. सशस्त्र सेना चिकित्सा सेवा संस्थानों में संचालित डीएम/एमसीएच पाठ्यक्रम
- III. डीएनबी सुपर स्पेशल्टी

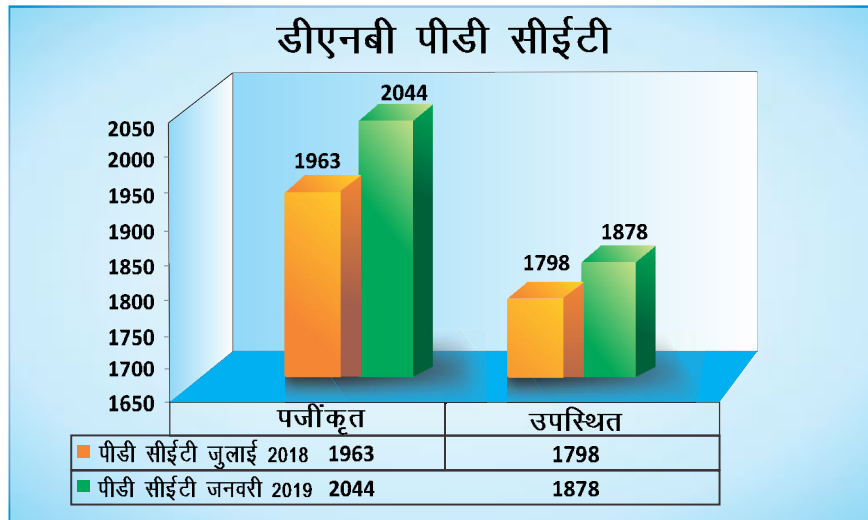
परीक्षा में केवल अंग्रेजी भाषा में एकल सही उत्तर वाले 240 बहु विकल्प के प्रश्न शामिल किए गए। नीट-पीजी ऑनलाइन परीक्षा के लिए कुल 24465 उम्मीदवार उपस्थित हुए थे जिनमें से 15978 उम्मीदवार उत्तीर्ण हुए।



घ. Mh, uch& i hMh i hbVh – केंद्रीकृत प्रवेश परीक्षा (पोस्ट-डिप्लोमा):

पोस्ट डिप्लोमा सीईटी, डीएनबी ब्रॉड स्पेशल्टी सेकेन्डरी सीटों पर प्रवेश हेतु प्रवेश परीक्षा है। मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर डिप्लोमा अर्हता रखनेवाले उम्मीदवार उसी ब्रॉड स्पेशल्टी में पोस्ट डिप्लोमा सीईटी (पीडी-सीईटी) के लिए आवेदन कर सकते हैं।

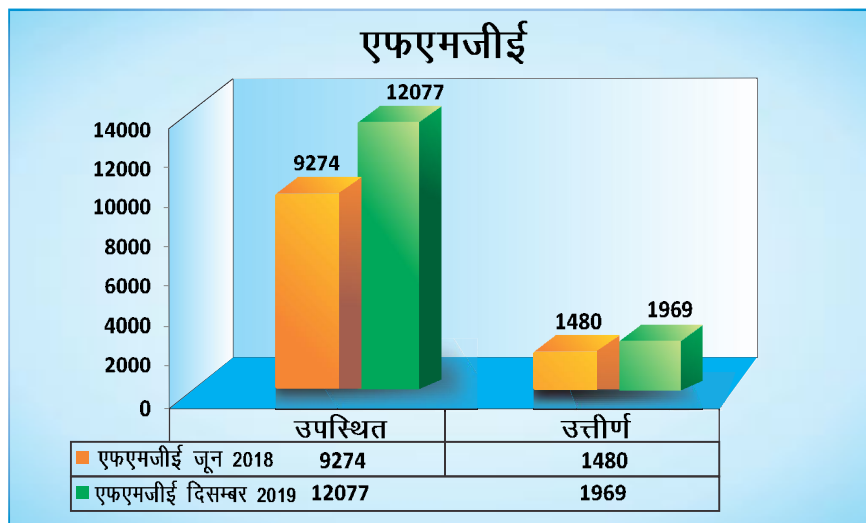
वर्ष 2018-19 के दौरान कुल 4007 उम्मीदवारों ने परीक्षा के लिए पंजीकरण किया था जिनमें से 1798 छात्र डीएनबी-पीडीसीईटी जुलाई 2018 में एवं 1878 उम्मीदवार डीएनबी-पीडीसीईटी जनवरी 2019 की परीक्षा में उपस्थित हुए थे।



ड. विदेश से चिकित्सा स्नातकों के लिए स्क्रीनिंग परीक्षा :

भारत सरकार ने विदेश में चिकित्सा प्रशिक्षण प्राप्त करने वाले उम्मीदवारों के लिए स्क्रीनिंग परीक्षा विनियम 2002 के अधीन स्क्रीनिंग परीक्षा आयोजित करने की जिम्मेदारी राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड को प्रदान की है। भारत के माननीय उच्चतम न्यायालय द्वारा अनुमोदित योजना के अनुसार हर वर्ष जून एवं दिसंबर महीने में परीक्षा आयोजित की जाती है।

वर्ष 2018-19 के दौरान 21351 उम्मीदवार एफएमजी परीक्षा में शामिल हुए जिनमें से 4449 उम्मीदवारों ने यह परीक्षा उत्तीर्ण किया।





## वर्ष 2018–1019 के लिए देशानुक्रम में स्क्रीनिंग टेस्ट में आवेदन करने वालों की संख्या

क्र. सं.	देश	वर्ष 2018–2019		
		उपस्थित	उत्तीर्ण हुए	उत्तीर्ण (%)
1	अफगानिस्तान	1	0	0.00%
2	आर्मेनिया	450	147	32.67%
3	अजेर्बेजान	26	0	0.00%
4	बहरीन	2	1	50.00%
5	बांग्लादेश	426	150	35.21%
6	बेलारूस	104	16	15.38%
7	बेलाइज	63	24	38.10%
8	बुल्गारिया	21	1	4.76%
9	चीन	7795	1368	17.55%
10	कुराकाओ	4	2	50.00%
11	डोमिनिका	1	1	100.00%
12	इथोपिया	3	0	0.00%
13	जॉर्जिया	672	182	27.08%
14	गयाना	18	5	27.78%
15	हंगरी	2	0	0.00%
16	आयरलैंड	2	1	50.00%
17	कजाकिस्तान	535	85	15.89%
18	किर्गिस्तान	2041	320	15.68%
19	लताविया	3	1	33.33%
20	मलेशिया	2	0	0.00%
21	मॉरीशस	86	53	61.63%
22	मॉल्डोवा	3	0	0.00%
23	नेपाल	1622	432	26.63%
24	नीदरलैंड	7	1	14.29%
25	नाइजीरिया	5	0	0.00%

क्र. सं.	देश	वर्ष 2018-2019		
		उपस्थित	उत्तीर्ण हुए	उत्तीर्ण (%)
26	ओमान	2	1	50.00%
27	पाकिस्तान	53	18	33.96%
28	फिलीपींस	638	249	39.03%
29	पोलैंड	2	0	0.00%
30	रोमानिया	53	7	13.21%
31	रूस संघ	3517	665	18.91%
32	सैंट किट्स एंड नेविस	79	15	18.99%
33	सऊदी अरब	3	2	66.67%
34	सैंट लूसिया	45	11	24.44%
35	श्रीलंका	2	1	50.00%
36	तजाकिस्तान	276	34	12.32%
37	तंजानिया	12	4	33.33%
38	युगांडा	2	1	50.00%
39	यूक्रेन	2734	612	22.38%
40	संयुक्त अरब अमीरात	32	17	53.13%
41	यूनाइटेड किंगडम	1	0	0.00%
42	उज्बेकिस्तान	2	0	0.00%
43	यमन	1	1	100.00%
44	अन्य	3	1	33.33%

च. Mh, uct&Qkby – परीक्षा :

राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड के साथ डीएनबी प्रशिक्षु के रूप में पंजीकृत उम्मीदवार अथवा जिनके पास संबंधित विशेषज्ञता में एमडी/एमएस की आहर्ता है, अपना अपेक्षित प्रशिक्षण पूरा करने के उपरांत डीएनबी अंतिम परीक्षा में उपस्थित हो सकते हैं। अंतिम सैद्धान्तिक परीक्षा में प्रत्येक 3 घंटे के अवधि वाले 4 पेपर शामिल हैं, जिनमें संरचित लघु टिप्पणी प्रकार के प्रश्न सम्मिलित हैं। वर्ष 2018-19 के दौरान एनबीई ने प्रायोगिक परीक्षा केंद्र नियुक्त किए। वर्ष 2018-19 के लिए डीएनबी फाइनल परीक्षाओं के विशेषज्ञतावार परिणाम नीचे दिए गए हैं:



## डीएनबी फाइनल परीक्षा 2018-2019 (ब्रॉड स्पेशल्टी)

क्र. सं.	विशेषज्ञता	उपस्थिति	पास	पास (%)
1	एनेस्थिसियोलॉजी	825	607	73.6
2	शरीर रचना शस्त्र	2	2	100.0
3	जैवरसायन	14	11	78.6
4	डर्मटोलॉजी, वेनेरियोलॉजी एवं लेपरोसी	103	76	73.8
5	फैमिली मेडिसिन	229	164	71.6
6	विधि चिकित्सा	9	6	66.7
7	सामान्य चिकित्सा	596	319	53.5
8	सामान्य शल्यचिकित्सा	590	349	59.2
9	स्वास्थ्य सह अस्पताल प्रबंधन	9	6	66.7
10	इम्यूनोहीमैटोलॉजी एवं रक्त ट्रान्स्फ्यूजन	12	10	83.3
11	सूक्ष्मजैविकी	42	40	95.2
12	नाभिकीय चिकित्सा	40	21	52.5
13	स्त्री एवं प्रसूति चिकित्सा	928	638	68.8
14	नेत्रचिकित्सा शास्त्र	538	395	73.4
15	अस्थिचिकित्सा शास्त्र	895	481	53.7
16	ऑटोरिनोलिरिगोलॉजी	266	154	57.9
17	शिशु चिकित्सा	645	428	66.4
18	विकृति विज्ञान (पैथोलॉजी)	222	185	83.3
19	औषध विज्ञान	6	4	66.7
20	भौतिक चिकित्सा एवं पुनर्वास	8	7	87.5
21	शरीर क्रिया विज्ञान	7	7	100.0
22	मनोचिकित्सा	115	77	67.0
23	विकिरण चिकित्सा शास्त्र	507	366	72.2
24	रेडियोथेरेपी	104	55	52.9
25	श्वसन रोग चिकित्सा	203	155	76.4
26	रुरल शल्यचिकित्सा	2	2	100.0
27	समुदाय एवं रोकथाम चिकित्सा	41	27	65.9
28	फील्ड एपीडाइमियोलॉजी	1	0	0.0
29	आपात चिकित्सा	52	35	67.3
<b>समग्र योग</b>		<b>7011</b>	<b>4627</b>	<b>66.0</b>

## डीएनबी फाइनल परीक्षा 2018–2019 (सुपर-स्पेशल्टी)

क्र. सं.	विशेषज्ञता	उपस्थिति	उत्तीर्ण	उत्तीर्ण (%)
1	कार्डियो थोरैसिक सर्जरी	54	42	77.8
2	हृदय चिकित्सा विज्ञान	199	142	71.4
3	एंडोक्राइनोलॉजी	11	7	63.6
4	गैस्ट्रोएंट्रोलॉजी	76	59	77.6
5	जेनिटो यूरिनरी सर्जरी (यूरोलोजी)	97	84	86.6
6	मेडिकल चिकित्सा	33	30	90.9
7	नवजात शिशु चिकित्सा	21	15	71.4
8	नेफरोलॉजी	73	56	76.7
9	तंत्रिका शल्यचिकित्सा (न्यूरो सर्जरी)	85	56	65.9
10	तंत्रिका विज्ञान	46	38	82.6
11	शिशु शल्यचिकित्सा	23	21	91.3
12	पेरिफेरल वास्कुलर सर्जरी	12	12	100.0
13	प्लास्टिक सर्जरी	52	35	67.3
14	संधिवातीयशास्त्र (रुमैटोलॉजी)	8	8	100.0
15	सर्जिकल गैस्ट्रोएंट्रोलॉजी	63	63	100.0
16	सर्जिकल ऑन्कोलोजी	71	38	53.5
17	रुधिर शास्त्र	9	7	77.8
18	थोरैसिक सर्जरी	4	4	100.0
19	चिकित्सकीय आनुवंशिकी	64	50	78.1
<b>समग्र योग</b>		<b>1001</b>	<b>767</b>	<b>76.6</b>





छ. Qykr'ki ,fXtV परीक्षा :

ये परिक्षाएँ उन उम्मीदवारों के मूल्यांकन के लिए आयोजित की जाती हैं जिन्होंने फैलोशिप प्रशिक्षु के तौर पर 2 वर्ष का एफएनबी प्रशिक्षण प्राप्त किया है।

क्र. सं.	विशेषज्ञता	उपस्थिति	उत्तीर्ण	उत्तीर्ण (%)
1	हस्त एवं सूक्ष्म शल्य चिकित्सा	5	4	80.0
2	पिडियाट्रिक हेमेटो ऑन्कोलॉजी	8	8	100.0
3	संक्रामक रोग चिकित्सा	5	5	100.0
4	इंटरवेंशनल हृदय चिकित्सा विज्ञान	12	10	83.3
5	पिडियाट्रिक गैस्ट्रोएंटेरोलॉजी	3	3	100.0
6	गहन शिशु चिकित्सा	10	10	100.0
7	प्रजनन चिकित्सा	12	11	91.7
8	विट्रो-रेटिनल शल्यचिकित्सा	1	1	100.0
9	कार्डियक एनेस्थिसिया	21	12	57.1
10	गहन चिकित्सा शास्त्र	106	77	72.6
11	शिशु हृदय चिकित्सा विज्ञान	20	19	95.0
12	उच्च जोखिम गर्भावस्था एवं पेरिनैटॉलॉजी चिकित्सा	10	8	80.0
13	मिनिमल एक्सेस सर्जरी	23	16	69.6
14	ट्रौमा केयर	6	2	33.3
15	स्पाइन सर्जरी	11	11	100.0
16	स्पोर्ट्स मेडिसिन	3	3	100.0
<b>समग्र योग</b>		<b>256</b>	<b>200</b>	<b>78.1</b>

## 2 काउंसलिंग

नेशनल बोर्ड ऑफ एग्जामिनेशन पूर्ण पारदर्शिता, निष्पक्षता और सुविधा सुनिश्चित करने के लिए विभिन्न डीएनबी/एफएनबी पाठ्यक्रमों के लिए एकल खिड़की केंद्रीकृत काउंसलिंग आयोजित कर रहा है। एनबीई दिशानिर्देशों के अनुसार, डीएनबी/एफएनबी के तहत 100% सीटें केवल व्यक्तिगत उपस्थिति के माध्यम से पात्र उम्मीदवारों को केंद्रीकृत काउंसलिंग के माध्यम से आवंटित की जाती हैं। निम्नलिखित परामर्श रिपोर्टिंग अवधि के दौरान किया गया है:

### डीएनबी सीईटी (पोस्ट एमबीबीएस)—जनवरी 2018 प्रवेश सत्र

काउंसलिंग का दौर	काउंसलिंग की तिथि	आमंत्रित उम्मीदवारों की संख्या	उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या	प्रस्तुत की गई सीटों की संख्या	आवंटित सीटों की संख्या
दौर-1 (ऑनलाइन)	16.05.2018	89834	18098	2080	2080
दौर-2 (ऑनलाइन)	24.05.2018	17377	17377	2080	2079
अंतिम दौर (व्यक्तिगत उपस्थिति)	12.06.2018	2496	825	716	495
	13.06.2018	2912	725	221	177
	14.06.2018	9893	971	39	39

### डीएनबी सीईटी (पोस्ट एमबीबीएस)—जुलाई 2018 प्रवेश सत्र

काउंसलिंग का दौर	काउंसलिंग की तिथि	आमंत्रित उम्मीदवारों की संख्या	उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या	प्रस्तुत की गई सीटों की संख्या	आवंटित सीटों की संख्या
दौर-1 (ऑनलाइन)	14.09.2018	13954	4893	1062	1052
दौर-2 (ऑनलाइन)	26.09.2018	4739	4739	1062	1051
दौर-3 (ऑनलाइन)	11.10.2018	4650	4650	1062	1056
अंतिम दौर (व्यक्तिगत उपस्थिति)	30.10.2018	1200	257	80	65
	31.10.2018	2446	205	15	7

### डीएनबी पीडीसीईटी (पोस्ट डिप्लोमा)—जनवरी 2018 प्रवेश सत्र

काउंसलिंग का दौर	काउंसलिंग की तिथि	आमंत्रित उम्मीदवारों की संख्या	उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या	प्रस्तुत की गई सीटों की संख्या	आवंटित सीटों की संख्या
दौर-1	09.04.2018	200	130	1358	123
	10.04.2018	272	121	1235	89
	11.04.2018	200	147	1146	121



काउंसलिंग का दौर	काउंसलिंग की तिथि	आमंत्रित उम्मीदवारों की संख्या	उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या	प्रस्तुत की गई सीटों की संख्या	आवंटित सीटों की संख्या
दौर-1	12.04.2018	290	129	1025	85
	13.04.2018	200	148	940	130
	16.04.2018	385	148	810	90
	17.04.2018	307	205	720	169
	18.04.2018	362	242	551	225
दौर-2	29.05.2018	300	102	405	50
	30.05.2018	150	65	355	39

#### डीएनबी पीडीसीईटी (पोस्ट डिप्लोमा)–जुलाई 2018 प्रवेश सत्र

काउंसलिंग का दौर	काउंसलिंग की तिथि	आमंत्रित उम्मीदवारों की संख्या	उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या	प्रस्तुत की गई सीटों की संख्या	आवंटित सीटों की संख्या
दौर-1 (ऑनलाइन)	14.09.2018	1798	1175	761	666
दौर-2 (ऑनलाइन)	26.09.2018	1087	1087	761	651
दौर-3 (ऑनलाइन)	11.10.2018	1050	1050	761	649
अंतिम दौर (व्यक्तिगत उपस्थिति)	29.10.2018	422	29	152	14

#### डीएनबी सीईटी एसएस – जनवरी 2018 प्रवेश सत्र

काउंसलिंग का दौर	काउंसलिंग की तिथि	आमंत्रित उम्मीदवारों की संख्या	उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या	प्रस्तुत की गई सीटों की संख्या	आवंटित सीटों की संख्या
दौर-2	17.05.2018	361	67	171	13
	18.05.2018	292	81	158	24
	19.05.2018	242	47	134	19
आनुवांशिकी चिकित्सा	18.05.2018	736	7	4	4

#### एनबीई एफईटी (फ़ेलोशिप) – जनवरी 2018 प्रवेश सत्र

काउंसलिंग का दौर	काउंसलिंग की तिथि	आमंत्रित उम्मीदवारों की संख्या	उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या	प्रस्तुत की गई सीटों की संख्या	आवंटित सीटों की संख्या
दौर-1	04.04.2018	594	263	376	203
	05.04.2018	930	218	173	103
दौर-2	28.05.2018	314	104	115	43

### 3 पंजीयन:

उम्मीदवार जिन्होंने केंद्रीकृत काउंसलिंग में सीट का चयन किया, को आवंटन पत्र जारी करने की तिथि से निर्धारित समय के भीतर आवंटित संस्थान ज्वाइन कर लेना चाहिए। यह अनिवार्य है कि केंद्रीकृत काउंसलिंग के माध्यम से डीएनबी मान्यता प्राप्त संस्थान में शामिल होने वाले उम्मीदवार को डीएनबी/एफएनबी प्रशिक्षण में शामिल होने की तारीख से एक महीने के भीतर एनबीई के साथ पंजीकरण करना चाहिए। योग्य उम्मीदवारों को एनबीई के साथ उनके भविष्य के पत्राचार के लिए एक पंजीकरण संख्या, विशिष्ट पहचान संख्या जारी की जाती है। रिपोर्टिंग अवधि के दौरान डीएनबी/एफएनबी कोर्स के लिए पंजीकरण की स्थिति निम्नानुसार है:

क्र. सं.	सत्र	पाठ्यक्रम	पंजीकृत उम्मीदवारों की संख्या
1	जनवरी 2018	डीएनबी (पोस्ट एमबीबीएस)	1764
2		डीएनबी पीडीसीईटी (पोस्ट डिप्लोमा)	867
3		डीएनबी सीईटी-एसएस	806
4		एनबीई एफईटी	268
5	जुलाई 2018	डीएनबी (पोस्ट एमबीबीएस)	839
6		डीएनबी पीडीसीईटी (पोस्ट डिप्लोमा)	535

#### 4 पोस्ट डॉक्टरल फैलोशिप कार्यक्रम:

भारत को उच्च गुणवत्ता चिकित्सा सेवाएं प्रदान करने वाले अपेक्षित प्रौद्योगिकी और प्रशिक्षित मानव शक्ति वाले संस्थानों के साथ उप विशेषज्ञता क्षेत्रों में विशेषज्ञता प्राप्त है। ऐसे बहुत से युवा स्नातकोत्तर हैं जिनमें उच्चतर शिक्षण के लिए अभिरुचि है। उच्च स्तर के पेशेवर कार्य प्रस्तुत करने वाले मानव शक्ति बढ़ाए जाने की आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड ने पोस्ट डॉक्टरल फैलोशिप पाठ्यक्रम आरंभ किया है।

प्रशिक्षण संचालन करने के लिए संबंधित विशेषज्ञताओं में विधिवत प्रक्रिया अपनाने के पश्चात सुसज्जित केंद्रों की पहचान की गई है। संबंधित विशेषज्ञता में डीएनबी/एमडी/एमएसडीएम/एमसीएच अहर्ता रखने वाले उम्मीदवार एनबीई फैलोशिप प्रशिक्षण में शामिल होने के पात्र हैं। चयन एक प्रवेश परीक्षा और केंद्रीय कृत काउंसलिंग पर आधारित होता है। प्रशिक्षु संरचित प्रशिक्षण कार्यक्रम से गुजरते हैं, कार्य निष्पादन रिकॉर्ड, पुस्तिकाओं का रखरखाव करते हैं, और प्रशिक्षण के अंत में परीक्षा देते हैं। सफल उम्मीदवारों को वार्षिक दीक्षांत समारोह में फेलोशिप प्रदान की जाती है। उप विशेषज्ञता जिनमें फैलोशिप कार्यक्रम उपलब्ध हैं की सूची रिपोर्ट अवधि के दौरान सीटों की संख्या के साथ निम्नानुसार है:

क्र. सं.	विशिष्टता	प्रस्तुत की गई सीटों की संख्या
1	गहन चिकित्सा शास्त्र	170
2	हस्त एवं सूक्ष्म शल्य चिकित्सा	5
3	उच्च जोखिम गर्भावस्था एवं पेरिनैटॉलॉजी चिकित्सा	12
4	संक्रामक रोग चिकित्सा	8
5	इंटरवेंशनल हृदय चिकित्सा विज्ञान	34
6	यकृत प्रत्यारोपण	5
7	मिनिमल एक्सेस सर्जरी	33
8	पिडियाट्रिक गैस्ट्रोएंट्रोलॉजी	3
9	पिडियाट्रिक नेफ्रोलॉजी	4
10	पिडियाट्रिक हेमेटो ऑन्कोलॉजी	14
11	गहन शिशु चिकित्सा	28
12	प्रजनन चिकित्सा	20
13	स्पाइन सर्जरी	18
14	स्पोर्ट्स मेडिसिन	5
15	ट्रौमा केयर	14
16	विट्रो-रेटिनल शल्यचिकित्सा	3
<b>समग्र योग</b>		<b>376</b>

## 5 प्रत्यायन

राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड, राष्ट्रीय स्तर का प्रमुख संगठन है, जिसने देश भर में सार्वजनिक क्षेत्र, सशस्त्र बलों और निजी क्षेत्र में विभिन्न अस्पतालों/संस्थानों जिनमें पर्याप्त अवसंरचना और क्लीनिकल संसाधनों के साथ उच्चतर चिकित्सा शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षण और प्रशिक्षण के संसाधन उपलब्ध हैं, के लिए एक तंत्र की स्थापना की है, जिससे स्नातकोत्तर प्रशिक्षण के लिए लाभप्रद तैनाती की जा सकती है। एनबीई उच्चतर चिकित्सा शिक्षा में प्रशिक्षण और शिक्षण के लिए देश में उपलब्ध इस धनी संसाधन के इस्तेमाल को प्रोत्साहित करता है। विशेषज्ञ विशेषज्ञों द्वारा तैयार दिशा निर्देशों के आधार पर निरीक्षण, निगरानी और समीक्षा के तंत्र के जरिए प्रशिक्षण की उच्चतम गुणवत्ता सुनिश्चित करने पर ध्यान दिया जाता है।

एनबीई विभिन्न व्यापक और सुपर स्पेशलिटी में अस्पतालों को डीएनबी पाठ्यक्रमों के संचालन के लिए मान्यता प्रदान करता है। एनबीई उन अस्पतालों/संस्थाओं को मान्यता प्रदान करने के लिए नियम निर्धारित करता है, जो उम्मीदवारों को प्रशिक्षण प्रदान करना चाहते हैं।

### 1. प्रत्यायन समिति का गठन :

क्र. सं.	घटक	प्रत्यायन समिति में स्थिति	नाम
1.	अध्यक्ष, एनबीई	अध्यक्ष	डॉ० अभिजात सेठ
2.	उपाध्यक्ष, एनबीई	उपाध्यक्ष	डॉ० निखिल टंडन
3.	उपाध्यक्ष, एनबीई	उपाध्यक्ष	डॉ० डी.के. शर्मा
4.	उपाध्यक्ष, एनबीई	उपाध्यक्ष	डॉ० रश्मिकांत दवे
5.	महानिदेशक सशस्त्र बल चिकित्सा सेवा (डीजीएएफएमएस) और एक्स-ऑफिसियो सदस्य जीबी, एनबीई	सदस्य	लेफ्टिनेंट जनरल बिपिन पुरी
6.	महानिदेशक स्वास्थ्य सेवाएं (डीजीएचएस) और एक्स-ऑफिसियो सदस्य जीबी, एनबीई	सदस्य	प्रो (डॉ) जगदीश प्रसाद
7.	अध्यक्ष, नेशनल एकेडमी ऑफ मेडिकल साइंसेज (एनएएमएस) और एक्स-ऑफिसियो सदस्य जीबी, एनबीई	सदस्य	डॉ० सरोज चूरामणि गोपाल
8.	सीनियर फेलो, एनएएमएस	सदस्य	डॉ० विनोद के० पॉल
9.	अध्यक्ष, भारतीय चिकित्सा परिषद (एमसीआई, और एक्स-ऑफिसियो) सदस्य जीबी, एनबीई	सदस्य	बोर्ड ऑफ गवर्नर द्वारा अधिग्रहित एमसीआई
10.	अध्यक्ष, पीजी समिति, एमसीआई	सदस्य	
11.	कार्यकारी निदेशक, एनबीई	सदस्य	डॉ० रश्मिकांत दवे (मानद कार्यकारी निदेशक)
12.	अपर निदेशक, एनबीई	सदस्य	डॉ० अनुराग अग्रवाल
13.	उप निदेशक, प्रत्यायन विभाग, एनबीई	प्रत्यायन समिति के सचिव	डॉ० विनय गुप्ता



## 2 प्रत्यायन समिति के बैठकों की तिथियां:

- 25 अप्रैल 2018
- 29 अगस्त 2018
- 21 दिसंबर 2018
- 29 मार्च 2019

## 3. बड़े निर्णयों का सारांश:

बैठकों की तिथि	एजेंडा में शामिल आवेदनों की संख्या	प्रत्यायन के अनुदान के लिए विचार किए गए आवेदनों की संख्या	आगे की समीक्षा/ प्रसंस्करण के लिए अनुशंसित आवेदनों की संख्या	मान्यता के अनुदान के लिए अनुशंसित नहीं किए गए आवेदनों की संख्या	कुल अनुदानित डीएनबी/ एफ एनबी सीट
25 अप्रैल 2018	122	50	13	59	124
29 अगस्त 2018	53	31	08	14	64
21 दिसंबर 2018	101	75	18	08	173
29 मार्च 2019	178	125	14	39	348*
<b>कुल</b>	<b>454</b>	<b>281</b>	<b>53</b>	<b>120</b>	<b>670</b>

\* नए प्रत्यायन के लिए 39 अतिरिक्त सीटें पूर्ववर्ती बैठकों में अनुदानित की गई थी

### दिनांक 25 अप्रैल 2018 की बैठक:

- संकाय के न्यूनतम शोध अनुभव, सीनियर रेजीडेंट, एवं पुस्तकालय सुविधा: जर्नल सब्सक्रिप्शन संबंधित न्यूनतम प्रत्यायन मानदंडों के अनुपालन को लागू कराने में आनेवाली कठिनाइयां।

### दिनांक 29 अगस्त 2018 की बैठक:

- डीएनबी आपातकालीन चिकित्सा कार्यक्रम के लिए एनबीई प्रत्यायन मानदंडों की समीक्षा
- डीएनबी फ़ैमिली मेडिसिन कार्यक्रम के लिए एनबीई प्रत्यायन मानदंडों की समीक्षा
- डीएनबी सुपर स्पेशलिटी प्रोग्राम के लिए संकाय के न्यूनतम अहर्ता योग्यता की समीक्षा
- एनबीई छात्रवृत्ति और शुल्क दिशानिर्देशों की समीक्षा
- एनबीई प्रत्यायन के लिए अवसंरचनात्मक आवश्यकताओं की समीक्षा
- नए डीएनबी/एफएनबी कार्यक्रम के शुरुआत करने के लिए मानक संचालन प्रक्रिया (एसओपी)
- नए डीएनबी/एफएनबी कार्यक्रम के शुरुआत के लिए अनुरोध/प्रस्ताव
- एक मान्यता प्राप्त विभाग में अधिकतम अनुमेय सीटों के निर्धारण और सीट बढ़ाने के लिए योजना
- एनबीई मान्यता प्राप्त अस्पतालों के खिलाफ प्राप्त शिकायतों के निबटारा करने का तंत्र
- एनबीई मान्यता प्राप्त अस्पतालों में डीएनबी/एफएनबी कार्यक्रम के साथ अन्य शैक्षणिक कार्यक्रम का समवर्ती प्रशासन



### दिनांक 21 दिसंबर 2018 की बैठक:

- एनबीई विशेषज्ञ बोर्ड की सिफारिशों की समीक्षा
  - आपातकालीन चिकित्सा में विशेषज्ञ बोर्ड
  - गायनाकोलॉजिक ऑन्कोलॉजी में विशेषज्ञ बोर्ड
  - न्यूरो वास्कुलर इंटरवेंशन में विशेषज्ञ बोर्ड
  - त्वचाविज्ञान में विशेषज्ञ बोर्ड
  - फ़ैमिली मेडिसिन में स्पेशलिस्ट बोर्ड
- स्टैंड अलोन डायग्नोस्टिक (प्रयोगशाला) केंद्रों के प्रत्यायन के लिए गठित उप-समिति की सिफारिशों की समीक्षा
- एनबीई के साथ मान्यता प्राप्त करने के लिए आवेदन वर्ष में दो बार आमंत्रित करने का प्रस्ताव
- ऑनलाइन प्रत्यायन आवेदन पोर्टल और ऑनलाइन प्रत्यायन मूल्यांकन पोर्टल की स्थिति रिपोर्ट और प्रगति

### दिनांक 29 मार्च 2019 की बैठक:

- सिंगल स्पेशलिटी हॉस्पिटल बेड के लिए एनबीई प्रत्यायन मानदंडों की समीक्षा
- एनबीई शैक्षणिक समिति के कार्यवृत्त पर विचार करना
- प्रायोजित सीटों के लिए योजना की समीक्षा
- स्टैंड अलोन डायग्नोस्टिक (प्रयोगशाला) केंद्रों के प्रत्यायन के लिए गठित उप-समिति की अंतिम सिफारिशों की समीक्षा
- स्टैंड-अलोन इमेजिंग केंद्रों के प्रत्यायन के लिए गठित उप-समिति की अंतिम सिफारिशों की समीक्षा
- शैक्षिक संस्थानों में आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों के लिए आरक्षण

### 4. अप्रैल 2018 से मार्च 2019 के दौरान कुल प्रत्यायित सीट:

31 मार्च 2019 को कुल प्रत्यायित सीटों की संख्या (एनबीई प्रत्यायित पोस्ट डिप्लोमा सीट सहित) 7783 थी।

प्राइमरी सीट (ब्रॉड)	3760
सेकेन्डरी सीट (डिप्लोमा)	2456
सुपर स्पेशल्टी सीट	1173
फ़ेलोशिप (एफ़एनबी) सीट	394
कुल	7783

## 5. एनबीई द्वारा मान्यता प्राप्त विशिष्टताओं की सूची:

डीएनबी ब्रॉड स्पेशल्टी	डीएनबी सुपर स्पेशल्टी	एनबीई फ़ेलोशिप
<p><b>पाठ्यक्रम अवधि: तीन साल (एमबीबीएस के बाद)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• एनेस्थीसियोलॉजी*</li> <li>• शारीरिक रचना शास्त्र</li> <li>• जैव रसायन शास्त्र</li> <li>• त्वचाविज्ञान और शुक्र विज्ञान*</li> <li>• आपातकालीन चिकित्सा</li> <li>• फील्ड महामारी विज्ञान</li> <li>• फ़ैमिली मेडिसिन'</li> <li>• विधि चिकित्सा शास्त्र</li> <li>• सामान्य चिकित्साशास्त्र</li> <li>• सामान्य शल्य चिकित्सा</li> <li>• अस्पताल प्रशासन सहित स्वास्थ्य प्रशासन*</li> <li>• इम्यूनोमैटोलॉजी और ट्रांसफ़्यूजन मेडिसिन</li> <li>• मातृ एवं शिशु स्वास्थ्य</li> <li>• सूक्ष्मजैविकी</li> <li>• नाभिकीय औषधि*</li> <li>• स्त्री एवं प्रसूति चिकित्सा*</li> <li>• नेत्र विज्ञान*</li> <li>• हड्डी रोग सर्जरी*</li> <li>• ओटोरहिनोलारिनगोलॉजी (ईएनटी)*</li> <li>• शिशु चिकित्सा*</li> <li>• विकृति विज्ञान*</li> <li>• औषध विज्ञान</li> <li>• भौतिक चिकित्सा और पुनर्वास*</li> <li>• फिजियोलॉजी</li> <li>• मनोरोग</li> <li>• विकिरण निदान शास्त्र*</li> <li>• रेडियो थेरपी*</li> <li>• श्वसनरोग चिकित्सा*</li> <li>• सामाजिक एवं निवारक चिकित्सा</li> </ul> <p><b>(*) इन विशिष्टताओं में एक सेकेन्डरी (पोस्ट डिप्लोमा) 2 वर्ष का डीएनबी कार्यक्रम भी उपलब्ध है।</b></p>	<p><b>पाठ्यक्रम अवधि: तीन साल (डीएनबी/एमडी/एमएस के बाद)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कार्डिएक एनेस्थीसिया</li> <li>• कार्डियोथोरेसिक शल्य – चिकित्सा</li> <li>• हृदय चिकित्साशास्त्र</li> <li>• गहन चिकित्सा शास्त्र*</li> <li>• अंतःस्त्राविका विज्ञान' (एंडोक्रिनोलॉजी)</li> <li>• एंडोवस्क्यूलर और इंटरवेंशनल रेडियोलॉजी</li> <li>• गैस्ट्रोएंटरोलॉजी</li> <li>• जेनिटो यूरिनरी सर्जरी (यूरोलॉजी)</li> <li>• गायनाकोलॉजिक ऑन्कोलोजी</li> <li>• रुधिर विज्ञान</li> <li>• चिकित्सकीय आनुवांशिकी</li> <li>• मेडिकल ऑन्कोलॉजी</li> <li>• नवजात शिशु चिकित्सा</li> <li>• नेफ्रोलोजी</li> <li>• न्यूरो एनेस्थीसिया और क्रिटिकल केयर</li> <li>• तंत्रिका शल्यचिकित्सा</li> <li>• तंत्रिका चिकित्सा शास्त्र</li> <li>• बाल हृदय चिकित्सा शास्त्र</li> <li>• गहन बाल चिकित्सा शास्त्र*</li> <li>• शिशु शल्यचिकित्सा</li> <li>• परिधीय संवहनी सर्जरी(पीवीएस)</li> <li>• प्लास्टिक सर्जरी</li> <li>• संधिवातीयशास्त्र(रुमैटोलॉजी)</li> <li>• सर्जिकल गैस्ट्रोएंटरोलॉजी</li> <li>• सर्जिकल ऑन्कोलॉजी</li> <li>• वक्ष शल्य चिकित्सा(थोरेसिक सर्जरी)</li> </ul> <p><b>पाठ्यक्रम अवधि: छः साल (एमबीबीएस के बाद)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कार्डियो थोरेसिक सर्जरी (सीधे 6 वर्षीय पाठ्यक्रम)</li> <li>• न्यूरो सर्जरी (सीधे 6 वर्षीय पाठ्यक्रम)</li> <li>• शिशु शल्यचिकित्सा (सीधे 6 वर्षीय पाठ्यक्रम)</li> <li>• प्लास्टिक सर्जरी (सीधे 6 वर्षीय पाठ्यक्रम)</li> </ul> <p><b>*विशेषता एफएनबी (फ़ेलोशिप) से डीएनबी कार्यक्रम तक संक्रमण मध्य है।</b></p>	<p><b>पाठ्यक्रम अवधि: तीन साल (डीएनबी/एमडी/एमएस/डीएम/एमसीएच के बाद)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• संधिसंधान(अर्थोप्लास्टी)</li> <li>• हस्त एवं सूक्ष्म शल्यचिकित्सा</li> <li>• उच्च जोखिम गर्भावस्था और पेरीनाटोलॉजी</li> <li>• इंटरवेंशनल हृदय चिकित्सा विज्ञान</li> <li>• संक्रामक रोग चिकित्सा</li> <li>• प्रयोगशाला चिकित्सा</li> <li>• मिनिमल एक्सेस सर्जरी</li> <li>• न्यूरोवास्क्यूलर इंटरवेंशन</li> <li>• पिडियाट्रिक हेमाटो ऑन्कोलॉजी</li> <li>• प्रजनन चिकित्साशास्त्र</li> <li>• स्पाइन सर्जरी</li> <li>• ट्रामा केयर</li> <li>• विटेरियो रेटिनल सर्जरी</li> <li>• पिडियाट्रिक गैस्ट्रोएंटरोलॉजी</li> <li>• स्पोर्ट्स मेडिसिन</li> <li>• यकृत प्रत्यारोपण</li> <li>• पिडियाट्रिक नेफ्रोलॉजी</li> </ul> <p><b>पाठ्यक्रम अवधि: एक साल (डीएनबी/एमडी के बाद)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ब्रेस्ट इमेजिंग</li> <li>• क्रॉस सेक्शनल बॉडी इमेजिंग</li> <li>• बॉडी एमआरआई इमेजिंग</li> <li>• त्वचा विकृति विज्ञान</li> <li>• शिशु त्वचा विज्ञान</li> </ul>

**6 नए पाठ्यक्रम जिनकी शुरूआत की गई:**

- डीएनबी गायनाकोलॉजिकल ओंकोलॉजी
- एफएनबी न्यूरोवस्कूलर इंटरवेंशन
- एफएनबी त्वचा विकृति विज्ञान (डेमेटो पैथोलोजी)
- एफएनबी शिशु त्वचा विज्ञान

**7 अप्रैल 2018 से मार्च 2019 के बीच राज्यवार प्रत्यायन स्थिति:**

राज्य	मान्यता प्राप्त विभागों की संख्या	सीटें			समग्र योग
		डीएनबी ब्रॉड स्पेशियलिटी (पीजी डिप्लोमा सहित)	डीएनबी सुपर स्पेशियलिटी	एफएनबी (फैलोशिप)	
आंध्र प्रदेश	76	181	20	0	201
असम	17	50	3	0	53
बिहार	13	34	4	0	38
चंडीगढ़	5	22	0	0	22
छत्तीसगढ़	40	137	2	6	145
दिल्ली	357	972	251	84	1307
गुजरात	59	112	41	5	158
हरियाणा	106	206	67	28	301
हिमाचल प्रदेश	3	14	0	0	14
जम्मू और कश्मीर	4	6	4	0	10
झारखंड	25	111	0	2	113
कर्नाटक	241	641	122	46	809
केरल	222	556	82	26	664
मध्य प्रदेश	34	98	4	1	103
महाराष्ट्र	364	917	141	66	1124
मणिपुर	6	16	2	0	18
मेघालय	5	13	0	0	13
मिजोरम	5	16	0	0	16
नगालैंड	3	6	0	0	6
ओडिशा	25	74	9	5	88
पांडिचेरी	11	54	1	0	55



राज्य	मान्यता प्राप्त विभागों की संख्या	सीटें			समग्र योग
		डीएनबी ब्रॉड स्पेशियलिटी (पीजी डिप्लोमा सहित)	डीएनबी सुपर स्पेशियलिटी	एफएनबी (फैलोशिप)	
पंजाब	40	83	16	2	101
राजस्थान	47	124	20	1	145
सिक्किम	2	5	0	0	5
तमिलनाडु	236	665	126	54	845
तेलंगाना	269	534	176	41	751
उत्तर प्रदेश	73	189	11	5	205
उत्तरांचल	3	5	1	0	6
पश्चिम बंगाल	169	375	70	22	467
<b>समग्र योग</b>	<b>2460</b>	<b>6216</b>	<b>1173</b>	<b>394</b>	<b>7783</b>

## 6. विशेषज्ञ बोर्ड

राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड ने विभिन्न डीएनबी और एफएनबी पाठ्यक्रमों में विशेषज्ञ बोर्डों का गठन किया है। विभिन्न विशेषाधिकारों के लिए प्रख्यात मेडिकल कॉलेजों, डीएनबी मान्यता प्राप्त अस्पतालों / संस्थानों और व्यावसायिक चिकित्सा समितियों से सदस्य नामित किए गए।

विशेषज्ञ बोर्ड का उद्देश्य और अनुशंसा समय-समय पर संबंधित डीएनबी विशेषता के सभी पहलुओं की समीक्षा करना होना चाहिए, जैसे;

- ◆ प्रत्यायन के लिए न्यूनतम मानदंड;
- ◆ पाठ्यक्रम और कार्यक्रम की संरचना, अद्यतन करने और बदलाव करने का कार्य;
- ◆ प्रश्न बैंकों और व्यावहारिक परीक्षाओं सहित परीक्षा पैटर्न और प्रक्रियाओं की समीक्षा करना;
- ◆ थीसिस का मूल्यांकन एवं
- ◆ निरीक्षकों, परीक्षकों, मूल्यांकनकर्ताओं और विषय विशेषज्ञों के पैनल को नामांकित/मान्य करना, जो संबंधित विशिष्टताओं की गतिविधियों में शामिल हों।

एनबीई ने निम्नलिखित डीएनबी एवं एफएनबी कार्यक्रम के लिए विशेषज्ञ बोर्ड का गठन किया है :-

डीएनबी ब्रॉड स्पेशल्टी	डीएनबी सुपर स्पेशल्टी	एनबीई फ़ेलोशिप
<ul style="list-style-type: none"> <li>• एनेस्थिसियोलॉजी</li> <li>• त्वचाविज्ञान और शुक्र विज्ञान</li> <li>• आपातकालीन चिकित्सा</li> <li>• फ़ैमिली मेडिसिन</li> <li>• सामान्य चिकित्साशास्त्र</li> <li>• सामान्य शल्य चिकित्सा</li> <li>• अस्पताल प्रशासन सहित स्वास्थ्य प्रशासन</li> <li>• इम्यूनोमैटोलॉजी और ट्रांसफ़्यूजन मेडिसिन</li> <li>• नाभिकीय औषधि</li> <li>• स्त्री एवं प्रसूति चिकित्सा</li> <li>• नेत्र विज्ञान</li> <li>• हड्डी रोग सर्जरी</li> <li>• ओटोरहिनोलारिनोगोलॉजी (ईएनटी)</li> <li>• शिशु चिकित्सा</li> <li>• भौतिक चिकित्सा और पुनर्वास</li> <li>• मनोरोग</li> <li>• विकिरण निदान शास्त्र</li> <li>• रेडियो थेरपी</li> <li>• श्वसनरोग चिकित्सा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कार्डियोथोरेसिक शल्य-चिकित्सा</li> <li>• हृदय चिकित्साशास्त्र</li> <li>• अंतः स्त्राविका विज्ञान' (एंडोक्रिनोलॉजी)</li> <li>• गैस्ट्रोएंटरोलॉजी</li> <li>• जेनिटो यूरिनरी सर्जरी (यूरोलॉजी)</li> <li>• गायनाकोलॉजिक ऑन्कोलोजी</li> <li>• चिकित्सकीय आनुवांशिकी</li> <li>• मेडिकल ऑन्कोलॉजी</li> <li>• नेफ़्रोलोजी</li> <li>• तंत्रिका शल्यचिकित्सा</li> <li>• तंत्रिका चिकित्सा शास्त्र</li> <li>• शिशु शल्यचिकित्सा</li> <li>• परिधीय संवहनी सर्जरी(पीवीएस)</li> <li>• प्लास्टिक सर्जरी</li> <li>• सर्जिकल गैस्ट्रोएंटरोलॉजी</li> <li>• सर्जिकल ऑन्कोलॉजी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• न्यूरोवास्कुलर इंटरवेंशन</li> </ul>

डीएनबी विशिष्टताओं और एक साल के फेलोशिप कार्यक्रम को संबंधित विशिष्टताओं के मूल विशेषज्ञ बोर्डों में जोड़ा गया था।

स्पेशलिटी	ब्रॉड स्पेशलिटी
• फील्ड एपिडैमियोलॉजी	सामुदायिक चिकित्सा
• रुरल शल्यचिकित्सा	सामान्य शल्यचिकित्सा
• ब्रेस्ट इमेजिंग • बॉडी एमआरआई इमेजिंग • क्रॉससेक्शनल बॉडी इमेजिंग	रेडियो डायग्नोसिस
• त्वचा विकृति विज्ञान • शिशु त्वचा विज्ञान	त्वचाविज्ञान और शुक्र विज्ञान

वर्ष 2018 – 2019 में, एनबीई ने विशेषज्ञ बोर्ड की कुल 16 बैठकों का आयोजन किया है, जिसमें 14 विशिष्टताएँ शामिल हैं। जिसका विवरण इस प्रकार है:

क्र.स.	विशिष्टता का नाम	ब्रॉड /सुपर स्पेशलिटी या फेलोशिप	बैठक की तिथि
1	गायनाकोलॉजिक ऑन्कोलोजी	सुपर स्पेशलिटी	25-05-2018
2	आपातकालीन चिकित्सा	ब्रॉड स्पेशलिटी	28-10-2018
3	न्यूरोवास्कुलर इंटरवेंशन	फेलोशिप	26-10-2018
4	फैमिली मेडिसिन	ब्रॉड स्पेशलिटी	12-11-2018-18-02-2019
5	त्वचाविज्ञान और शुक्र विज्ञान	ब्रॉड स्पेशलिटी	21-11-2018
6	परिधीय संवहनी सर्जरी(पीवीएस)	सुपर स्पेशलिटी	29-11-2018
7	स्त्री एवं प्रसूति चिकित्सा	ब्रॉड स्पेशलिटी	28-12-2018
8	एनेस्थिसियोलॉजी	ब्रॉड स्पेशलिटी	11-01-2019
9	गैस्ट्रोएंटरोलॉजी	सुपर स्पेशलिटी	11-01-2019
10	यूरोलॉजी	सुपर स्पेशलिटी	09-02-2019
11	कार्डियोथोरेसिक शल्य-चिकित्सा	सुपर स्पेशलिटी	09-03-2019
12	शिशु शल्यचिकित्सा	सुपर स्पेशलिटी	09-03-2019
13	प्लास्टिक सर्जरी	सुपर स्पेशलिटी	19-03-2019
14	तंत्रिका शल्यचिकित्सा	सुपर स्पेशलिटी	19-03-2019

## 7. प्रशिक्षण और निगरानी / सतत पेशेवर विकास

सीपीडी विभाग डीएनबी छात्रों और डीएनबी संकायों को कुशल चिकित्सक और चिकित्सा शिक्षक बनने के लिए अवसर प्रदान करने का प्रयास करता है और ज्ञान और कौशल के मामले में लगातार विकसित और नवीनतम बनाए रखने का प्रयास करता है। बोर्ड का सीपीडी अनुभाग विभिन्न मान्यता प्राप्त संस्थानों में विशिष्ट प्रकृति के पोस्ट ग्रेजुएट डीएनबी पाठ्यक्रम, कार्यशालाएं, सेमिनार, संगोष्ठी और प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करता है और इसके लिए पूरे देश में मेडिकल कॉलेजों की पहचान करता है। ये गतिविधियाँ डीएनबी शिक्षकों के विकास और डीएनबी उम्मीदवारों के प्रशिक्षण के लिए हैं

वर्ष 2018-19 के लिए सीडीपी अनुभाग द्वारा की गई विभिन्न गतिविधियां इस प्रकार हैं:

### क. नैदानिक अनुसंधान विधियों और थीसिस प्रोटोकॉल लेखन पर सीएमई कार्यशाला

वर्ष 2018-2019 के लिए, एनबीई अपने मान्यता प्राप्त संस्थानों / अस्पतालों के साथ मिलकर डीएनबी उम्मीदवारों के लिए क्लिनिकल रिसर्च मेथोडोलॉजीज एंड थीसिस प्रोटोकॉल राइटिंग पर कार्यशालाएं आयोजित कर रहा है।

सीएमई कार्यशालाओं के संचालन के लिए तैयार किए गए एक मॉड्यूल निम्नलिखित विषयों को शामिल करता है:

1	परिचय
2	शोध का परिचय
3	अनुसंधान क्रियाविधि
4	अभिप्राय और उद्देश्य
5	परीक्षण का पंजीकरण
6	बुनियादी जैवसांख्यिकी
7	शोध प्रस्ताव लिखना
8	डेटा प्रबंधन और विश्लेषण
9	डेटा संग्रह के तरीके
10	अक्सर इस्तेमाल किए जाने वाले सांख्यिकीय परीक्षणों के मूल तत्व
11	डेटा की प्रस्तुति, विश्लेषण और व्याख्या
12	शोध का प्रकाशन
13	अनुसंधान में नैतिक विचार
14	अच्छा नैदानिक अभ्यास DGCI दिशानिर्देश
15	रेफरेंसिंग (वैक्यूवर स्टाइल) और बेसिक्स ऑफ जोटेरो
16	गुणवत्ता नियंत्रण और डेटा प्रबंधन
17	साहित्य की समीक्षा
18	सांख्यिकीय विश्लेषण
19	अनुसंधान में कानूनी मुद्दे
20	परिणाम
21	व्यावहारिक व क्रियाशील अभ्यास
22	विचार-विमर्श
23	निष्कर्ष





वर्ष 2018-19 के दौरान, एनबीई ने अपने मान्यता प्राप्त संस्थानों / अस्पतालों के साथ मिलकर, डीएनबी उम्मीदवारों के लिए अखिल भारतीय आधार पर निम्न कार्यशालाएँ आयोजित की हैं

समूह	कार्यशालाओं की संख्या	प्रतिभागियों की संख्या
थीसिस अनुसंधान पर सीएमई कार्यशाला	39	पोस्ट एमबीबीएस – 866 पोस्ट डिप्लोमा – 491 सुपर स्पेशलिटी – 69 <b>कुल – 1426</b>

### ख. रचनात्मक एवं आंतरिक मूल्यांकन

**क रचनात्मक मूल्यांकन:** रचनात्मक मूल्यांकन में विभिन्न औपचारिक और अनौपचारिक मूल्यांकन प्रक्रियाएँ शामिल हैं, जिनके द्वारा छात्रों की उपलब्धि में सुधार के लिए शिक्षकों / संकायों द्वारा छात्रों के शिक्षण, समग्र और अकादमिक प्रगति का मूल्यांकन किया जाता है। रचनात्मक मूल्यांकन परीक्षा को "रचनात्मक" पुकारा जाता है क्योंकि इसके तहत शिक्षण प्रक्रिया और शिक्षण सुधारों के बारे में सूचित किया जाता है। एफएटी प्रभावी शिक्षण का अभिन्न अंग है। एफएटी का लक्ष्य सूचना एकत्र करना है जो की छात्र शिक्षण प्रक्रिया में सुधार के लिए उपयोगी हो सकता है। फॉर्मेटिव असेसमेंट का लक्ष्य ऐसी जानकारी एकत्र करना है जिसका उपयोग छात्र सीखने की प्रक्रिया को बेहतर बनाने के लिए कर सकते हैं। एनबीई मान्यता प्राप्त अस्पतालों / संस्थानों का रचनात्मक मूल्यांकन करने का उद्देश्य शैक्षिक उत्कृष्टता के केंद्र के रूप में विकसित करने के लिए इन संस्थानों की सहायता करना है। यह इन मान्यता प्राप्त अस्पतालों / संस्थानों में प्रदान की जा रही सेवाओं के गुणवत्ता को और बढ़ाएगा।

एनबीई ने डीएनबी प्रशिक्षुओं, जो वर्तमान में प्रशिक्षण में हैं, के लिए फॉर्मेटिव असेसमेंट टेस्ट 2018 आयोजित किया है जिसका विवरण निम्नलिखित है:

क्र.स.	पाठ्यक्रम	प्रशिक्षण वर्ष	प्रवेश सत्र
i.	ब्रॉड स्पेशलिटी पाठ्यक्रम	डीएनबी प्रशिक्षण के दूसरे वर्ष में	जनवरी 2017, जुलाई, 2017
ii.	सुपर स्पेशलिटी पाठ्यक्रम	डीएनबी प्रशिक्षण के दूसरे वर्ष में	जनवरी 2017
iii.	डिप्लोमा के बाद के पाठ्यक्रम	डीएनबी प्रशिक्षण के दूसरे वर्ष में	जनवरी 2017, जुलाई 2017
iv.	फेलोशिप पाठ्यक्रम	एफएनबी प्रशिक्षण के दूसरे वर्ष में	जनवरी 2018
v.	सीधे 6 वर्षीय पाठ्यक्रम	डीएनबी प्रशिक्षण के दूसरे एवं चौथे वर्ष में	जनवरी 2015, जुलाई 2015, जनवरी 2017, जुलाई 2017

**ख आंतरिक मूल्यांकन :** 21 अगस्त, 2018 को एनबीई के सार्वजनिक नोटिस के अनुसार, इस वर्ष सभी एनबीई मान्यता प्राप्त अस्पतालों / संस्थानों ने एनबीई द्वारा निर्धारित दिशानिर्देशों के अनुसार निम्नलिखित डीएनबी प्रशिक्षुओं के लिए आंतरिक मूल्यांकन किया है

क्र.स.	पाठ्यक्रम	प्रशिक्षण वर्ष	प्रवेश सत्र
I.	ब्रॉड स्पेशल्टी पाठ्यक्रम	डीएनबी प्रशिक्षण के पहले एवं तीसरे वर्ष में	जनवरी 2018, जुलाई 2018 जनवरी 2016, जुलाई 2016
ii.	सुपर स्पेशल्टी पाठ्यक्रम	डीएनबी प्रशिक्षण के पहले एवं तीसरे वर्ष में	जनवरी 2018 जनवरी 2016
iii.	डिप्लोमा के बाद के पाठ्यक्रम	डीएनबी प्रशिक्षण के पहल वर्ष में	जनवरी 2018, जुलाई 2018
iv.	फेलोशिप पाठ्यक्रम	एफएनबी प्रशिक्षण के दूसरे वर्ष में	जनवरी 2017
V.	सीधे 6 वर्षीय पाठ्यक्रम	डीएनबी प्रशिक्षण के पहले, तीसरे एवं पांचवे वर्ष में	जनवरी 2018, जनवरी 2016, जुलाई 2016, जनवरी 2014, जुलाई 2014

रचनात्मक और आंतरिक मूल्यांकन दोनों के लिए मूल्यांकन योजना में तीन भाग होते हैं जिन्हें अनिवार्य रूप से उम्मीदवारों द्वारा पूरा किया जाना होता है। योजना में शामिल हैं:

<b>भाग - I</b>	सैद्धान्तिक परीक्षा का आयोजन	प्रत्येक उम्मीदवार को थ्योरी परीक्षा के लिए उपस्थित होना होगा और यह एक दिन के लिए आयोजित किया जाएगा। इसमें दो पेपर (पेपर 1 और पेपर 2) शामिल होंगे।
<b>भाग - II</b>	सैद्धान्तिक परीक्षा के प्रदर्शन पर फीडबैक सत्र	उम्मीदवार को उसकी / उसके थ्योरी परीक्षा मूल्यांकन कार्यशाला के लिए उपस्थित होना है।
<b>भाग - III</b>	कार्यस्थल आधारित नैदानिक कौशल का मूल्यांकन	थ्योरी परीक्षा के बाद, उम्मीदवार को नैदानिक मूल्यांकन के लिए उपस्थित होना होगा।

परीक्षकों के लिए प्रारंभिक मूल्यांकन और आंतरिक मूल्यांकन के लाभ यह है कि वे यह निर्धारित करने में सक्षम बन पाते हैं कि छात्र पहले से कौन से मानकों को जानते हैं और किस हद तक। वे यह तय कर सकते हैं कि प्रशिक्षण निर्देश में कौन से छोटे संशोधन या बड़े बदलाव करने की आवश्यकता है ताकि सभी छात्र आगामी शिक्षण निर्देश और बाद के मूल्यांकन में सफल हो सकें। वे शिक्षार्थियों या व्यक्तिगत छात्रों के समूहों के लिए उपयुक्त पाठ और गतिविधियाँ बना सकते हैं और छात्रों को उनकी वर्तमान प्रगति के बारे में सूचित कर सकते हैं ताकि सुधार के लिए निर्धारित लक्ष्यों को तय करने में मदद कर सकें।

छात्रों के लिए रचनात्मक और आंतरिक मूल्यांकन के लाभ यह हैं कि वे स्वयं सीखने के लिए और खुद से सीखने की जिम्मेदारी लेने के लिए प्रेरित होते हैं। वे आत्म-मूल्यांकन, आत्म-मूल्यांकन और लक्ष्य निर्धारण जैसे मूल्यवान कौशल आजीवन सीख सकते हैं और आत्म-मूल्यांकन में अधिक निपुण हो सकते हैं।

उपरोक्त पैटर्न पर एनबीई के साथ-साथ एनबीई मान्यता प्राप्त अस्पतालों / संस्थानों ने वर्ष 2018-19 में डीएनबी उम्मीदवारों के फॉर्मेटिव और आंतरिक मूल्यांकन का संचालन किया है। विवरण निम्नलिखित हैं:



क एनबीई द्वारा आयोजित फॉर्मेटिव मूल्यांकन में उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या इस प्रकार है

क्रियाकलाप	उम्मीदवारों की संख्या
सैद्धान्तिक परीक्षा	5137
कार्यस्थल आधारित नैदानिक कौशल का मूल्यांकन	5146

थ्योरी परीक्षा 14 अक्टूबर 2018 को आयोजित की गई थी। 17 केंद्र पर उपर्युक्त उम्मीदवारों के लिए सिद्धांत परीक्षा आयोजित हुए थे। थ्योरी परीक्षा के आयोजन के बाद उत्तर पुस्तिकाओं को विषयवार क्रमबद्ध किया गया था और परीक्षार्थी की पहचान के लिए कोडिंग की गई थी। उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक ऑफसाइट मोड में किया गया था, जहां उत्तर पुस्तिकाओं को सहमति लेने के बाद मूल्यांकन के लिए विषय विशेषज्ञों को भेजा गया था। मूल्यांकन पूरा होने पर विशेषज्ञों द्वारा एनबीई को पत्रक वापस भेज दिए गए। उम्मीदवारों की पहचान करने के लिए उत्तर पुस्तिकाओं को डिकोड किया गया। फिर प्राप्त परिणाम को डेटा रिकॉर्ड में संकलित और दर्ज किया गया।

कार्यस्थान आधारित नैदानिक मूल्यांकन का चरण एनबीई मान्यता प्राप्त अस्पतालों / संस्थानों में उनके शहर / राज्य में किया गया था। वर्ष 2018 के दौरान, पूरे भारत से कुल 688 केंद्र लगे हुए थे। प्रत्येक केंद्र में 8-10 उम्मीदवार शामिल थे और उम्मीदवारों को विभिन्न अस्पताल आवंटित किया गया था जो जो उसके केंद्र से भिन्न था। अन्य संस्थानों के विषय विशेषज्ञों को बाहरी के रूप में केंद्र पर आने के लिए उनकी उपलब्धता के लिए संपर्क किया गया था। केन्द्रों द्वारा परीक्षा आयोजित करने के बाद परिणाम को अन्य बिलों और पारिश्रमिक के साथ एनबीई को भेजा गया। परिणाम तब संकलन के लिए मास्टर डेटा में दर्ज किया गया था

ख एनबीई मान्यता प्राप्त अस्पतालों/ संस्थानों द्वारा आयोजित आंतरिक मूल्यांकन में उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या

क्रियाकलाप	उम्मीदवारों की संख्या
सैद्धान्तिक परीक्षा	7793
कार्यस्थल आधारित नैदानिक कौशल का मूल्यांकन	7793

## ग. शिक्षण सामग्री

एनबीई ने डीवीडी के रूप में 251 खंडों में उपलब्ध 23 विशिष्टताओं को शामिल करते हुए इलेक्ट्रॉनिक, सामग्री का भंडार भी स्थापित किया है। ये सामान्य विषयों से लेकर ज्ञान के गूढ़ क्षेत्रों तक आधुनिक चिकित्सा के लिए पोस्ट ग्रेजुएट पाठ्यक्रम के एक भाग के रूप में मुद्दों की एक विस्तृत श्रृंखला को कवर करते हैं जो अन्यथा सीखने के संसाधन के रूप में आसानी से उपलब्ध नहीं हैं। इस वर्ष के दौरान 60 मेडिकल संस्थानों और पोस्ट ग्रेजुएट उम्मीदवारों को डीवीडी के कुल 1648 वॉल्यूम उपलब्ध कराए गए।

## घ. मिनिमल एक्सेस सर्जरी/सर्जिकल ऑर्कोलॉजी मे अंतर्राष्ट्रीय फेलोशिप

क्रिस्टी एनएचएस फाउंडेशन ट्रस्ट, मैनचेस्टर, यूके और सर गंगा राम अस्पताल के सहयोग से राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड, नई दिल्ली मिनिमल एक्सेस सर्जरी / सर्जिकल ऑन्कोलॉजी में एक अंतर्राष्ट्रीय फेलोशिप प्रदान कर रहा है। इस कार्यक्रम की अवधि 2 साल की है, जिसमें क्रिस्टी एनएचएस फाउंडेशन ट्रस्ट, यूके में एक वर्ष का प्रशिक्षण और सर गंगा राम अस्पताल, नई दिल्ली में एक वर्ष का प्रशिक्षण शामिल है। प्रशिक्षण के अंत में उम्मीदवार एनबीई की एफएनबी (एमएएस) परीक्षा लिखने के लिए पात्र है।

## प्रवेश प्रक्रिया में निम्नलिखित दो चरण शामिल हैं:

1. योग्यता परीक्षा का संचालन
2. विशेषज्ञों के पैनल द्वारा योग्य उम्मीदवारों के लिए क्रेडेंशियल मूल्यांकन और साक्षात्कार प्रक्रिया का संचालन

इस कार्यक्रम के लिए प्रवेश प्रक्रिया सफलतापूर्वक योग्य उम्मीदवारों के लिए क्रिस्टी एनएचएस फाउंडेशन ट्रस्ट, मैन्चेस्टर, यूके के साथ वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के माध्यम से आयोजित की गई थी। हालांकि इस वर्ष कोई भी उम्मीदवार पाठ्यक्रम में शामिल नहीं हुआ।

## ड. एनबीई ई-लर्निंग कार्यक्रम

पोस्ट ग्रेजुएट प्रशिक्षण और मूल्यांकन को मजबूत करने के अपने निरंतर प्रयास में एनबीई ने बाल रोग, बाल हृदय चिकित्सा, रेडियोलॉजी, आपातकालीन चिकित्सा और परिवार चिकित्सा के लिए ई-लर्निंग कार्यक्रम शुरू करने की पहल की है। एनबीई ने वर्ष 2016 से ई-लर्निंग कार्यक्रम की शुरुआत की है। इसके जरिए विभिन्न संरचित वेबिनार कक्षाओं के संचालन के माध्यम से स्नातकोत्तर छात्रों के ज्ञान, कौशल, और व्यावसायिक प्रदर्शन को विकसित करने, बनाए रखने और बढ़ा की चाहत है, जो पीजी रेजिडेंट के लिए विशेष विषयों में प्रमुख प्राथमिक प्रसंगों को कवर करता है। इसमें पूरे भारत में प्रतिष्ठित राष्ट्रीय / क्षेत्रीय संस्थानों से प्रतिष्ठित संकायों द्वारा व्याख्यान दिया जाता है। ई-लर्निंग कक्षाएं छात्रों को सामान्य चिकित्सा स्थितियों को पहचानने, समय पर और उचित रेफरल बनाने और प्रभावी परामर्श और परामर्श के लिए कौशल विकसित करने में सक्षम बनाती हैं।

कार्यक्रम में भारत में केंद्रों से लाइव साप्ताहिक ई-व्याख्यान, पत्रिका लेख, वीडियो और वार्षिक प्रश्नोत्तरी शामिल हैं। पंजीकृत पीजी रेजिडेंट तक सभी सामग्री की पहुँच है, जिसमें 100 से अधिक ई-लर्निंग वीडियो शामिल हैं और ये प्रतिवर्ष प्रश्नोत्तरी में भाग लेते हैं। वर्तमान में, एनबीई बाल चिकित्सा, आपातकालीन चिकित्सा और परिवार चिकित्सा के अनुशासन में ई-लर्निंग कक्षाओं का सफलतापूर्वक संचालन कर रहा है जिसे [www.nbe.linkstreet](http://www.nbe.linkstreet) पद पर देखा जा सकता है। शिशु हृदय चिकित्सा और रेडियोलॉजी ई-लर्निंग कक्षाएं जिन्हें [www.radguru.net](http://www.radguru.net) के माध्यम से एक्सेस किया जा सकता है।

वर्ष 2018-19 के दौरान प्रत्येक विशिष्टताओं के लिए आयोजित ई-लर्निंग कक्षाओं की संख्या इस प्रकार है:

क्र.स.	विशिष्टता	आयोजित ई-लर्निंग कक्षाओं की संख्या	प्रतिभागी उम्मीदवारों की संख्या
1	बाल चिकित्सा	34	932
2	आपात चिकित्सा	80	191
3	फैमिली मेडिसिन	48	267
4	शिशु हृदय चिकित्सा विज्ञान	102	40
5	रेडियोलॉजी	53	743

## च. इलेक्ट्रॉनिक संचार

एनबीई समय-समय पर ईमेल के माध्यम से सभी अस्पतालों और उम्मीदवारों को विभिन्न विषयों में आगामी सीएमई कार्यक्रम / कार्यशालाओं के बारे में जानकारी भेजता है।

## छ. कम्युनिकोन एवं आइटकोन

अच्छी चिकित्सा का अभ्यास करने के लिए प्रभावी संचार महत्वपूर्ण है। अच्छी तरह से संवाद करने की क्षमता जन्मजात नहीं है, बल्कि इसे अवलोकन और प्रशिक्षण के साथ विकसित किया जाना होता है। केवल रोगी और परिवार के साथ अच्छा संचार एकमात्र पहलू नहीं है जिसे संबोधित करने की आवश्यकता है। स्वास्थ्य सेवा टीम के सदस्यों के बीच संचार रोगी की सुरक्षा और देखभाल की गुणवत्ता को बहुत प्रभावित करता है। हेल्थकेयर सेटिंग में संचार रोगी को अच्छा देखभाल प्रदान करने और रोगी की स्वास्थ्य में सुधार करने के लिए सबसे महत्वपूर्ण उपकरणों में से एक है। जब संचार की सीमाओं को पार किया जाता है, तो यह रोगी की संतुष्टि के स्कोर को कम करता है, और इससे भी बदतर स्थिति में बात शारीरिक हिंसा तक पहुँच जाती है।

उपरोक्त के मद्देनजर, राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड के सहयोग से सोसाइटी फॉर क्लिनिकल एक्सीलेंस एंड सोसाइटी फॉर कम्युनिकेशन इन हेल्थकेयर ने हेल्थकेयर और प्रोफेशनल कोर्स (COMMUNICON) में कम्युनिकेशन शुरू करने के लिए एक बेहतरीन कदम उठाया है।

अब तक एनबीई ने सोसाइटी फॉर क्लिनिकल एक्सीलेंस और सोसाइटी फॉर कम्युनिकेशन इन हेल्थकेयर के साथ मिलकर इस संबंध में विभिन्न बैठकों की हैं। बैठकों के दौरान, हेल्थकेयर में संचार के सुधार के लिए विभिन्न बिंदुओं का ध्यान रखा गया जैसे कि सुझाए गए नाम "गुड प्रैक्टिस" के साथ पुस्तक तैयार करना, व्यावसायिक पाठ्यक्रम बनाना जिसमें संचार, रोगी सुरक्षा, चिकित्सा नैतिकता और चिकित्सा पद्धति में गुणवत्ता शामिल हो, AETCOM मॉड्यूल स्नातक छात्रों के लिए मेडिकल काउंसिल ऑफ इंडिया की अकादमिक समिति द्वारा तैयार संकायों और डीएनबी संकाय और छात्रों के लिए प्रशिक्षण मॉड्यूल तैयार करने के लिए जिसमें निम्नलिखित शामिल होंगे: रोगी सुरक्षा और गुणवत्ता, संचार, मेडिको लीगल प्रैक्टिस। उपर्युक्त को लागू करने की पद्धति कार्यशालाओं और ऑनलाइन ई-लर्निंग के माध्यम से होगी।

उपर्युक्त लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए विभिन्न समिति का गठन निम्न उद्देश्य से किया गया था:

- 1 नैदानिक अभ्यास सहित एक पुस्तक बनाकर पेशेवर मॉड्यूल का निर्माण करने के लिए एक संरचित / ढांचागत रूपरेखा तैयार करना
- 2 स्वास्थ्य सेवा में संचार पर कार्यशालाओं का आयोजन करना
- 3 शिक्षण सुविधाओं, बुनियादी ढांचे, शिक्षण पद्धति आदि के संदर्भ में मेडिकल कॉलेज और एनबीई मान्यता प्राप्त संस्थानों / अस्पतालों के बीच अंतर की पहचान
- 4 बेस और रेफरल दस्तावेजों के रूप में AETCOM मॉड्यूल का उपयोग करके NBE की आवश्यकताओं के अनुसार संचार मॉड्यूल की तैयारी
- 5 प्राथमिक जागरूकता कार्यक्रम / कार्यशालाओं का विकास करना

सोसायटी फॉर क्लीनिकल एक्सलेन्स और सोसायटी फॉर कम्यूनिकेशन ने राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड के साथ मिलकर स्वास्थ्य देखभाल में संवाद पर राष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित किया। सम्मेलन का थीम "चिकित्सा संचार में उत्कृष्टता – हेल्थकेयर प्रोफेशनल और सोसाइटी के बीच गैप को पाटना" था। सम्मेलन में प्रसिद्ध बहु-विषयक राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संकाय ने भाग लिया। चिकित्सा पेशेवरों, बुद्धिजीवियों, संचार के क्षेत्र में विशेषज्ञ और समाज के अन्य प्रमुख हितधारकों ने बड़े पैमाने पर स्वास्थ्य क्षेत्र और समाज के बीच विश्वास बनाने पर विचार-विमर्श किया।

सम्मेलन दो कार्यशालाओं से पहले किया गया था:

1. **कार्यशाला 1 – प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण** संकाय को प्रशिक्षित करने और उन्हें यह बताने के लिए कि संचार में कैसे पढ़ाएँ और क्या पढ़ाएँ। वर्कशॉप का संचालन इंग्लैंड के रॉयल कॉलेज ऑफ सर्जन्स से प्रो रोजर वॉन ने किया था, जो हेल्थकेयर में संचार पर प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए सलाहकार और प्रशिक्षक थे।

इस कार्यक्रम को आगे जारी रखते हुए कार्यशाला का आयोजन किया गया था, जिसके बाद प्रतिभागीयों को छात्रों को कौशल प्रदान करने के लिए प्रमाणित प्रशिक्षकों के रूप में राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड से प्रमाणपत्र दिया जाना था।

2. **कार्यशाला 2 – स्वास्थ्य सेवा में संचार की कला और कौशल सीखना**, छात्रों को स्वास्थ्य सेवा में संचार की कला और कौशल सिखाने के लिए डिजाइन किया गया है। डीएनबी और एफएनबी पाठ्यक्रमों में प्रशिक्षण ले रहे छात्रों के लिए यह प्रशिक्षण आवश्यक है।

#### ज. सम्मेलनों और कार्यशालाओं का प्रत्यायन

एनबीई देश भर में संचालित विभिन्न सीएमई और कार्यशालाओं को मान्यता और क्रेडिट घंटे प्रदान करता है। एनबीई द्वारा वर्ष 2018-19 के दौरान जिन सीएमई को मान्यता प्रदान की गई थी, वह इस प्रकार है :

1. नेशनल इमरजेंसी मेडिसिन बोर्ड रिव्यू ऑफ इंडिया कोर्स 2019
2. भ्रूण रेडियोलॉजी अपडेट-2018 पर कार्यशाला
3. बायोमेडिकल रिसर्च मेथड्स के फंडामेंटल पर कार्यशाला
4. 12 वीं राष्ट्रीय हृदय जीवन सहायता कार्यक्रम
5. बाल चिकित्सा एंडोक्रिनोलॉजी में सीएमई
6. एसीई सिमुलेशन कोर्स – एनेस्थीसिया, क्रिटिकल केयर एंड इमरजेंसी मेडिसिन
7. मिनिमल एक्सेस सर्जरी की मूल बातें में आईआईएमएएसएफ प्रमाण पत्र के लिए लैप्रोस्कोपिक सर्जिकल कौशल पाठ्यक्रम
8. प्रथम राष्ट्रीय सम्मेलन "संचार 2018", हेल्थकेयर में संचार पर, चिकित्सा संचार में उत्कृष्टता – स्वास्थ्य पेशेवरों और समाज के बीच अंतर को पाटना



### इ. बायोएथिक्स नेशनल प्रोग्राम में एनबीई-यूनेस्को चेयर

राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड और यूनेस्को चेयर इन बायोएथिक्स (हाइफा) ने बायोइथिक्स एंड कम्युनिकेशन में केंद्रित प्रशिक्षण आयोजित करने के लिए हाथ मिलाया है। यह राष्ट्रीय डीएनबी कार्यक्रम के प्रस्तावित पाठ्यक्रम सुधार के मद्देनजर किया जा रहा है, जहां बायोएथिक्स और संचार, गुणवत्ता और सुरक्षा को अनिवार्य शिक्षण उद्देश्यों के रूप में पेश किया जा रहा है। बायोएथिक्स (हाइफा) में यूनेस्को चेयर के भारतीय कार्यक्रम ने बायोइथिक्स एंड कम्युनिकेशन में स्नातकोत्तर डीएनबी कार्यक्रम के पर्यवेक्षकों के मान्यता प्राप्त प्रशिक्षण और साख बनाने की पहल की है।

यह पाठ्यक्रम पोस्ट ग्रेजुएट सुपरवाइजर्स / टीचर्स / कंसल्टेंट / फ़ैकल्टी / एनबीई मान्यता प्राप्त अस्पतालों / संकायों के लिए लाभदायक है जो विभिन्न ब्रॉड एंड सुपर स्पेशियलिटी में डीएनबी प्रोग्राम और विभिन्न उप-विशिष्ट क्षेत्रों में फ़ैलोशिप प्रोग्राम चला रहे हैं।

इस प्रशिक्षण के दो घटक हैं – भाग I में 2½ दिनों का आमने-सामने प्रशिक्षण शामिल है जो मुख्य रूप से 'बायोएथिक्स और संचार कौशल को कैसे पढ़ाया जाए' पर केंद्रित है। इसमें सुधार शिक्षण पद्धति शामिल है जिसका उपयोग यह सुनिश्चित करने के लिए किया जाना है कि जैव चिकित्सा शिक्षा को डीएनबी कार्यक्रम के तहत स्नातकोत्तर चिकित्सा शिक्षा के सभी पहलुओं में एकीकृत किया गया है।

भाग II में बायोथिक्स और मानव अधिकारों के सिद्धांतों पर एक अंतरराष्ट्रीय वेबिनार सर्टिफिकेट पाठ्यक्रम शामिल है, जो 'बायोएथिक्स में क्या पढ़ाएं' पर 16 सप्ताह की अवधि के लिए है। इस लाइव, इंटरैक्टिव, वेबिनार श्रृंखला में दुनिया भर के प्रमुख विषय विशेषज्ञों के अतिथि संकायों के व्याख्यानों की एक श्रृंखला शामिल है जो इस पाठ्यक्रम को अद्वितीय संरचनावाला तथा संकाय और स्नातकोत्तर छात्रों के लिए सामग्री में अनन्य दोनों बनाती है।

भाग I और भाग II दोनों के सफल समापन पर, भाग लेने वाले DNB पर्यवेक्षक मेडिकल यूनिवर्सिटी ऑफ सोफिया (E.U) पर आधारित इंटरनेशनल फोरम ऑफ टीचर्स ऑफ बायोएथिक्स के साथ पंजीकरण के लिए पात्र होंगे।

### इस कार्यक्रम का महत्व

बायोएथिक्स की पढ़ाई एक व्यापक और दीर्घकालिक प्रयास है जो स्नातक और स्नातक छात्रों को अपने स्वयं के व्यक्तिगत सिद्धांतों की जड़ों से पूरी तरह से जुड़ने में मदद करता है। मेडिकल स्कूलों में बायोएथिक्स की शिक्षा में सुधार के लिए यूनेस्को ने अध्यक्षों की स्थापना की। इसकी स्थिति यह थी कि बायोइथिक्स को मानवीय गरिमा और मौलिक मानवाधिकारों के आधार से संचालित किया जाना चाहिए, और बायोएथिक्स शिक्षकों को सांस्कृतिक बहुलता के बारे में भी जानकारी होनी चाहिए थी। बायोएथिक्स सिखाने के लिए यूनेस्को ने संकाय सदस्यों के लिए 3टी-आईबीएचएससी कार्यक्रम तैयार किया है। यह कार्यक्रम मेडिकल बिरादरी के संकाय सदस्यों को 'ट्रेन-टीच-ट्रांसफर' बायोएथिक्स और मानवाधिकार ज्ञान के लिए बनाया गया है।

वर्ष 2018-19 के दौरान, एनबीई ने अपने एनबीई मान्यता प्राप्त संस्थान / अस्पताल के सहयोग से नई दिल्ली में डीएनबी संकाय / पर्यवेक्षकों के लिए बायोएथिक्स नेशनल प्रोग्राम में एक एनबीई – यूनेस्को चेयर का आयोजन किया है, जिसमें 33 डीएनबी संकाय सदस्यों ने सफलतापूर्वक पाठ्यक्रम पूरा किया है।

### त्र. "एनबीई के एडजंक्ट प्रोफेसर" का पुरस्कार"

एनबीई मान्यता प्राप्त संस्थानों में अकादमिक ढांचे को मजबूत करने के लिए और पोस्ट ग्रेजुएट और पोस्ट-डॉक्टरेट स्तर पर उम्मीदवारों के लिए पूर्णकालिक रूप से शिक्षण, प्रशिक्षण और पर्यवेक्षण का काम करने वाले शिक्षकों को मान्यता प्रदान करने के लिए "एनबीई के एडजंक्ट प्रोफेसर" नाम से पुरस्कारों की शुरुआत की गई।

एडजंक्ट प्रोफेसर का खिताब संकाय के अनुभव और ज्ञान को पहचान दिलाता है, जो उनकी भूमिका के लिए उपयुक्त है (आमतौर पर शिक्षण) और जिसे वो एनबीई मान्यता प्राप्त अस्पतालों में प्रदर्शित करेंगे। "एनबीई के एडजंक्ट प्रोफेसर" विश्वविद्यालयों से नियमित प्रोफेसरों की तरह कार्यकाल ट्रैक पर नहीं है। मान्यता पुरस्कार की तारीख से 03 वर्षों के लिए वैध रहेगी और इसे लागू मानदंडों के माध्यम से नवीकरण की आवश्यकता होगी।

वर्ष 2018–2019 में, एनबीई ने 30 डीएनबी फैकल्टी को 21/09/2018 से तीन साल की अवधि के लिए "एनबीई के एडजंक्ट प्रोफेसर" के रूप में सम्मानित किया है।





## 8. थीसिस और अनुसंधान

एनबीई मानदंडों के अनुसार, डीएनबी अर्हता प्रमाण पत्र के लिए पात्रता की आंशिक पूर्ति की दिशा में सभी डीएनबी उम्मीदवारों के लिए एक थीसिस लिखना अनिवार्य है।

अनुसंधान एनबीई के साथ पंजीकृत सभी उम्मीदवारों के लिए शिक्षा कार्यक्रम का एक अभिन्न हिस्सा है। उम्मीदवारों को एक थीसिस / शोध प्रबंध लिखने की आवश्यकता का मूल उद्देश्य उन्हें अनुसंधान पद्धति से परिचित करना है। अभ्यर्थी के लिए थीसिस / शोध कार्य का मार्गदर्शन करने वाले संकाय के सदस्य को यह यह सुनिश्चित करना होता है कि थीसिस / शोध प्रबंध के लिए चुना गया विषय **व्यवहार्य, किफायती और मौलिक** है।

डीएनबी उम्मीदवारों को कटऑफ तिथि से पहले अपनी थीसिस जमा करने की आवश्यकता होती है, जो कि दिसंबर महीने में अंतिम सिद्धांत परीक्षा के लिए उपस्थित होने वाले उम्मीदवारों के लिए उसी वर्ष की 30 जून होगी। इसी तरह जो उम्मीदवार अपने जून महीने में डीएनबी अंतिम परीक्षा में उपस्थित होंगे, उन्हें 31 दिसंबर से पहले अपनी थीसिस जमा करने की आवश्यकता होगी।

**सारिणी: 1 वर्ष 2018–2019 के लिए विषयवार थीसिस प्रोसेसिंग स्थिति**

क्र. स.	विशिष्टता	नए प्राप्त थीसिस (2018–2019)	स्वीकृत थीसिस	मूल्यांकनाधीन थीसिस (31/3/2019 को)	संशोधन के अधीन थीसिस	
					प्राप्त संशोधित थीसिस (2018–2019)	मूल्यांकनाधीन संशोधित थीसिस (2018–19)
1	एनेस्थिसियोलॉजी	539	564	547	127	127
2	शरीर रचना शास्त्र	0	0	0	0	0
3	जैवरसायन शास्त्र	0	0	0	0	0
4	कार्डियक एनेस्थिसिया	0	0	0	0	0
5	कार्डियोथोरेसिक शल्य-चिकित्सा	26	28	28	10	10
6	कार्डियो थोरिक सर्जरी (सीधे 6 वर्षीय पाठ्यक्रम)	11	14	11	1	1
7	हृदय चिकित्सा विज्ञान	115	135	116	26	26
8	त्वचा विज्ञान एवं वेनेरियोलॉजी	18	19	18	1	1
9	आपात चिकित्सा	97	93	97	28	28
10	अंतःस्त्राविका (इंडोक्राइनोलॉजी)	6	6	6	0	0
11	फैमिली मेडिसिन	137	108	141	23	23
12	विधि चिकित्सा शास्त्र	0	0	0	0	0
13	गैस्ट्रोएंटरोलॉजी	50	42	50	4	4
14	सामान्य चिकित्साशास्त्र	358	354	363	53	53
15	सामान्य शल्यचिकित्सा	279	262	281	37	37
16	जेनिटो यूरिनरी सर्जरी	59	53	59	4	4
17	रुधिर चिकित्साशास्त्र	4	4	4	0	0
18	अस्पताल सह स्वास्थ्य प्रबंधन	2	1	2	0	0

क्र. स.	विशिष्टता	नए प्राप्त थीसिस (2018-2019)	स्वीकृत थीसिस	मूल्यांकनाधीन थीसिस (31/3/2019 को)	संशोधन के अधीन थीसिस	
					प्राप्त संशोधित थीसिस (2018-2019)	मूल्यांकनाधीन संशोधित थीसिस (2018-19)
19	इम्यूनोहेमेटोलॉजी एवं ट्रान्स्प्यूजन मेडिसिन	4	4	4	0	0
20	मातृ एवं शिशु स्वास्थ्य	0	0	0	0	0
21	चिकित्सकीय आनुवांशिकी	4	6	4	0	0
22	मेडिकल ऑकॉलॉजी	27	29	27	4	4
23	सूक्ष्मजैविकी	9	7	9	2	2
24	नवजात शिशु चिकित्सा	15	19	15	1	1
25	नेफ्रोलॉजी	46	49	46	6	6
26	न्यूरो एनेस्थिसिया और गहन चिकित्सा	0	0	0	0	0
27	तंत्रिका शल्य चिकित्सा	47	51	46	3	3
28	तंत्रिका शल्य चिकित्सा (सीधे 6 वर्षीय पाठ्यक्रम)	0	0	0	0	0
29	तंत्रिका-विज्ञान	37	39	37	4	4
30	नाभिकीय औषधि शास्त्र	18	16	17	3	3
31	स्त्री एवं प्रसूति चिकित्सा शास्त्र	460	391	459	60	60
32	नेत्र विज्ञान	335	271	325	27	27
33	आर्थोपेडिक सर्जरी	363	417	365	102	102
34	ऑटोरिनोलिरींगोलॉजी	104	102	106	4	4
35	शिशु शल्य चिकित्सा	9	9	9	5	5
36	शिशु शल्य चिकित्सा (सीधे 6 वर्षीय पाठ्यक्रम)	1	1	1	0	0
37	शिशु चिकित्सा	446	467	443	68	68

क्र. स.	विशिष्टता	नए प्राप्त थीसिस (2018-2019)	स्वीकृत थीसिस	मूल्यांकनाधीन थीसिस (31/3/2019 को)	संशोधन के अधीन थीसिस	
					प्राप्त संशोधित थीसिस (2018-2019)	मूल्यांकनाधीन संशोधित थीसिस (2018-19)
38	विकृति विज्ञान	97	105	96	11	11
39	शिशु हृदय चिकित्सा विज्ञान	0	0	0	0	0
40	पैरिफेरल वस्कूलर सर्जरी	10	16	11	2	2
41	औषध विज्ञान	0	0	0	0	0
42	भौतिक चिकित्सा और पुनर्वास	4	4	4	0	0
43	शरीर क्रिया विज्ञान	0	0	0	0	0
44	प्लास्टिक सर्जरी	23	23	23	2	2
45	प्लास्टिक सर्जरी (सीधे 6 वर्षीय पाठ्यक्रम)	0	0	0	0	0
46	मनोरोग चिकित्सा	32	34	33	7	7
47	रेडियो डायग्नोसिस	275	243	275	17	17
48	रेडियो थेरपी	51	59	53	27	27
49	श्वसन रोग चिकित्सा	93	99	95	13	13
50	संधिवातीयशास्त्र (रुमैटोलॉजी)	8	8	8	0	0
51	रूरल सर्जरी	1	2	1	1	1
52	समुदाय स्वास्थ्य एवं रोकथाम चिकित्सा	1	1	1	1	1
53	सर्जिकल गैस्ट्रोएंटरोलॉजी	40	37	40	3	3
54	सर्जिकल ओंकोलॉजी	33	42	33	14	14
55	वक्ष शल्य चिकित्सा	5	0	5	0	0
<b>समग्र योग</b>		<b>4299</b>	<b>4234</b>	<b>4314</b>	<b>701</b>	<b>701</b>



## सारिणी 2: वर्ष 2018–2019 के दौरान विषयवार थीसिस प्रोटोकॉल प्रसंस्करण स्थिति के लिए वार्षिक रिपोर्ट

क्र. स.	विशिष्टता	प्राप्त प्रोटोकॉल	स्वीकृत प्रोटोकॉल 2018–2019	संशोधन के साथ स्वीकृत	अपूर्ण प्रोटोकॉल	अस्वीकृत प्रोटोकॉल
1	एनेस्थिसियोलॉजी	431	328	428	28	111
2	शरीर रचना शास्त्र	0	0	0	0	0
3	जैवरसायन शास्त्र	2	1	1	2	0
4	कार्डियक एनेस्थिसिया	16	9	7	2	3
5	कार्डियोथोरेसिक शल्य-चिकित्सा	14	16	10	4	2
6	कार्डियो थोरिक सर्जरी (सीधे 6 वर्षीय पाठ्यक्रम)	12	12	4	2	1
7	हृदय चिकित्सा विज्ञान	80	117	67	15	13
8	त्वचा विज्ञान एवं वेनेरियोलॉजी	11	15	14	1	1
9	आपात चिकित्सा	66	64	60	3	23
10	अंतःस्त्राविका (इंडोक्राइनोलॉजी)	3	7	6	0	1
11	फैमिली मेडिसिन	97	121	20	12	12
12	विधि चिकित्सा शास्त्र	1	2	91	0	0
13	गैस्ट्रोएंटरोलॉजी	61	110	27	0	0
14	सामान्य चिकित्साशास्त्र	323	341	232	21	94
15	सामान्य शल्यचिकित्सा	195	213	178	22	91
16	जेनिटो यूरिनरी सर्जरी	56	99	33	5	6
17	रुधिर चिकित्साशास्त्र	5	12	3	0	0
18	अस्पताल सह स्वास्थ्य प्रबंधन	1	1	2	1	1
19	इम्यूनोहेमेटोलॉजी एवं ट्रान्स्फ्यूजन मेडिसिन	4	9	1	0	0
20	मातृ एवं शिशु स्वास्थ्य	0	0	0	0	0

क्र. स.	विशिष्टता	प्राप्त प्रोटोकॉल	स्वीकृत प्रोटोकॉल 2018-2019	संशोधन के साथ स्वीकृत	अपूर्ण प्रोटोकॉल	अस्वीकृत प्रोटोकॉल
21	चिकित्सकीय अनुवांशिकी	1	4	1	0	0
22	मेडिकल ऑन्कोलॉजी	25	38	24	4	4
23	सूक्ष्मजैविकी	5	11	6	0	0
24	नवजात शिशु चिकित्सा	9	9	12	1	4
25	नेफ्रोलॉजी	46	89	28	7	4
26	न्यूरो एनेस्थिसिया और गहन चिकित्सा	6	3	6	6	0
27	तंत्रिका शल्य चिकित्सा	13	48	2	2	4
28	तंत्रिका शल्य चिकित्सा (सीधे 6 वर्षीय पाठ्यक्रम)	9	4	5	0	0
29	तंत्रिका-विज्ञान	29	73	19	6	4
30	नाभिकीय औषधि शास्त्र	12	11	16	0	2
31	स्त्री एवं प्रसूति चिकित्सा शास्त्र	343	408	162	17	53
32	नेत्र विज्ञान	265	341	188	18	41
33	आर्थोपेडिक सर्जरी	250	358	147	28	17
34	ऑटोरिनोलिरीगोलॉजी	66	87	25	1	10
35	शिशु शल्य चिकित्सा	2	2	3	0	0
36	शिशु शल्य चिकित्सा (सीधे 6 वर्षीय पाठ्यक्रम)	8	2	7	7	4
37	शिशु चिकित्सा	317	380	289	18	91
38	विकृति विज्ञान	63	30	85	15	29
39	शिशु हृदय चिकित्सा विज्ञान	9	10	13	2	2
40	पैरिफेरल वस्कूलर सर्जरी	9	7	5	0	4

क्र. स.	विशिष्टता	प्राप्त प्रोटोकॉल	स्वीकृत प्रोटोकॉल 2018-2019	संशोधन के साथ स्वीकृत	अपूर्ण प्रोटोकॉल	अस्वीकृत प्रोटोकॉल
41	औषध विज्ञान	0	0	0	0	0
42	भौतिक चिकित्सा और पुनर्वास	11	9	6	0	0
43	शरीर क्रिया विज्ञान	1	0	0	0	1
44	प्लास्टिक सर्जरी	7	20	6	0	7
45	प्लास्टिक सर्जरी (सीधे 6 वर्षीय पाठ्यक्रम)	3	3	1	1	1
46	मनोरोग चिकित्सा	23	18	22	1	1
47	रेडियो डायग्नोसिस	173	246	65	10	44
48	रेडियो थेरपी	58	51	36	26	10
49	श्वसन रोग चिकित्सा	57	51	63	7	15
50	संधिवातीयशास्त्र (रुमैटोलॉजी)	1	6	3	1	0
51	रूरल सर्जरी	1	2	2	0	0
52	समुदाय स्वास्थ्य एवं रोकथाम चिकित्सा	0	1	0	0	0
53	सर्जिकल गैस्ट्रोएंटेरोलॉजी	31	64	18	2	1
54	सर्जिकल ऑन्कोलॉजी	36	48	20	2	9
55	वक्ष शल्य चिकित्सा	3	8	2	0	0
<b>समग्र योग</b>		<b>3270</b>	<b>3919</b>	<b>2471</b>	<b>300</b>	<b>721</b>

## 9. एनबीई का 19वां दीक्षांत

- वर्ष के दौरान, एनबीई का 19वां दीक्षांत समाहारोह 21 सितंबर 2018 को विज्ञान भवन, नई दिल्ली में आयोजित किया गया था
- श्री एम वेंकैया नायडू, भारत के माननीय उपराष्ट्रपति मुख्य अतिथि थे और श्री जगत प्रकाश नड्डा, स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्री माननीय अतिथि थे। श्री अश्विन कुमार चौबे और श्रीमती अनुप्रिया पटेल, केंद्रीय स्वास्थ्य और परिवार कल्याण राज्य मंत्री विशिष्ट अतिथि थे।
- कुल 20545 उम्मीदवारों को 65 (ब्रॉड, सुपर और फ़ैलोशिप) विशिष्टताओं में इस दीक्षांत समारोह में डीएनबी / एफएनबी डिग्री प्रदान की गई।
- 48 विशिष्टताओं में कुल 306 उम्मीदवारों को स्वर्ण पदक प्रदान किए गए।

### 21 सितंबर 2018 को नई दिल्ली के 19वें दीक्षांत समारोह में प्रदान किए गए डीएनबी डिग्री

डीएनबी अर्हता	स्वर्ण पदक के बिना डिग्री की संख्या	स्वर्ण पदक	स्वर्ण पदक सहित डिग्री की संख्या
डीएनबी ब्रॉड स्पेशल्टी	17657	201	17858
डीएनबी सुपर स्पेशल्टी	2021	105	2126
एफएनबी फ़ैलोशिप	561	—	561
समग्र योग	20239	306	20545

### 21 सितंबर 2018 को 19वें दीक्षांत समारोह में डीएनबी (सुपर स्पेशिएलिटी) की उपाधि से सम्मानित किए गए अभ्यर्थी।

विशिष्टता	स्वर्ण पदक के बिना डिग्री की संख्या	स्वर्ण पदक	स्वर्ण पदक सहित डिग्री की संख्या
कार्डियोथोरेसिक शल्य – चिकित्सा	103	7	110
हृदय चिकित्सा विज्ञान	296	9	305
अंतः स्त्राविका शास्त्र (इंडोक्राइनोलॉजी)	34	5	39
गैस्ट्रोएंटरोलॉजी	172	6	178
जेनिटो यूरिनरी सर्जरी (यूरोलोजी)	292	7	299
रुधिर चिकित्साशास्त्र	14	4	18
चिकित्सकीय आनुवांशिकी	2	1	3
मेडिकल ऑर्कोलॉजी	84	6	90
नवजात शिशु चिकित्सा	58	6	64
नेफ्रोलॉजी	179	7	186





विशिष्टता	स्वर्ण पदक के बिना डिग्री की संख्या	स्वर्ण पदक	स्वर्ण पदक सहित डिग्री की संख्या
तंत्रिका शल्य चिकित्सा	183	6	189
तंत्रिका-विज्ञान	113	6	119
शिशु शल्यचिकित्सा	44	5	49
पेरिफेरल वस्कुलर सर्जरी	35	5	40
प्लास्टिक सर्जरी	131	6	137
रूमैटोलॉजी	13	5	18
सर्जिकल गैस्ट्रोएंटेरोलॉजी	143	5	148
सर्जिकल ओंकोलॉजी	121	6	127
वक्ष शल्य चिकित्सा	4	3	7

21 सितंबर 2018 को विज्ञान भवन में आयोजित 19वें दीक्षांत समारोह में एफएनबी की उपाधि से सम्मानित किए गए अभ्यर्थी।

एफएनबी विशिष्टता	अर्हता धारकों की संख्या
प्रयोगशाला औषध	1
पिडियाट्रिक गैस्ट्रोएंटेरोलॉजी	2
ट्रॉमा केयर	2
विट्रो रेटिनल सर्जरी	4
खेल चिकित्सा	6
हस्त एवं सूक्ष्म शल्यचिकित्सा	10
संक्रामक रोग चिकित्सा	10
उच्च जोखिम गर्भावस्था एवं पेरिनेटोलॉजी	13
इंटरवेंशनल हृदय चिकित्सा विज्ञान	22
पिडियाट्रिक हेमेटो ओंकोलॉजी	22
प्रजनन चिकित्सा	39
स्पाइन सर्जरी	40
पिडियाट्रिक इंटेंसिव केयर	41
कार्डियक एनेस्थेसिया	49
शिशु हृदय चिकित्सा विज्ञान	52
मिनिमल एक्सेस सर्जरी	66
गहन चिकित्सा	182

21 सितंबर 2018 को विज्ञान भवन में आयोजित 19वें दीक्षांत समारोह में डीएनबी (ब्रॉड स्पेशल्टी) की उपाधि से सम्मानित किए गए अभ्यर्थी।

विशिष्टता	स्वर्ण पदक के बिना डिग्री की संख्या	स्वर्ण पदक	स्वर्ण पदक सहित डिग्री की संख्या
एनेस्थिसियोलॉजी	2184	9	2193
शरीर रचना शास्त्र	34	5	39
जैवरसायन शास्त्र	47	5	52
त्वचा विज्ञान एवं वेनेरियोलॉजी	266	9	275
आपात चिकित्सा	66	3	69
फैमिली मेडिसिन	603	9	612
फील्ड एपिडैमियोलॉजी	8	3	11
विधि चिकित्सा शास्त्र	8	4	12
सामान्य चिकित्साशास्त्र	1449	9	1458
सामान्य शल्यचिकित्सा	1112	9	1121
अस्पताल सह स्वास्थ्य प्रबंधन	24	5	29
इम्यूनोहेमेटोलॉजी एवं ट्रान्स्फ्यूजन मेडिसिन	12	4	16
सूक्ष्मजैविकी	111	5	116
नाभिकीय औषधि शास्त्र	99	7	106
स्त्री एवं प्रसूति चिकित्सा शास्त्र	2543	9	2552
नेत्र विज्ञान	1531	9	1540
आर्थोपेडिक सर्जरी	1756	9	1765
ऑटोरिनोलिरींगोलॉजी	683	9	692
शिशु चिकित्सा	1737	9	1746
विकृति विज्ञान	681	9	690
औषध विज्ञान	38	4	42
भौतिक चिकित्सा और पुनर्वास	48	5	53
शरीर क्रिया विज्ञान	21	5	26

विशिष्टता	स्वर्ण पदक के बिना डिग्री की संख्या	स्वर्ण पदक	स्वर्ण पदक सहित डिग्री की संख्या
मनोरोग चिकित्सा	269	9	278
रेडियो डायग्नोसिस	1462	9	1471
रेडियो थेरपी	253	9	262
श्वसन रोग चिकित्सा	492	9	501
रूरल सर्जरी	12	4	16
समुदाय स्वास्थ्य एवं रोकथाम चिकित्सा	108	7	115

- एनबीई ने डीएनबी कार्यक्रम में अपने बहुमूल्य योगदान के लिए प्रतिष्ठित संकाय सदस्य और मान्यता प्राप्त संस्थानों को सम्मानित करने के लिए वर्ष 2014 और 2015 के लिए चिकित्सा शिक्षा में उत्कृष्टता के लिए एनबीई पुरस्कारों की स्थापना की।

चिकित्सा शिक्षा 2014 और 2015 में उत्कृष्टता के लिए एनबीई पुरस्कार के लिए विभिन्न श्रेणियों के तहत पुरस्कार विजेताओं की सूची इस प्रकार है

### वर्ष 2014 के लिए एक्सीलेंस इन मेडिकल एजुकेशन के लिए एनबीई पुरस्कार

#### 1. डीएनबी प्रशिक्षण में उत्कृष्टता पुरस्कार – एनबीई मान्यताप्राप्त अस्पताल

अस्पताल/संस्थान का नाम	राज्य
अरविंद आई केयर सिस्टम	तमिलनाडु
सेना अस्पताल (आर एंड आर)	नई दिल्ली
एशियन इंस्टीट्यूट ऑफ गैस्ट्रोएंटरोलॉजी	तेलंगाना
केजी अस्पताल और पोस्ट ग्रेजुएट मेडिकल इंस्टीट्यूट	तमिलनाडु
यशोदा ग्रुप ऑफ हॉस्पिटल्स	तेलंगाना

#### 2. प्रख्यात एनबीई पूर्व छात्र पुरस्कार

नाम	संबंधन
प्रो० ओमप्रकाश कालरा	प्रधानाचार्य, मेडिसिन के प्रोफेसर और हेड, नेफ्रोलॉजी विभाग, यूनिवर्सिटी कॉलेज ऑफ मेडिकल साइंसेस, नई दिल्ली
डॉ० राजीव भूषण आहुजा	कंसल्टेंट और हेड, डिपार्टमेंट ऑफ बर्न, प्लास्टिक, मैक्सिलोफेशियल एंड माइक्रोवास्कुलर सर्जरी, लोक नायक अस्पताल और संबद्ध मौलाना आजाद मेडिकल कॉलेज, नई दिल्ली
डॉ० शोभना जे भाटिया	प्रोफेसर और विभागाध्यक्ष, गैस्ट्रोएंटरोलॉजी, सेठ जीएस मेडिकल कॉलेज और केईएम अस्पताल, मुंबई
डॉ० सुनील कुमार	सीनियर कंसल्टेंट, प्रोफेसर और एचओडी सर्जरी, टाटा मेन हॉस्पिटल जमशेदपुर
डॉ० तेजिंदर सिंह	प्राचार्य, शिशु चिकित्सा और वाइस प्रिंसिपल, क्रिश्चियन मेडिकल कॉलेज, लुधियाना निदेशक, सीएमसीआई-एफएआईएमईआर

### 3. एमेरिटस टीचर पुरस्कार

नाम	संबंधन
डॉ० अलेकजेंडर थॉमस	निदेशक (सीईओ)/वरिष्ठ हड्डी रोग विशेषज्ञ, बेंगलोर बैपटिस्ट अस्पताल, बेंगलोर
प्रो० एम० शत्रुराम शेटी	प्रो-चांसलर (हॉस्पिटल मैनेजमेंट एंड मेडिकल पीजी स्टडीज), एनआईटीटीई विश्वविद्यालय
प्रो० (डॉ०) विनय कुमार लाइफटाइम अचीवमेंट पुरस्कार	अध्यक्ष, पैथोलॉजी विभाग, जैविक विज्ञान विभाग और द प्रिंजकर स्कूल ऑफ मेडिसिन, शिकागो विश्वविद्यालय

### 4. उत्कृष्टता पुरस्कारों के विशिष्ट डीएनबी शिक्षक (एस)

नाम	संबंधन
प्रो० ए देवादोस	निदेशक और प्रमुख ऑर्थोपेडिक्स, हड्डी रोग अनुसंधान और दुर्घटना सर्जरी संस्थान, देवदास मल्टीस्पेशलिटी अस्पताल, मदुरै
प्रो० अल्का गणेश	सीएमसी, वेल्लोर से सेवानिवृत्त प्रोफेसर और विभागाध्यक्ष मेडिसिन
डॉ० नरेंद्र कुमार मग्गु	वरिष्ठ प्रोफेसर और विभागाध्यक्ष, हड्डी रोग विशेषज्ञ, पीजीआईएमएस, रोहतक
एयर मार्शल राजन चौधरी	DGM (वायु), रक्षा मंत्रालय, भारत सरकार। पूर्व विभागाध्यक्ष, सर्जरी, सशस्त्र बल मेडिकल कॉलेज, पुणे
डॉ० एस बालसुब्रमनियन	विभागाध्यक्ष और वरिष्ठ सलाहकार बाल रोग, कांची काम कोटि चिल्ड्स ट्रस्ट अस्पताल, चेन्नई
प्रो० (डॉ०) सतीश कुमार भार्गव	पूर्व विभागाध्यक्ष, यूनिवर्सिटी कॉलेज ऑफ मेडिकल साइंसेज एंड जीटीबी अस्पताल, नई दिल्ली
डॉ० स्मिति नन्दा	वरिष्ठ प्रोफेसर और विभागाध्यक्ष, प्रसूति और स्त्री रोग, पीजीआईएमएस, रोहतक

### 5. स्कॉल ऑफ ऑनर-एनबीई मान्यता प्राप्त अस्पताल

अस्पताल/संस्था का नाम	राज्य
अपोलो अस्पताल, हैदराबाद	तेलंगाना
दक्षिणी रेलवे मुख्यालय अस्पताल, चेन्नई	तमिलनाडु

### 6. व्यक्तियों के लिए स्कॉल ऑफ ऑनर सम्मान

नाम	संबंधन
डॉ० सुशील कुमार	सलाहकार, न्यूरो सर्जरी विभाग, सेंट स्टीफन अस्पताल, नई दिल्ली और पूर्व डीन, मौलाना आजाद मेडिकल कॉलेज
मेजर जनरल वेलु नायर	डीन एंड डिप्टी कमांडेंट, सशस्त्र बल मेडिकल कॉलेज, पुणे



## 2015 में चिकित्सा शिक्षा में उत्कृष्टता के लिए एनबीई पुरस्कार

2015 में चिकित्सा शिक्षा में उत्कृष्टता के लिए NBE पुरस्कार के लिए विभिन्न श्रेणियों के तहत पुरस्कार विजेताओं की सूची इस प्रकार है:

### 1. डीएनबी कार्यक्रम के लिए शिक्षण में उत्कृष्टता – एनबीई मान्यता प्राप्त अस्पताल

अस्पताल/संस्था का नाम	राज्य
बेस अस्पताल दिल्ली कैंट (BHDC)	नई दिल्ली
नारायण हृदयालय	कर्नाटक

### 2. एमेरिटस टीचर अवार्ड

नाम	संबंधन
डॉ० जी भक्तवत्सलम	अध्यक्ष और प्रबंध न्यासी, के.जी. अस्पताल, कोयंबटूर
डॉ० ए.पी. जैन	निदेशक प्रोफेसर, चिकित्सा विभाग, महात्मा गांधी आयुर्विज्ञान संस्थान (MGIM) वर्धा

### 3. विशिष्ट डीएनबी शिक्षक उत्कृष्टता पुरस्कार

नाम	संबंधन
डॉ० पीयूष गुप्ता	प्राचार्य, शिशु चिकित्सा, यूनिवर्सिटी कॉलेज ऑफ मेडिकल साइंसेज, नई दिल्ली
डॉ० सुनील कुमार पुरी	निदेशक-प्रोफेसर और प्रमुख, रेडियोडायग्नोसिस विभाग, जीबी पंत अस्पताल, नई दिल्ली
डॉ० रमेश कंचरला	प्रबंध निदेशक, चीफ ऑफ पीडियाट्रिक गैस्ट्रोएंटेरोलॉजी एंड हेपाटोलॉजी, रेनबो चिल्ड्रन्स हॉस्पिटल, हैदराबाद

### ● एनबीई के "एडजंक्ट प्रोफेसर" का खिताब

एनबीई मान्यता प्राप्त संस्थानों में अकादमिक ढांचे को मजबूत करने के लिए और पोस्ट ग्रेजुएट और पोस्ट-डॉक्टरेट स्तर पर उम्मीदवारों के लिए पूर्णकालिक रूप से शिक्षण, प्रशिक्षण और पर्यवेक्षण का काम करने वाले शिक्षकों को मान्यता प्रदान करने के लिए "एनबीई के एडजंक्ट प्रोफेसर" नाम से पुरस्कारों की शुरुआत की गई।

एडजंक्ट प्रोफेसर का खिताब संकाय के अनुभव और ज्ञान को पहचान दिलाता है, जो उनकी भूमिका के लिए उपयुक्त है (आमतौर पर शिक्षण) और जिसे वो एनबीई मान्यता प्राप्त अस्पतालों में प्रदर्शित करेंगे। एनबीई के एडजंक्ट प्रोफेसर विश्वविद्यालयों से नियमित प्रोफेसरों की तरह कार्यकाल ट्रैक पर नहीं है। मान्यता पुरस्कार की तारीख से 03 वर्षों के लिए वैध रहेगी और इसे लागू मानदंडों के माध्यम से नवीकरण की आवश्यकता होगी।

वर्ष 2018-2019 में, एनबीई ने 30 डीएनबी फैकल्टी को 21/09/2018 से तीन साल की अवधि के लिए "एनबीई के एडजंक्ट प्रोफेसर" के रूप में सम्मानित किया है।

संकाय का नाम	विशिष्टता	पदनाम एवं अस्पताल/संस्थान का नाम
डी एस राणा	नेफ्रोलोजी	अध्यक्ष, नेफ्रोलोजी विभाग, सर गंगा राम अस्पताल, नई दिल्ली
इंद्राणी गांगुली	स्त्री एवं प्रसूति चिकित्सा	विभागाध्यक्ष, स्त्री एवं प्रसूति चिकित्सा विभाग, सर गंगा राम अस्पताल, नई दिल्ली
महेश आर देसाई	जेनिटो यूरिनरी सर्जरी	चिकित्सा निदेशक, यूरोलोजी विभाग, मुलजिभाई पटेल यूरोलोजी अस्पताल, नडियाड, गुजरात
देवी प्रसाद समदर	एनेस्थीसिओलोजी	मुख्य चिकित्सा अधिकारी, इंडोर सेवा, एनेस्थिसिया एवं क्रिटिकल केयर, इंडोर सेवा, एनेस्थिसिया एवं क्रिटिकल केयर विभाग टाटा मेन अस्पताल, जमशेदपुर
आई सत्यमूर्ति	हृदय चिकित्सा विज्ञान	निदेशक, हृदय चिकित्सा विज्ञान विभाग, अपोलो अस्पताल, चेन्नई
अनुपम सचदेव	शिशु चिकित्सा	वरिष्ठ परामर्शदाता एवं अध्यक्ष, शिशु चिकित्सा विज्ञान विभाग, सर गंगा राम अस्पताल, नई दिल्ली
विजय अरोरा	सामान्य शल्यचिकित्सा	वरिष्ठ परामर्शदाता एवं अध्यक्ष, सामान्य लेपरोस्कोपिक शल्यचिकित्सा विभाग, सर गंगा राम अस्पताल, नई दिल्ली
अथिया अग्रवाल	नेत्र चिकित्सा विज्ञान	परामर्शदाता, नेत्र चिकित्सा विज्ञान विभाग, डॉ० अग्रवाल नेत्र चिकित्सा अस्पताल एवं शोध संस्थान, चेन्नई
वीरेंदर कुमार खन्ना	शिशु चिकित्सा विज्ञान	वरिष्ठ परामर्शदाता शिशु चिकित्सा विभाग सर गंगा राम अस्पताल, नई दिल्ली
जी पी वशिष्ठ	विकिरण चिकित्सा विज्ञान (रेडियो डायगनोसिस)	निदेशक, विकिरण चिकित्सा विज्ञान विभाग, बत्रा अस्पताल, नई दिल्ली
आर आर कासलीवाल	हृदय चिकित्सा विज्ञान	अध्यक्ष दृनैदानिक रोधात्मक हृदय चिकित्सा हृदय चिकित्सा विभाग मेदांता – द मेडिसिटी
रवींद्र बी सबनीस	जेनिटो यूरिनरी सर्जरी	विभागाध्यक्ष, यूरोलोजी विभाग, मुलजिभाई पटेल यूरोलोजी अस्पताल, नडियाड, गुजरात
नलीम खेर	नवजात शिशु चिकित्सा विज्ञान	अध्यक्ष, नवजात शिशु चिकित्सा विभाग, सर गंगा राम अस्पताल, नई दिल्ली
नरेश त्रेहान	कार्डियो थोरेसिक सर्जरी	अध्यक्ष एवं प्रबंध निदेशक सीटीवीएस एवं हृदय चिकित्सा विभाग मेदांता – द मेडिसिटी

संकाय का नाम	विशिष्टता	पदनाम एवं अस्पताल/संस्थान का नाम
यतिन मेहता	एनेस्थिसियोलॉजी	अध्यक्ष क्रिटिकल केयर एवं एनेस्थीसिओलोजी विभाग मेदांता – द मेडिसिटी
एन चिदम्बरनाथन	विकिरण चिकित्सा विज्ञान (रेडियो डायगनोसिस)	विभागाध्यक्ष, रेडियोलोजी एवं इमेजिंग विभाग, अपोलो अस्पताल, चेन्नई
पी के बैनर्जी	ईएनटी	संयुक्त निदेशक, ईएनटी विभाग, जेएलएन अस्पताल एवम शोध संस्थान, भिलाई इस्पात कारखाना
अशोक सेठ	हृदय चिकित्सा विज्ञान	अध्यक्ष एवं प्रमुख – हृदय चिकित्सा कार्डियोवस्कूलर विज्ञान विभाग फोर्टिश एस्कॉर्ट हृदय संस्थान
पंकज कुमार अग्रवाल	सामान्य चिकित्सा (जनरल मेडिसिन)	वरिष्ठ परामर्शदाता, मेडिसिन विभाग, सर गंगा राम अस्पताल, नई दिल्ली
एम भानुमती	स्त्री एवं प्रसूति चिकित्सा	स्त्री एवं प्रसूति चिकित्सा विभाग सरी रामकृष्ण अस्पताल, कोयंबटूर
हरिहरन सुब्रमनी	सामान्य चिकित्सा (जनरल मेडिसिन)	वरिष्ठ परामर्शदाता, आंतरिक चिकित्सा विभाग, अपलो हॉस्पिटल, चेन्नई
के के सक्सेना	विकिरण चिकित्सा विज्ञान (रेडियो डायगनोसिस)	अध्यक्ष विकिरण चिकित्सा विभाग सर गंगा राम अस्पताल
अशोक जाडोन	एनेस्थिसियोलॉजी	मुख्य परामर्शदाता एवं विभागाध्यक्ष, एनेस्थिसिया एवं दर्द निवारण सेवा विभाग, टाटा मोटर अस्पताल, जमशेदपुर
राजीव बजाज	हृदय चिकित्सा विज्ञान	वरिष्ठ परामर्शदाता एवं विभागाध्यक्ष, हृदय चिकित्सा विज्ञान विभाग, बत्रा अस्पताल, नई दिल्ली
एम के द्विवेदी	विकिरण चिकित्सा विज्ञान (रेडियो डायगनोसिस)	विभागाध्यक्ष, विकिरण चिकित्सा विज्ञान विभाग, जेएलएन अस्पताल एवं शोध केंद्र, भिलाई
मीना जैन	स्त्री एवं प्रसूति चिकित्सा	संयुक्त निदेशक, स्त्री एवं प्रसूति चिकित्सा विभाग, जेएलएन अस्पताल एवं शोध केंद्र, भिलाई
शिकंदर जैन	शिशु चिकित्सा	वरिष्ठ परामर्शदाता, शिशु चिकित्सा विभाग चोईथराम अस्पताल एवं शोध केंद्र
कामना जैन	शिशु चिकित्सा	वरिष्ठ परामर्शदाता, शिशु चिकित्सा विभाग चोईथराम अस्पताल एवं शोध केंद्र
अल्पा एस अमीन	शिशु चिकित्सा	प्रमुख शिशु चिकित्सा विभाग, भाभा परमाणु शोध अस्पताल, मुंबई
तरविंदर बीर सिंह बक्शी	विकिरण चिकित्सा विज्ञान (रेडियो डायगनोसिस)	अध्यक्ष, विकिरण चिकित्सा विज्ञान, सर गंगा राम अस्पताल, नई दिल्ली

## V. एनबीई जर्नल "एस्ट्रोसाइट"

राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड का जर्नल एस्ट्रोसाइट आधिकारिक जर्नल 12 मई 2014 को तालकटोरा स्टेडियम, नई दिल्ली में शुरू की गई थी। यह एक त्रैमासिक पत्रिका है जो अपने पाठकों के लिए निःशुल्क उपलब्ध है।

एस्ट्रोसाइट की परिकल्पना एक बहु-विषयक चिकित्सा पत्रिका के रूप में की गई है जो वर्तमान चिकित्सा विचार और अनुसंधान के लिए एक स्वतंत्र और आधिकारिक खिड़की है। जर्नल पोस्ट ग्रेजुएट मेडिकल एजुकेशन, प्रशिक्षण और मूल्यांकन के क्षेत्र में एक महत्वपूर्ण मंच प्रदान करता है और यह सतत शिक्षा, प्रतिबिंब, स्नातक और रचनात्मक बहस को बदलने के अभ्यास के लिए एक उत्तरदायी मंच है। इस जर्नल का एक एक महत्वपूर्ण उद्देश्य विभिन्न स्नातकोत्तर कार्यक्रमों में नवोदित विशेषज्ञों के लिए प्रकाशन के लिए शीघ्र संपर्क प्रदान करना है, चाहे वह देश में डीएनबी या एमडी / एमएस / डीएम हो।

जर्नल अपनी विशिष्ट स्थिति और विशिष्ट पाठकों के कारण युवा विशेषज्ञों और प्रतिष्ठित शिक्षकों को अपने काम के मामले को दिखाने और चिकित्सा शिक्षा और अनुसंधान में प्रभावी योगदान देने के लिए उत्कृष्ट अवसर प्रदान करता है।

मुख्य संपादक	प्रो० (डॉ०) यतिश अग्रवाल
कार्यकारी संपादक	<ul style="list-style-type: none"> <li>• डॉ० अनुपम सचदेवा</li> <li>• डॉ० रश्मिकांत दवे</li> <li>• प्रो० (डॉ०) पीयूष गुप्ता</li> </ul>

वर्ष 2018-2019 के दौरान, एनबीई ने जनवरी- मार्च 2018 का खंड 4 जारी किया है और अप्रैल-जून 2018 खंड 5 जिसमें से दोनों खंडों को एस्ट्रोसाइट जर्नल वेबसाइट [www.astrocyte.in](http://www.astrocyte.in) पद पर ऑनलाइन उपलब्ध कराया गया था।



## Glimpse of 19<sup>th</sup> Convocation of NBE





# Glimpse of 19<sup>th</sup> Convocation of NBE





**NBE**  
**Annual Report**  
**2018-2019**



## CONTENTS

S.No.	Index	Page No.
I	Introduction	63 - 64
II	Governing Body And NBE Committees: 2018-19	65 – 67
III	Executive Summary	68 - 69
IV	Activities undertaken during the year	
	1. Examinations	
	A. NEET PG	
	B. NEET MDS	
	C. NEET SS	70 – 78
	D. Centralized Entrance Test (Post Diploma)	
	E. Screening Test for Foreign Medical Graduates	
	F. DNB Final Examination	
	G. Fellowship Exit Examination	
	2. Counseling	79 – 80
	3. Registration	81
	4. Post Doctoral Fellowship Programmes	82
	5. Accreditation	83 – 88
	6. Specialist Boards	89-90
	7. Training & Monitoring	91 – 99
	8. Thesis & Research	100 – 106
	9. 19 <sup>th</sup> NBE Convocation	107 - 114
V	NBE Journal “Astrocyte”	115
VI	Statement of Accounts	116-141
VII	Audit Report	142-147



## I INTRODUCTION

1. The National Board of Examinations came into existence in the year 1975, as a wing of the National Academy of Medical Sciences and has been conducting Post-graduate Medical Examinations at the national level since 1976. The Board was registered as an Autonomous Organization under Ministry of Health & Welfare, Government of India with effect from 01.03.1982 under the Societies Registration Act, 1860, with the objective of conducting high standard post-graduate examinations in the field of modern medicine on all India basis, formulating basic training requirements for eligibility and developing patterns of teaching in post-graduate medical education.
2. The prime objectives of NBE is to elevate the standards of post graduate medical education in modern medicine and conducting examinations of high standard on all India basis.
3. NBE has evolved as one of the largest professional autonomous organizations at global scale during 36 years of its existence as autonomous body.
4. NBE offers a rapid, flexible and practical expansion potential of raising the specialist seats in the country. To make use of the existing infrastructure and clinical resources at Govt/PSU/ Municipal/Private sector hospitals across the country NBE is encouraging them, with support of MoHFW and NITI Aayog, to start DNB programme thereby improving health care and striving to bridge the specialist gap in the country by increasing the number of Post Graduate seats.
5. NBE conducts examinations in 77 disciplines and subspecialties of modern medicine which includes DNB programme in 29 broad and 26 super specialties. NBE has accredited 615 institutions/hospitals in public and private sector all over the country.
6. National Board is also conducting Fellowship programme in 22 sub-specialties for MD/MS/DNB Speciality who have completed their training in the concerned specialties. Selection to the fellowship programme is based on an entrance test and admission to the courses is through centralized merit based counseling.
7. NBE provides a common national standard for evaluation of minimum level of attainment of the knowledge and competencies of postgraduate and postdoctoral training. Well equipped centers have been identified and accredited by NBE in the concerned specialties to provide excellent training infrastructure and faculty for the candidates. Diplomate Qualifications awarded by NBE have established benchmarks of high quality in the field of medical education in the country.
8. NBE has pioneered use of Computer Based testing for PG & post doctoral Medical Entrance Exams in the country. Beginning 2012, All PG post doctoral Medical Entrance Exams and Screening test are being conducted on Computer Based Test platform. The introduction of computer technology has transformed the test delivery and student assessment.





9. The Diplomate/Fellow qualifications (DNB/FNB) awarded by the National Board of Examinations have been equated with postgraduate degree and postdoctoral level qualifications of universities by the Government of India, Ministry of Health and Family Welfare. The holders of NBE qualifications awarded after an examination are eligible to be considered for specialists' posts in any hospital and for teaching positions at academic institutions. The holders of NBE qualifications awarded after an examination i.e. DNB, are eligible to be considered for specialists post / faculty in any hospital including training /teaching institution on a teaching post / as faculty members / teacher / Assistant Professor/lecturer.
10. Over the years NBE's research engagements have also increased significantly. NBE has consistently promoted collaborations with various national and international agencies/bodies of repute in the field of medical education and research to promote and provide a broader range of both technical as well as academic expertise to enrich the various DNB programmes being conducted by the board.
11. NBE is also organizing interactive virtual teaching program for pediatric cardiology candidates to deliver a comprehensive and more widely accessible quality teaching program through CME sessions consisting of didactic webinars and Web discussions and quizzes.
12. NBE has introduced NBE Awards for excellence in teaching & training in five categories. A total of 71 Faculty members and 17 Institutes have been selected for NBE Awards for Excellence in teaching and training since 2011.



## II GOVERNING BODY AND NBE COMMITTEES: 2018-19

The composition of Governing Body, NBE during the year 2018-19 is as follows:

<b>Dr. Abhijat Sheth</b> National Board of Examinations Medical Enclave, Ansari Nagar, New Delhi – 110029	<b>President</b>
<b>Dr. D.K. Sharma</b> Medical Superintendent All India Institute of Medical Sciences, Ansari Nagar, New Delhi	<b>Vice President</b>
<b>Dr. Nikhil Tandon</b> Professor and Head, Deptt. of Endocrinology & Metabolism, AIIMS, New Delhi.	<b>Vice President</b>
<b>Dr. Rashmikant Dave</b> Member of Faculty of Medicine & Member on the Court Gujarat University, Ahmedabad	<b>Vice President</b>
<b>Dr. S. Venkatesh</b> Director General of Health Services, Ministry of Health & Family Welfare, Nirman Bhawan, New Delhi	<b>Member</b>
<b>Lt. Gen. Bipin Puri</b> DGAFMS, Ministry of Defence, O/o the DGAFMS/DG-ID, 'M' Block, New Delhi	<b>Member</b>
<b>Dr. Dibyendu Mazumder</b> President, Dental Council of India, Aiwan-e-Ghalib Marg, Kotla Road, Temple Lane, New Delhi-110002	<b>Member</b>
<b>Dr. Santanu Sen</b> President, Indian Medical Association, IMA House, Indraprastha Marg, New Delhi	<b>Member</b>



**Dr. Saroj Chooramani Gopal**

President,  
National Academy of Medical Science,  
Ansari Nagar, New Delhi- 110029

**Member**

**Sh. R. Subramaniam**

Secretary, Higher Education,  
Ministry of Human Resource Development,  
Department of Education, Govt. of India,  
Shastri Bhawan, New Delhi

**Member**

**Dr. R.K. Vats**

Financial Adviser,  
Ministry of Health & Family Welfare,  
Nirman Bhawan, New Delhi-110011

**Member**

**Dr. D.P. Singh**

Chairman,  
University Grants Commission,  
Bhadurshah Zaraf Marg, New Delhi

**Member**

**Dr. Vinod K. Paul**

Professor and Head,  
Department of Pediatrics,  
AIIMS, New Delhi.

**Member**

**Dr. Ajay Kumar**

Consultant Urological Surgeon,  
Palm View Hospital,  
Rukanpura, Patna, Bihar 800025

**Member**

**Prof. N.S. Sengar**

Principal  
MLB Medical College  
Jhansi-Kanpur Road, Bundelkhand University,  
Jhansi - 284001, U.P.

**Member**

**Prof. Ravi Raju Tatapudi**

Former Vice Chancellor  
Dr. NTR University of Health Sciences,  
New Government Hospital Road,  
NH-5 Frontage Road, Beside General Hospital, Gunadala, ,  
Vijayawada, Andhra Pradesh 520008

**Member**



**Prof. Randeep Guleria**

Director  
AllIMS, New Delhi

**Member**

**Dr. Raj Bahadur**

Vice-Chancellor  
Baba Farid University of Health Sciences,  
Sadiq Road, Faridkot,  
Punjab - 151203

**Member**

**Executive Director**

National Board of Examinations  
Ansari Nagar, New Delhi

**Member Secretary**



### III EXECUTIVE SUMMARY

In the year 2018-19 National Board of Examinations completed 37 years of its inception as an independent autonomous organization in the field of Post Graduate Medical Education. National Board of Examinations during the year conducted NEET PG, NEET MDS, NEET SS, PD-CET, FMGE Screening Test, DNB Final and Fellowship Exit Examination for a total of 2,21,996 candidates.

#### **Total Candidates who took NBE examinations: 2,24,670**

1. DNB Final examination and Fellowship Exit examination were conducted across various centers in the country by NBE. Improvements in assessment methodology backed by research in assessment were instrumental in achieving excellence. During the year 2018-19, a total of 4627 candidates qualified DNB Final Examination for broad specialties, 767 candidates qualified DNB Final Examination for Super Specialties and 200 candidates' qualified Fellowship Exit examination and NBE certified a total of 5594 candidates for award of DNB and FNB qualifications in year 2018-19.

#### **Total Candidates who qualified for award of DNB and FNB: 5594**

2. In year 2018-2019, total number of 3676 candidates appeared in DNB PD CET & 21351 candidates appeared in FMGE Screening Test which was held as Computer Based Test (CBT) Mode.

#### **Total Candidates who appeared in PDCET & FMGE - 25027**

3. NEET-PG eligibility-cum-ranking examination prescribed as the single entrance examination to various MD/MS and PG Diploma Courses as per Section (10) of Indian Medical Council Act 1956 was conducted to All India 50% quota seats for MD/MS/PG Diploma courses (all states except Andhra Pradesh, Jammu & Kashmir and Telangana), State quota seats for MD/MS/PG Diploma courses for all States/Union territories of India (including the states of Andhra Pradesh, Jammu & Kashmir and Telangana), MD/MS/PG Diploma courses at all Private Medical Colleges, Institutions & Universities/Deemed Universities all across the country, MD/MS/PG Diploma courses at Armed Forces Medical Services Institutions and DNB Broad specialty courses (January 2018 Admission Session) as a Computer Based Test on 6<sup>th</sup> January 2019 in 167 cities across the country. The candidates who were registering for NEET PG were provided with the option of choosing their examination centre through the online registration system. A total of 143148 candidates appeared for the NEET PG online examination out of which 88372 candidates qualified the examination. The test comprised of 300 Multiple Choices, single correct response questions in English language only.

#### **Total Candidates who appeared in NEETPG - 143148**

4. NEET-MDS is an eligibility-cum-ranking examination prescribed as the single entrance examination to various Post Graduate MDS Courses under Dentists Act, 1948 was conducted for admission to Postgraduate Dental Courses' which will includes All India 50% quota seats for MDS courses (all states except Andhra Pradesh, Jammu & Kashmir and Telangana), State quota seats for MDS courses for all States/Union territories of India (including the states of Andhra Pradesh,

Jammu & Kashmir and Telangana), MDS Diploma courses at all Private Dental Colleges, Institutions & Universities all across the country, MDS courses at Armed Forces Medical Services Institutions as a Computer Based Test on 14<sup>th</sup> December 2018 in 51 cities across the country. The candidates who were registering for NEET MDS were provided with the option of choosing their examination centre through the online registration system. A total of 23762 candidates appeared for the NEET MDS online examination out of which 18812 candidates qualified the examination. The test comprised of 240 Multiple Choices, single correct response questions in English language only.

**Total Candidates who appeared in NEET MDS - 23762**

5. NEET-SS an eligibility-cum-ranking examination prescribed as the single entrance examination to various DM/ M.Ch. Courses as per Section (10) of Indian Medical Council Act 1956. NEET-SS is a single window entrance examination for all Super Specialty courses. NEET SS 2017 was conducted as computer based test on 6<sup>th</sup> July 2018 in 42 cities across the country. The candidates who were registering for NEET SS were provided with the option of choosing their examination cities through the online registration & scheduling system. A total of 24465 candidates appeared for the NEET SS online examination out of which 15978 candidates passed the examination. The test comprised of 100 Multiple Choices, single correct response questions in English language only.

**Total Candidates who appeared in NEET SS - 24465**

6. Admissions to various DNB & FNB courses are being done through Centralized merit based counseling conducted by NBE. For DNB CET (POST MBBS) – January 2018 Admission Session, 37996 candidates attended the counseling and 4870 candidates registered, for DNB CET (POST MBBS) – July 2018 Admission Session, 14744 candidates attended the counseling and 3231 candidates registered. For DNB PDCET (POST DIPLOMA) – January 2018 Admission Session, 1437 candidates attended the counseling and 1121 candidates have registered till now. For DNB PDCET (POST DIPLOMA) – July 2018 Admission Session, 3341 candidates attended the counseling and 1980 candidates have registered till now. For DNB CET SS – January 2018 Admission Session, 202 candidates attended the counseling and 60 candidates registered. For NBE FET (Fellowship) – 2018 Admission Session, 585 Candidates attended the counseling and 349 candidates have registered till now.

**Total candidates that participated in counseling conducted by NBE- 58305**

**Total No. of days on which counseling was conducted by NBE – 31**



#### IV ACTIVITIES UNDERTAKEN DURING THE YEAR

### 1. EXAMINATIONS

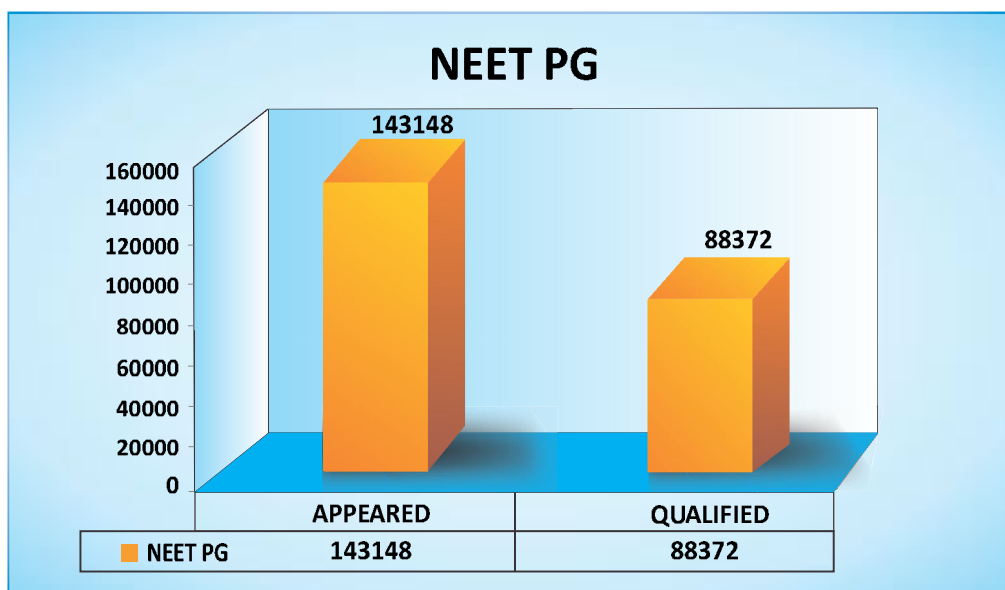
#### A. **NEET-PG** NATIONAL ELIGIBILITY CUM ENTRANCE TEST

NEET-PG eligibility-cum-ranking examination prescribed as the single entrance examination to various MD/MS and PG Diploma Courses as per Section (10) of Indian Medical Council Act 1956.

NEET-PG 2019 shall be a single eligibility cum entrance examination namely 'National Eligibility-cum-Entrance Test for admission to Postgraduate Medical Courses' for the academic session 2019 which will include the following:

1. All India 50% quota seats for MD/MS/PG Diploma courses (all states except Andhra Pradesh, Jammu & Kashmir and Telangana).
2. State quota seats for MD/MS/PG Diploma courses for all States/Union territories of India (including the states of Andhra Pradesh, Jammu & Kashmir and Telangana).
3. MD/MS/PG Diploma courses at all Private Medical Colleges, Institutions & Universities/Deemed Universities all across the country.
4. MD/MS/PG Diploma courses at Armed Forces Medical Services Institutions.
5. DNB Broad specialty courses (January 2019 Admission Session)

The test comprised of 300 Multiple Choices, single correct response questions in English language only. A total of 143148 candidates appeared for the NEET PG online examination out of which 88372 candidates qualified the examination.



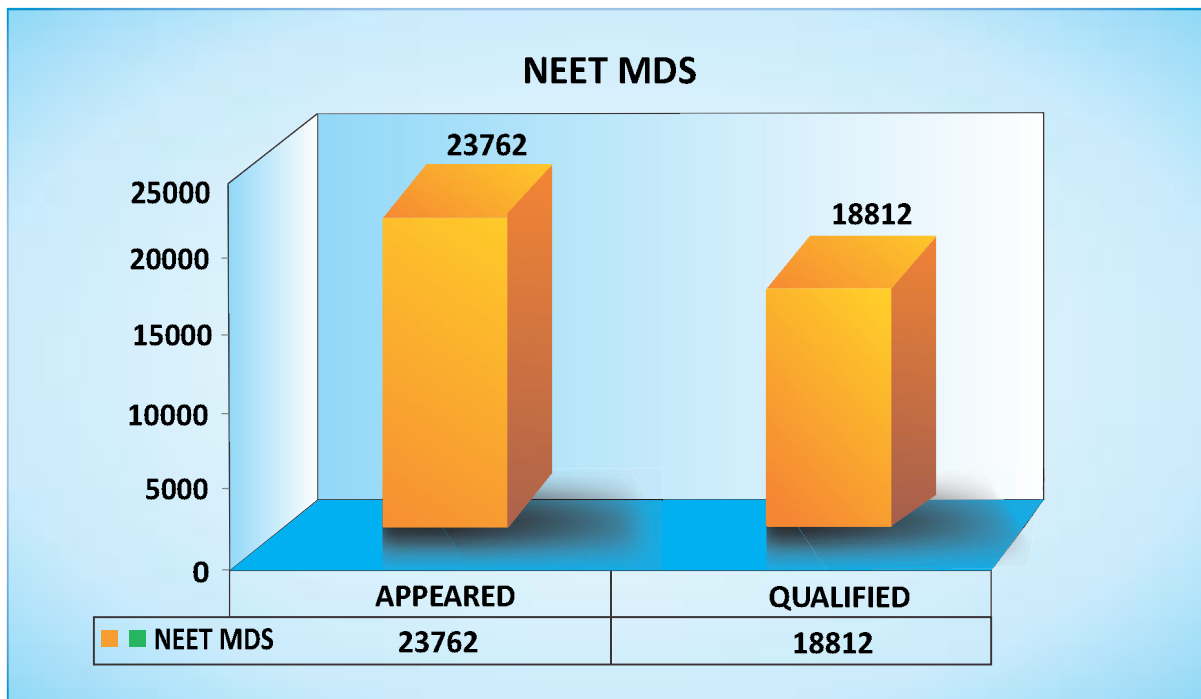
## B. **NEET-MDS** NATIONAL ELIGIBILITY CUM ENTRANCE TEST

NEET-MDS is an eligibility-cum-ranking examination prescribed as the single entrance examination to various Post Graduate MDS Courses under Dentists Act, 1948.

NEET-MDS 2019 shall be the single eligibility cum entrance examination namely 'National Eligibility-cum-Entrance Test for admission to Postgraduate Dental Courses' for the academic session 2019-2020 which will include the following:

1. All India 50% quota seats for MDS courses (all states except Andhra Pradesh, Jammu & Kashmir and Telangana)
2. State quota seats for MDS courses for all States/Union territories of India (including the states of Andhra Pradesh, Jammu & Kashmir and Telangana)
3. MDS Diploma courses at all Private Dental Colleges, Institutions & Universities all across the country
4. MDS courses at Armed Forces Medical Services Institutions.

The test comprised of 240 Multiple Choices, single correct response questions in English language only. A total of 23762 candidates appeared for the NEET MDS online examination out of which 18812 candidates qualified the examination.







### C. **NEET-SS** NATIONAL ELIGIBILITY CUM ENTRANCE TEST

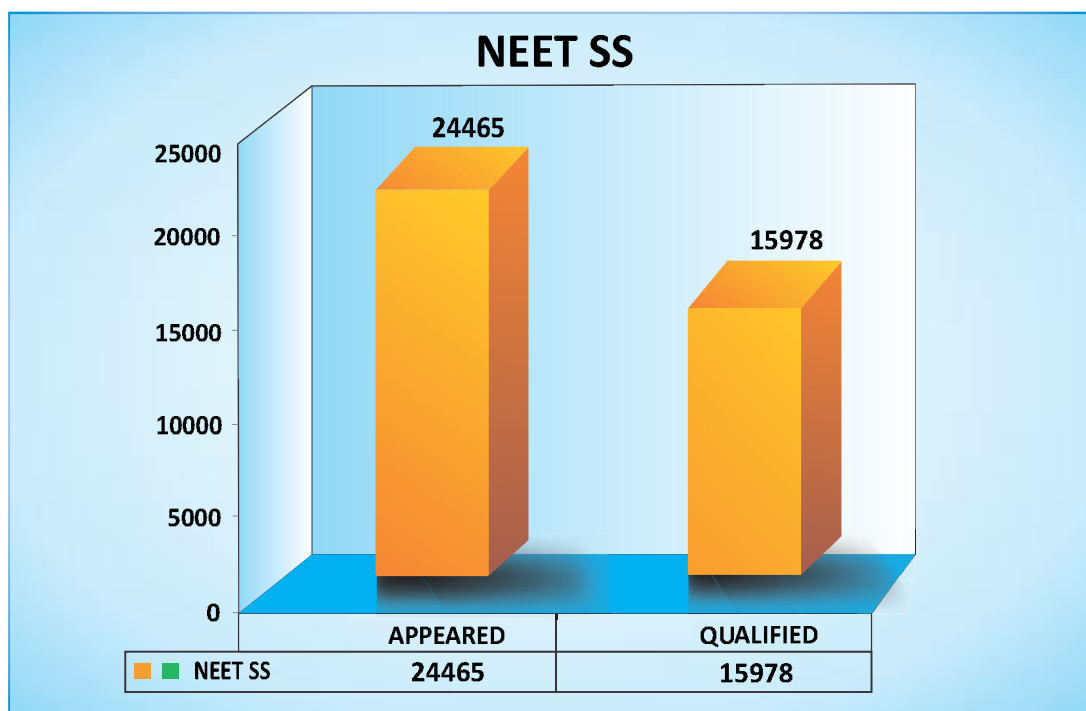
NEET-SS is an eligibility-cum-ranking examination prescribed as the single entrance examination to various DM/MCh courses as per the Indian Medical Council (Amendment) Act, 2016.

NEET-SS is the single window entrance examination for all Super Specialty DM/MCh courses in the country. No other entrance examination, either at the state or the Institution level, shall be valid for entry to DM/MCh courses as per the Indian Medical Council (Amendment) Act, 2016 w.e.f.2017 admission session. Qualifying NEET-SS is mandatory for entry to DM/ MCh courses under various Universities/Institutions in the country.

NEET-SS 2019 shall be the single eligibility cum entrance examination for admission to Super Specialty Courses' for the academic session 2018 which will include the following:

- i. All DM/MCh Courses in the country including all Private Medical Colleges/Institutions /Universities/Deemed Universities.
- ii. All DM/MCh courses at Armed Forces Medical Services Institutions
- iii. DNB Super speciality & FNB Courses

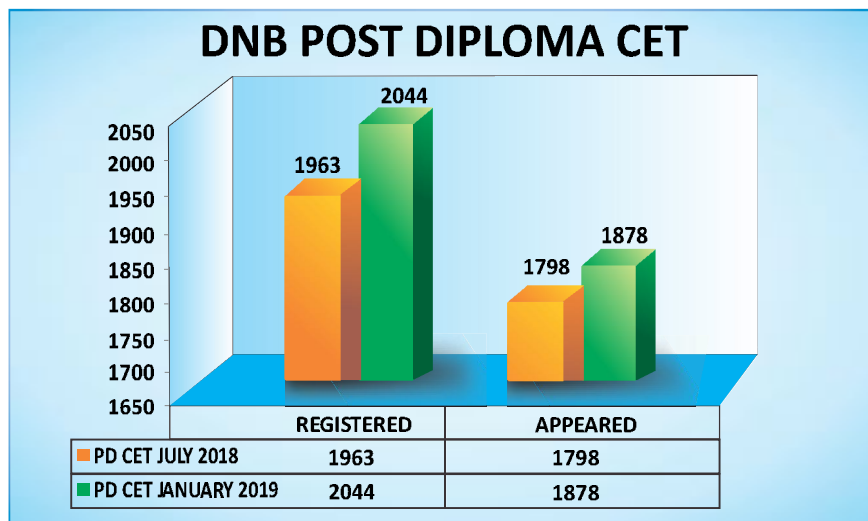
The test comprised of 100 Multiple Choices, single correct response questions in English language only. A total of 24465 candidates appeared for the NEET SS online examination out of which 15978 candidates qualified the examination.



**D. DNB-PDCET CENTRALIZED ENTRANCETEST (POST–DIPLOMA):**

The Post Diploma CET is an entrance examination for entry to the DNB Broad Specialty secondary seats. Candidates having recognized Post Graduate Diploma qualification can apply for post Diploma-CET (PD-CET) Examination in the same Broad Specialty.

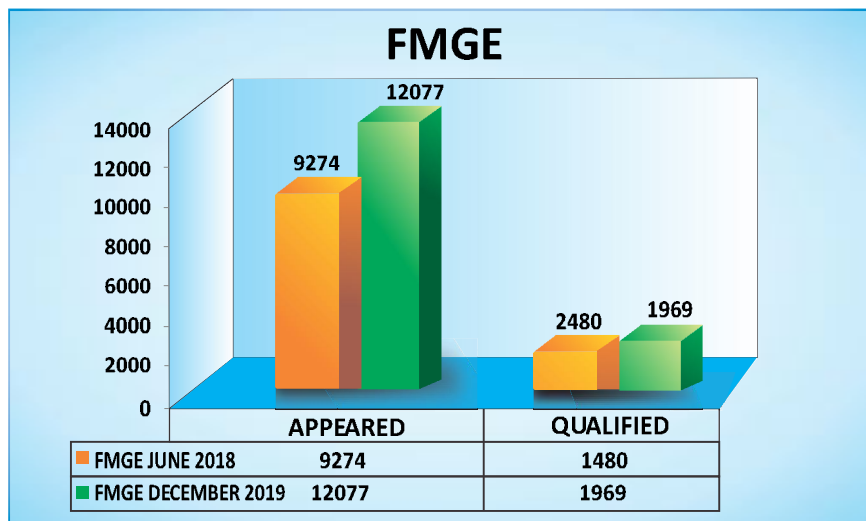
During the year 2018-19, a total of 4007 candidates registered for examination out of which 1798 candidates appeared in DNB- PDCET July 2018 & 1878 appeared in DNB- PDCET January 2019 examinations.



**E. SCREENING TEST FOR FOREIGN MEDICAL GRADUATES:**

The Government of India has entrusted the conduct of Screening Test under Screening Test Regulation 2002 for the candidate who have undergone medical training abroad to the National Board.

The test is conducted as per the scheme approved by Hon'ble Supreme Court of India in June & December every year in computer based platform. During the year 2018-19, 21351 candidates appeared out of which 4449 candidates passed the FMG examination.





### Country wise number of applicants for screening test for year 2018-2019

S.No.	Foreign Country	Year 2018-2019		
		Appeared	Passed	Pass (%)
1	AFGHANISTAN	1	0	0.00%
2	ARMENIA	450	147	32.67%
3	AZERBAIJAN	26	0	0.00%
4	BAHRAIN	2	1	50.00%
5	BANGLADESH	426	150	35.21%
6	BELARUS	104	16	15.38%
7	BELIZE	63	24	38.10%
8	BULGARIA	21	1	4.76%
9	CHINA	7795	1368	17.55%
10	CURACAO	4	2	50.00%
11	DOMINICA	1	1	100.00%
12	ETHIOPIA	3	0	0.00%
13	GEORGIA	672	182	27.08%
14	GUYANA	18	5	27.78%
15	HUNGARY	2	0	0.00%
16	IRELAND	2	1	50.00%
17	KAZAKHSTAN	535	85	15.89%
18	KYRGYZSTAN	2041	320	15.68%
19	LATVIA	3	1	33.33%
20	MALAYSIA	2	0	0.00%
21	MAURITIUS	86	53	61.63%
22	MOLDOVA	3	0	0.00%
23	NEPAL	1622	432	26.63%
24	NETHERLANDS	7	1	14.29%
25	NIGERIA	5	0	0.00%

S.No.	Foreign Country	Year 2018-2019		
		2018	2019	Percentage
26	OMAN	2	1	50.00%
27	PAKISTAN	53	18	33.96%
28	PHILIPINES	638	249	39.03%
29	POLAND	2	0	0.00%
30	ROMANIA	53	7	13.21%
31	RUSSIA FEDERATION	3517	665	18.91%
32	SAINT KITS & NEVIS	79	15	18.99%
33	SAUDI ARABIA	3	2	66.67%
34	ST LUCIA	45	11	24.44%
35	SRI LANKA	2	1	50.00%
36	TAJAKISTAN	276	34	12.32%
37	TANZANIA	12	4	33.33%
38	UGANDA	2	1	50.00%
39	UKRAINE	2734	612	22.38%
40	UNITED ARAB EMIRATES	32	17	53.13%
41	UNITED KINGDOM	1	0	0.00%
42	UZBEKISTAN	2	0	0.00%
43	YEMEN	1	1	100.00%
44	OTHERS	3	1	33.33%

#### F. **DNB-FINAL** EXAMINATION:

Candidates registered with NBE as a DNB trainee or in possession of MD/MS in the concerned specialty can appear in the DNB Final Examination after completing their requisite training. Final theory examination consists of 4 papers of 3 hours duration each consisting of structured short notes types of questions. Candidates successful in the DNB Final Examinations are eligible to appear in DNB Final Practical Examination. During the year 2018-19, practical centers were engaged by NBE. The specialty wise results for the year 2018-19 for DNB Final Examinations is given below



## DNB FINAL EXAMINATION 2018-19 (BROAD SPECIALTY)

S.NO.	SPECIALTY	APPEARED	PASS	PASS %
1	ANAESTHESIOLOGY	825	607	73.6
2	ANATOMY	2	2	100.0
3	BIOCHEMISTRY	14	11	78.6
4	DERMATOLOGY, VENEREOLOGY & LEPROSY	103	76	73.8
5	FAMILY MEDICINE	229	164	71.6
6	FORENSIC MEDICINE	9	6	66.7
7	GENERAL MEDICINE	596	319	53.5
8	GENERAL SURGERY	590	349	59.2
9	HEALTH ADMINISTRATION INCLUDING HOSPITAL ADMINISTRATION	9	6	66.7
10	IMMUNOHEMATOLOGY & BLOOD TRANSFUSION	12	10	83.3
11	MICROBIOLOGY	42	40	95.2
12	NUCLEAR MEDICINE	40	21	52.5
13	OBSTETRICS AND GYNECOLOGY	928	638	68.8
14	OPHTHALMOLOGY	538	395	73.4
15	ORTHOPAEDICS	895	481	53.7
16	OTORHINOLARYNGOLOGY	266	154	57.9
17	PAEDIATRICS	645	428	66.4
18	PATHOLOGY	222	185	83.3
19	PHARMACOLOGY	6	4	66.7
20	PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION	8	7	87.5
21	PHYSIOLOGY	7	7	100.0
22	PSYCHIATRY	115	77	67.0
23	RADIODIAGNOSIS	507	366	72.2
24	RADIOTHERAPY	104	55	52.9
25	RESPIRATORY MEDICINE	203	155	76.4
26	RURAL SURGERY	2	2	100.0
27	SOCIAL AND PREVENTIVE MEDICINE	41	27	65.9
28	FIELD EPIDEMIOLOGY	1	0	0.0
29	EMERGENCY MEDICINE	52	35	67.3
<b>GRAND TOTAL</b>		<b>7011</b>	<b>4627</b>	<b>66.0</b>

### DNB FINAL EXAMINATION 2018-19 (SUPER SPECIALTY)

S.NO.	SPECIALTY	APPEARED	PASS	PASS %
1	CARDIO THORACIC SURGERY	54	42	77.8
2	CARDIOLOGY	199	142	71.4
3	ENDOCRINOLOGY	11	7	63.6
4	GASTROENTEROLOGY	76	59	77.6
5	GENITO URINARY SURGERY (UROLOGY)	97	84	86.6
6	MEDICAL ONCOLOGY	33	30	90.9
7	NEONATOLOGY	21	15	71.4
8	NEPHROLOGY	73	56	76.7
9	NEURO SURGERY	85	56	65.9
10	NEUROLOGY	46	38	82.6
11	PAEDIATRIC SURGERY	23	21	91.3
12	PERIPHERAL VASCULAR SURGERY	12	12	100.0
13	PLASTIC SURGERY	52	35	67.3
14	RHEUMATOLOGY	8	8	100.0
15	SURGICAL GASTROENTEROLOGY	63	63	100.0
16	SURGICAL ONCOLOGY	71	38	53.5
17	HEMATOLOGY	9	7	77.8
18	THORACIC SURGERY	4	4	100.0
19	MEDICAL GENETICS	64	50	78.1
<b>GRAND TOTAL</b>		<b>1001</b>	<b>767</b>	<b>76.6</b>



## G. **FELLOWSHIP EXIT** EXAMINATION :

These examinations are held for assessing the candidates who have undergone 2 years of training as a fellowship trainee.

S.NO.	SPECIALTY	APPEARED	PASS	PASS %
1	HAND & MICRO SURGERY	5	4	80.0
2	PAEDIATRIC HEMATO ONCOLOGY	8	8	100.0
3	INFECTIOUS DISEASES	5	5	100.0
4	INTERVENTIONAL CARDIOLOGY	12	10	83.3
5	PAEDIATRIC GASTROENTEROLOGY	3	3	100.0
6	PAEDIATRIC INTENSIVE CARE	10	10	100.0
7	REPRODUCTIVE MEDICINE	12	11	91.7
8	VITREO-RETINAL SURGERY	1	1	100.0
9	CARDIAC ANAESTHESIA	21	12	57.1
10	CRITICAL CARE MEDICINE	106	77	72.6
11	PAEDIATRIC CARDIOLOGY	20	19	95.0
12	HIGH RISK PREGNANCY & PERINATOLOGY	10	8	80.0
13	MINIMAL ACCESS SURGERY	23	16	69.6
14	TRAUMA CARE	6	2	33.3
15	SPINE SURGERY	11	11	100.0
16	SPORTS MEDICINE	3	3	100.0
<b>GRAND TOTAL</b>		<b>256</b>	<b>200</b>	<b>78.1</b>

## 2. COUNSELING

The National Board of Examination is conducting a Single Window Centralized Counseling for various DNB/FNB courses to ensure total transparency, fairness and convenience. As per the NBE guidelines 100% seats under DNB/FNB are allotted through the Centralized Counseling to the eligible candidates only through personal appearance. The following counseling has been done during the reporting period.

### DNB CET (POST MBBS) – January 2018 Admission Session

Round of Counseling	Date of Counseling	No. of Candidates Invited	No. of Candidates Appeared	No. of Seat Offered	No. of Seats allotted
Round-1 (Online)	16.05.2018	89834	18098	2080	2080
Round-2 (Online)	24.05.2018	17377	17377	2080	2079
Final Round (in-person)	12.06.2018	2496	825	716	495
	13.06.2018	2912	725	221	177
	14.06.2018	9893	971	39	39

### DNB CET (POST MBBS) – July 2018 Admission Session

Round of Counseling	Date of Counseling	No. of Candidates Invited	No. of Candidates Appeared	No. of Seat Offered	No. of Seats allotted
Round-1 (Online)	14.09.2018	13954	4893	1062	1052
Round-2 (Online)	26.09.2018	4739	4739	1062	1051
Round-3 (Online)	11.10.2018	4650	4650	1062	1056
Final Round (in-person)	30.10.2018	1200	257	80	65
	31.10.2018	2446	205	15	7

### DNB PDCET (POST DIPLOMA) – January 2018 Admission Session

Round of Counseling	Date of Counseling	No. of Candidates Invited	No. of Candidates Appeared in Person	No. of Seat Offered	No. of Seats allotted
Round-1	09.04.2018	200	130	1358	123
	10.04.2018	272	121	1235	89
	11.04.2018	200	147	1146	121





Round of Counseling	Date of Counseling	No. of Candidates Invited	No. of Candidates Appeared in Person	No. of Seat Offered	No. of Seats allotted
Round-1	12.04.2018	290	129	1025	85
	13.04.2018	200	148	940	130
	16.04.2018	385	148	810	90
	17.04.2018	307	205	720	169
	18.04.2018	362	242	551	225
Round-2	29.05.2018	300	102	405	50
	30.05.2018	150	65	355	39

#### DNB PDCET (POST DIPLOMA) – July 2018 Admission Session

Round of Counseling	Date of Counseling	No. of Candidates Invited	No. of Candidates Appeared	No. of Seat Offered	No. of Seats allotted
Round-1 (Online)	14.09.2018	1798	1175	761	666
Round-2 (Online)	26.09.2018	1087	1087	761	651
Round-3 (Online)	11.10.2018	1050	1050	761	649
Final Round (in-person)	29.10.2018	422	29	152	14

#### DNB CET SS – January 2018 Admission Session

Round of Counseling	Date of Counseling	No. of Candidates Invited	No. of Candidates Appeared in Person	No. of Seat Offered	No. of Seats allotted
Round-2	17.05.2018	361	67	171	13
	18.05.2018	292	81	158	24
	19.05.2018	242	47	134	19
Medical Genetics	18.05.2018	736	7	4	4

#### NBE FET (Fellowship) – 2018 Admission Session

Round of Counseling	Date of Counseling	No. of Candidates Invited	No. of Candidates Appeared in Person	No. of Seat Offered	No. of Seats allotted
Round-1	04.04.2018	594	263	376	203
	05.04.2018	930	218	173	103
Round-2	28.05.2018	314	104	115	43

### 3. REGISTRATION:

The candidate opted a seat in the Centralized Counseling should join the Institute within the prescribed time from the date of issuance of the allotment letter. It is mandatory that the candidate joined in the DNB accredited institution through the Centralized Counseling should register with NBE within one month from the date of joining for DNB/FNB training. A registration number, unique identification number, is issued to the eligible candidates for their future correspondence with NBE. The registration status for DNB/FNB Course during the reporting period is as follows:

S.No.	Session	Course	No. of Candidates Registered
1	January 2018	DNB (Post MBBS)	1764
2		DNB PDCET(Post Diploma)	867
3		DNB CET-SS	806
4		NBE FET	268
5	July 2018	DNB (Post MBBS)	839
6		DNB PDCET(Post Diploma)	535



#### 4. POST DOCTORAL FELLOWSHIP PROGRAMMES

India has expertise in various sub-specialty areas, with medical institutions having requisite technology and trained manpower delivering high quality medical services. There are many young medical postgraduates with aptitude for higher learning and considering the need to increase manpower that can render highest degree of professional work; the National Board has started Postdoctoral Fellowship courses.

Well equipped centers, after due procedure have been identified in concerned specialties for imparting hands on training. Candidates with DNB/MD/MS/DM/MCH qualification in the concerned specialty are eligible to pursue NBE fellowship training. Selection is based on an entrance test and centralized counseling. The trainees go through a structured training programme, maintain performance record books and undergo examination at the end of the training. Successful candidates are awarded the fellowship of National Board at the annual convocation. The sub-specialties in which the fellowship Programmes are available along with the number seats during the reporting period is as follows:

S.No.	Specialty	Seats Offered
1	Critical Care Medicine	170
2	Hand and Micro Surgery	5
3	High Risk Pregnancy and Perinatology	12
4	Infectious Disease	8
5	Interventional Cardiology	34
6	Liver Transplantation	5
7	Minimal Access Surgery	33
8	Paediatric Gastroenterology	3
9	Paediatric Nephrology	4
10	Pediatric Hemato Oncology	14
11	Pediatric Intensive Care	28
12	Reproductive Medicine	20
13	Spine Surgery	18
14	Sports Medicine	5
15	Trauma Care	14
16	Vitreo Retinal Surgery	3
<b>Grand Total</b>		<b>376</b>

## 5. ACCREDITATION

NBE is the prime national level organization that has set a mechanism for imparting teaching and training in the sphere of higher medical education at various hospitals/institutions in the public sector, Armed forces and in private sector all over the country with adequate infrastructure and clinical resources that can be gainfully deployed for PG training. NBE encourages the tapping of this rich clinical resource available in the country for training and teaching in higher medical education. Care is taken to ensure highest quality of training, through a mechanism of inspection, monitoring and review on the basis of guidelines framed by experts.

NBE grants accreditation for DNB courses to hospitals in various Broad and Super specialties. NBE has laid down norms for recognition of hospitals/institutions, which seek to train candidates.

### 1. ACCREDITATION COMMITTEE CONSTITUTION:

S.No.	Constituent	Position in Accreditation Committee	Name
1	President, NBE	Chairman	Dr. Abhijat Sheth
2	Vice President, NBE	Vice President	Dr. Nikhil Tandon
3	Vice President, NBE	Vice President	Dr. D.K. Sharma
4	Vice President, NBE	Vice President	Dr. Rashmikant Dave
5	Director General Armed Forces Medical Services (DGAFMS) & Ex-Officio Member GB, NBE	Member	Lt. Gen. Bipin Puri
6	Director General Health Services (DGHS) & Ex-Officio Member GB, NBE	Member	Prof (Dr.) Jagdish Prasad
7	President, National Academy of Medical Sciences (NAMS) & Ex-Officio Member GB, NBE	Member	Dr. Saroj Chooramani Gopal
8	Sr. Fellow, NAMS	Member	Dr. Vinod K. Paul
9	President, Medical Council of India (MCI) & Ex-Officio Member GB, NBE	Member	MCI Superseded by Board of Governors
10	Chairman, PG Committee, MCI	Member	
11	Executive Director, NBE		Dr. Rashmikant Dave (Honorary Executive Director)
12	Additional Director, NBE	Member	Dr Anurag Agarwal
13.	Deputy Director, Accreditation Deptt NBE	Secretary to the Accreditation Committee	Dr Vinay Gupta



## 2. ACCREDITATION COMMITTEE MEETING DATES:

- 25<sup>th</sup> April 2018
- 29<sup>th</sup> August 2018
- 21<sup>st</sup> December 2018
- 29<sup>th</sup> March 2019

## 3. SUMMARY OF MAJOR DECISIONS:

ACC Meeting DATES	No. of Applications INCLUDED in Agenda	No. of Applications considered for GRANT of Accreditation	No. of Applications recommended for further REVIEW/ Processing	No. of Applications NOT recommended for grant of accreditation	Total DNB & FNB Seats Granted
25 <sup>th</sup> April 2018	122	50	13	59	124
29 <sup>th</sup> August 2018	53	31	08	14	64
21 <sup>st</sup> December 2018	101	75	18	08	173
29 <sup>th</sup> March 2019	178	125	14	39	348*
<b>Total</b>	<b>454</b>	<b>281</b>	<b>53</b>	<b>120</b>	<b>670</b>

\* 39 additional seats to fresh accreditation granted in earlier Accreditation Committee Meeting

### Meeting Dated 25<sup>th</sup> April 2018:

- Difficulties faced in enforcing compliance with Minimum Accreditation Criteria for Research Experience of Faculty, Senior Residents and Library Facilities: Journal Subscription.

### Meeting Dated 29<sup>th</sup> August 2018:

- Review of NBE Accreditation norms for DNB Emergency Medicine Programme
- Review of NBE Accreditation norms for DNB Family Medicine Programme
- Review of Minimum Eligible Qualification of Faculty for DNB Super Specialty Programme
- Review of NBE Stipend & Fee Guidelines
- Review of Infrastructural requirements for NBE Accreditation
- Standard Operating Procedures (SOP) for Introduction of New DNB/FNB Programme
- Request/Proposal received for Introduction of New DNB/FNB Programme
- Scheme for Determining Maximum Permissible seats in an Accredited Department and Review for Seat Enhancement
- Mechanism to Address Grievance against NBE Accredited Hospitals
- Concurrent Administration of other Academic Programme with DNB/FNB Programme in NBE Accredited Hospitals

Meeting Dated **21<sup>st</sup> December 2018:**

- Review of the Recommendations of the NBE Specialists Board
  - o Specialist Board in Emergency Medicine
  - o Specialist Board in Gynaecologic Oncology
  - o Specialist Board in Neuro Vascular Intervention
  - o Specialist Board in Dermatology
  - o Specialist Board in Family Medicine
- Review of the Recommendations of Sub-committee constituted for Accreditation of Stand Alone Diagnostic (Laboratory) Centres
- Proposal to invite Applications for seeking accreditation with NBE Bi-annually
- Status report & Progress in Online Accreditation Application Portal and Online Accreditation Assessment Portal

Meeting Dated **29<sup>th</sup> March 2019:**

- Review of NBE Accreditation norms for Single Specialty Hospital Beds
- To Consider the Minutes of NBE Academic Committee
- Review of Scheme for Sponsored Seats
- Review of the Final Recommendations of Sub-committee constituted for Accreditation of Stand Alone Diagnostic (Laboratory) Centers
- Review of the Final Recommendations of Sub-committee constituted for Accreditation of Stand Alone Imaging Centers
- Reservation for Economically Weaker Sections in Educational Institutions

**4. TOTAL NUMBER OF NBE ACCREDITED SEATS DURING APRIL 2018- MARCH 2019:**

Total number of NBE accredited seats as on 31<sup>st</sup> March 2019 has been **7783** (inclusive of NBE accredited Post Diploma seats)

<b>Primary Seats (Broad)</b>	<b>3760</b>
<b>Secondary Seats (Diploma)</b>	<b>2456</b>
<b>Super Specialty Seats</b>	<b>1173</b>
<b>Fellowship (FNB) Seats</b>	<b>394</b>
<b>Total</b>	<b>7783</b>



## 5. LIST OF NBE RECOGNIZED SPECIALTIES:

DNB-Broad Specialties	DNB-Super Specialties	NBE Fellowship
<p><b>Course Duration: Three Years (Post MBBS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anaesthesiology*</li> <li>• Anatomy</li> <li>• Biochemistry</li> <li>• Dermatology &amp; Venereology*</li> <li>• Emergency Medicine</li> <li>• Field Epidemiology</li> <li>• Family Medicine*</li> <li>• Forensic Medicine</li> <li>• General Medicine</li> <li>• General Surgery</li> <li>• Health Administration including Hospital Administration*</li> <li>• Immunohematology &amp; Transfusion Medicine</li> <li>• Maternal and Child Health</li> <li>• Microbiology</li> <li>• Nuclear Medicine*</li> <li>• Obstetrics &amp; Gynaecology*</li> <li>• Ophthalmology*</li> <li>• Orthopaedic Surgery*</li> <li>• Otorhinolaryngology (ENT)*</li> <li>• Paediatrics*</li> <li>• Pathology*</li> <li>• Pharmacology</li> <li>• Physical Medicine and Rehabilitation*</li> <li>• Physiology</li> <li>• Psychiatry*</li> <li>• Radio Diagnosis*</li> <li>• Radio Therapy*</li> <li>• Respiratory Diseases*</li> <li>• Social and Preventive Medicine</li> </ul> <p><b>(*) A secondary (Post Diploma) 2 years DNB program is also available in these specialties</b></p>	<p><b>Course Duration: Three Years (Post DNB/MD/MS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cardiac Anaesthesia</li> <li>• Cardio Thoracic Surgery</li> <li>• Cardiology</li> <li>• Critical Care Medicine*</li> <li>• Endocrinology</li> <li>• Endovascular &amp; Interventional Radiology</li> <li>• Gastroenterology</li> <li>• Genito Urinary Surgery (Urology)</li> <li>• Gynaecologic Oncology</li> <li>• Hematology</li> <li>• Medical Genetics</li> <li>• Medical Oncology</li> <li>• Neonatology</li> <li>• Nephrology</li> <li>• Neuro Anaesthesia &amp; Critical Care</li> <li>• Neuro Surgery</li> <li>• Neurology</li> <li>• Paediatric Cardiology</li> <li>• Paediatric Critical Care*</li> <li>• Paediatric Surgery</li> <li>• Peripheral Vascular Surgery</li> <li>• Plastic Surgery</li> <li>• Rheumatology</li> <li>• Surgical Gastroenterology</li> <li>• Surgical Oncology</li> <li>• Thoracic Surgery</li> </ul> <p><b>Course Duration: Six Years (Post MBBS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cardio Thoracic Surgery (Direct 6 Years Course)</li> <li>• Neuro Surgery (Direct 6 Years Course)</li> <li>• Paediatric Surgery (Direct 6 Years Course)</li> <li>• Plastic Surgery (Direct 6 Years Course)</li> </ul> <p><i>* Specialty is in transition from FNB (Fellowship) to DNB programm</i></p>	<p><b>Course Duration: Two Years (Post DNB/MD/MS/DM/MCh)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arthroplasty</li> <li>• Hand &amp; Micro Surgery</li> <li>• Critical Care Medicine</li> <li>• High Risk Pregnancy &amp; Perinatology</li> <li>• Hand &amp; Micro Surgery</li> <li>• Interventional Cardiology</li> <li>• High Risk Pregnancy &amp; Perinatology</li> <li>• Infectious Disease</li> <li>• Interventional Cardiology</li> <li>• Laboratory Medicine</li> <li>• Infectious Disease</li> <li>• Minimal Access Surgery</li> <li>• Neurovascular Intervention</li> <li>• Laboratory Medicine</li> <li>• Pediatric Hemato Oncology</li> <li>• Minimal Access Surgery</li> <li>• Reproductive Medicine</li> <li>• Pediatric Hemato Oncology</li> <li>• Spine Surgery</li> <li>• Pediatric Intensive Care</li> <li>• Trauma Care</li> <li>• Reproductive Medicine</li> <li>• Vitreo Retinal Surgery</li> <li>• Spine Surgery</li> <li>• Paediatric Gastroenterology</li> <li>• Trauma Care</li> <li>• Sports Medicine</li> <li>• Vitreo Retinal Surgery</li> <li>• Liver Transplantation</li> <li>• Paediatric Gastroenterology</li> <li>• Paediatric Nephrology</li> <li>• Sports Medicine</li> <li>• Liver Transplantation</li> </ul> <p><b>Course Duration: One Year (Post DNB/MD)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breast Imaging</li> <li>• Cross Sectional Body Imaging</li> <li>• Body MR Imaging</li> <li>• Dermatopathology</li> <li>• Paediatric Dermatology</li> </ul>

## 6. ACCREDITATION COMMITTEE MEETING DATES:

- DNB Gynaecologic Oncology
- FNB Neurovascular Intervention
- FNB Dermatopathology
- FNB Paediatric Dermatology

## 7. STATE WISE ACCREDITATION STATUS FOR APRIL 2018-MARCH 2019:

State	Number of accredited Departments	Seats			Grand Total
		DNB Broad Specialty (Including PG Diploma)	DNB- Super Specialty	FNB (Fellowship)	
Andhra Pradesh	76	181	20	0	201
Assam	17	50	3	0	53
Bihar	13	34	4	0	38
Chandigarh	5	22	0	0	22
Chhattisgarh	40	137	2	6	145
Delhi	357	972	251	84	1307
Gujarat	59	112	41	5	158
Haryana	106	206	67	28	301
Himachal Pradesh	3	14	0	0	14
Jammu and Kashmir	4	6	4	0	10
Jharkhand	25	111	0	2	113
Karnataka	241	641	122	46	809
Kerala	222	556	82	26	664
Madhya Pradesh	34	98	4	1	103
Maharashtra	364	917	141	66	1124
Manipur	6	16	2	0	18
Meghalaya	5	13	0	0	13
Mizoram	5	16	0	0	16
Nagaland	3	6	0	0	6
Orissa	25	74	9	5	88
Pondicherry	11	54	1	0	55





State	Number of accredited Departments	Seats			Grand Total
		DNB Broad Specialty (Including PG Diploma)	DNB- Super Specialty	FNB (Fellowship)	
Punjab	40	83	16	2	101
Rajasthan	47	124	20	1	145
Sikkim	2	5	0	0	5
Tamil Nadu	236	665	126	54	845
Telangana	269	534	176	41	751
Uttar Pradesh	73	189	11	5	205
Uttaranchal	3	5	1	0	6
West Bengal	169	375	70	22	467
<b>Grand Total</b>	<b>2460</b>	<b>6216</b>	<b>1173</b>	<b>394</b>	<b>7783</b>

## 6. SPECIALIST BOARDS

National Board of Examinations has constituted Specialist Boards in various DNB & FNB Courses. Members for various specialities were nominated from eminent medical colleges, DNB Accredited Hospitals/institutes & Professional medical societies

The objective and mandate of Specialist Board should be to periodically review all aspects of the concerned DNB specialty, like

- ◆ Minimum Criteria for Accreditation;
- ◆ Create, update and modify Course Curriculum and Syllabus;
- ◆ Review the Examination pattern and processes, including Question Banks and Practical Examinations,
- ◆ Assessment of Thesis, and Nominate / validate the panel of Inspectors, Examiners, Assessors, & subject experts, who are to be involved in the activities of respective specialties.

NBE has constituted Specialist Board in following DNB & FNB Courses:-

DNB-Broad Specialities	DNB-Super Specialities	NBE Fellowship
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anaesthesiology</li> <li>• Dermatology &amp; Venereology</li> <li>• Emergency Medicine</li> <li>• Family Medicine</li> <li>• General Medicine</li> <li>• General Surgery</li> <li>• Health Administration including Hospital Administration</li> <li>• Immunohematology &amp; Transfusion Medicine</li> <li>• Nuclear Medicine</li> <li>• Obstetrics &amp; Gynaecology</li> <li>• Ophthalmology</li> <li>• Orthopaedic Surgery</li> <li>• Otorhinolaryngology</li> <li>• Paediatrics</li> <li>• Physical Medicine and Rehabilitation</li> <li>• Psychiatry</li> <li>• Radio Diagnosis</li> <li>• Radio Therapy</li> <li>• Respiratory Diseases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cardio Thoracic Surgery</li> <li>• Cardiology</li> <li>• Endocrinology</li> <li>• Gastroenterology</li> <li>• Genito Urinary Surgery (Urology)</li> <li>• Gynaecologic Oncology</li> <li>• Medical Genetics</li> <li>• Medical Oncology</li> <li>• Nephrology</li> <li>• Neuro Surgery</li> <li>• Neurology</li> <li>• Paediatric Surgery</li> <li>• Peripheral Vascular Surgery</li> <li>• Plastic Surgery</li> <li>• Surgical Gastroenterology</li> <li>• Surgical Oncology</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurovascular Intervention</li> </ul>



DNB specialities & one-year fellowship programme were clubbed to the parent specialist boards of the concerned specialities.

Speciality	Specialist Board
• Community Medicine	Field Epidemiology
• Rural Surgery	General Surgery
• Breast Imaging • Body MR Imaging • Cross Sectional Body Imaging	Radio Diagnosis
• Dermatopathology • Paediatric Dermatology	Dermatology & Venereology

In year 2018 – 2019, NBE has organised a total of 16 meetings of specialist boards, involving 14 specialities. Details of which are as follows:-

S.No.	Speciality Name	Broad / Super Speciality or Fellowship	Meeting dates
1	Gynaecologic Oncology	Super Speciality	25-05-2018
2	Emergency Medicine	Broad Speciality	28-10-2018
3	Neurovascular Intervention	Fellowship	26-10-2018
4	Family Medicine	Broad Speciality	12-11-2018 - 18-02-2019
5	Dermatology & Venereology	Broad Speciality	21-11-2018
6	Peripheral Vascular Surgery	Super Speciality	29-11-2018
7	Obstetrics & Gynaecology	Broad Speciality	28-12-2018
8	Anaesthesiology	Broad Speciality	11-01-2019
9	Medical Gastroenterology	Super Speciality	11-01-2019
10	Urology	Super Speciality	09-02-2019
11	Cardio Thoracic Surgery	Super Speciality	09-03-2019
12	Paediatric Surgery	Super Speciality	09-03-2019
13	Plastic Surgery	Super Speciality	19-03-2019
14	Neurosurgery	Super Speciality	19-03-2019

## 7. TRAINING & MONITORING / CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT

The CPD section strives to provide opportunities for DNB students and DNB faculty to become skillful practitioners and medical teachers and strive to continuously develop and maintain themselves in terms of knowledge and skills. The CPD section of the Board organizes Post Graduated CME courses, workshops, seminars, symposia and training programme of specialized nature in various accredited institutions and identified medical colleges all over the country. These activities are for the development of DNB teachers and training of DNB candidates

The various activities undertaken by The CDP section for the year 2018-19 are as follows:

### A. CME Workshop on Clinical Research Methodologies & Thesis Protocol Writing

For the year 2018-2019, NBE in association with its accredited institutes/ hospitals is conducting workshops on Clinical Research Methodologies & Thesis Protocol Writing for the DNB candidates.

A module covers following topics that have been prepared for the conduct of CME workshops:

1	Introduction
2	Introduction to research
3	Research methodology
4	Aims and objectives
5	Trial Registration
6	Basic Biostatistics
7	Writing a research proposal
8	Data Management and analysis
9	Methods of data collection
10	Fundamentals of frequently used statistical tests
11	Presentation, analysis and interpretation of data
12	Publication of research
13	Ethical consideration in research
14	Good clinical practice DGCI guidelines
15	Referencing (Vancouver Style) & Basics of Zotero
16	Quality Control and data management
17	Reviewing Literature
18	Statistical Analysis
19	Legal issues in Research
20	Results
21	Hands on Exercise
22	Discussion
23	Conclusion



During the year 2018-19, NBE in association with its accredited institutes/hospitals has conducted the following workshops for DNB Candidates on PAN India basis

Group	Number of Workshops	Number of attendees
CME Workshop on Thesis research & Protocol Writing for DNB Trainees	39	Post MBBS - 866 Post Diploma - 491 Super Speciality - 69 <b>Total - 1426</b>

## B. FORMATIVE AND INTERNAL ASSESSMENT

- a. **Formative assessment** includes various formal and informal assessment procedures by which evaluation of student's learning, comprehension, and academic progress is done by the teachers/faculty to improve student attainment. Formative assessment test is called as "Formative" as it informs the in process teaching and learning modifications. FAT is integral part of the effective teaching. The goal of Formative Assessment is to collect information which can be used to improve the student learning process. The purpose of conducting formative assessment of NBE accredited hospitals/institutions is to assist the local institutions to develop in to a center of academic excellence. This would further add value to the services being rendered in these accredited hospitals/institutions.

NBE has conducted Formative Assessment Test 2018 for DNB trainees who are currently under training as per below given details:

S.No.	Course	Training Year	Admission Session
i.	Broad Specialty Courses	In 2 <sup>nd</sup> year of DNB training	January 2017, July 2017
ii.	Super Specialty Courses	In 2 <sup>nd</sup> year of DNB training	January 2017
iii.	Post Diploma Courses	In 2 <sup>nd</sup> year of DNB training	January 2017, July 2017
iv.	Fellowship Courses	In 1 <sup>st</sup> year of DNB training	January 2018
v.	Direct 6 year Courses	In 2 <sup>nd</sup> & 4 <sup>th</sup> year of DNB training	January 2015, July 2015, January 2017, July 2017

- b. **Internal Appraisal** : As per NBE public notice dated 21<sup>st</sup> August, 2018, this year all NBE accredited hospitals/institutes have conducted internal appraisal for the following DNB trainees as per the guidelines prescribed by NBE:

S.No.	Course	Training Year	Admission Session
i.	Broad Specialty Courses	In 1 <sup>st</sup> & 3 <sup>rd</sup> year of DNB training	January 2018, July 2018 January 2016, July 2016
ii.	Super Specialty Courses	In 1 <sup>st</sup> & 3 <sup>rd</sup> year of DNB training	January 2018 January 2016
iii.	Post Diploma Courses	In 1 <sup>st</sup> year of DNB training	January 2018, July 2018
iv.	Fellowship Courses	In 2 <sup>nd</sup> year of DNB training	January 2017
v.	Direct 6 year courses	In 1 <sup>st</sup> , 3 <sup>rd</sup> & 5 <sup>th</sup> year of DNB training	January 2018, January 2016, July 2016, January 2014, July 2014

The assessment scheme for both Formative and internal assessment consists of Three Parts which has to be essentially completed by the candidates. The scheme includes:-

<b>PART – I</b>	<b>CONDUCT OF THEORY EXAMINATION</b>	Every Candidate has to appear for Theory Exam and it will be held for One day. It will comprise of TWO papers (Paper 1 & Paper 2).
<b>PART – II</b>	<b>FEEDBACK SESSION ON THE THEORY PERFORMANCE</b>	Candidate has to appear for his/her Theory Exam Assessment Workshop.
<b>PART – III</b>	<b>WORK PLACE BASED CLINICAL ASSESSMENT</b>	After Theory Examination, Candidate has to appear for Clinical Assessment.

Benefits of formative assessment and internal assessment for the examiners is that they are able to determine what standards students already know and to what degree. They can decide what minor modifications or major changes in instruction they need to make so that all students can succeed in upcoming instruction and on subsequent assessments. They can create appropriate lessons and activities for groups of learners or individual students and also inform students about their current progress in order to help those set goals for improvement.

Benefits of formative and internal assessment for students are that they become motivated to learn and take responsibility for their own learning. They can learn valuable lifelong skills such as self-evaluation, self-assessment, and goal setting and become more adept at self-assessment.



On the above pattern NBE as well as NBE accredited hospitals/institutes have conducted Formative and internal appraisal of the DNB candidates in the year 2018-19. The details are as mentioned:

Activity	Number of candidates
Theory Examination	5137
Work Place Based Clinical Assessment	5146

Theory examination was conducted on 14th October 2018. 17 centers were engaged to conduct the theory examinations for the above mentioned candidates. Once the theory examination was conducted the answer sheets were sorted subject wise and coded in order to mask the candidate identity. The assessment of answer sheets were done in an offsite mode where the answer sheets were sent to the subject experts for assessment after taking their consent for the same. Upon completion of assessment the sheets were sent back by the experts to NBE. The answer sheets were decoded back to identify the candidates. The result received were then compiled and entered in the data records.

The stage of work place based clinical assessment was done at NBE accredited hospitals/institutes in their city/state. During the year 2018, total of 688 centers were engaged from all over India. Each centre comprised of 8-10 candidates and the candidates were allocated from different hospitals apart from the hospital which has become the centre for conducting the examination. Subject experts from the discipline of other institutes were contacted to seek their availability for visiting the centre as an external. The centre conducts the exam and sends the result along with other bills and remuneration forms. The result was then entered into the master data for compilation.

b. Number of candidates appeared in Internal Appraisal conducted by NBE accredited hospitals/institutes as follows

Activity	Number of candidates
Theory Examination	7793
Work Place Based Clinical Assessment	7793

### C. LEARNING MATERIAL

NBE has also set up a repository of electronic, content covering 23 specialties available in 251 volumes in the form of DVD's. These cover a wide range of issues as a part of the Post Graduate curriculum for modern medicine from common topics to esoteric areas of knowledge which otherwise are not easily available as learning resource. During this year a total of 1648 volumes of DVDs were made available to 60 medical institutes and post graduate candidates

## D. INTERNATIONAL FELLOWSHIP IN MINIMAL ACCESS SURGERY/SURGICAL ONCOLOGY

National Board of Examinations in association with Christie NHS Foundation Trust, Manchester, UK & Sir Ganga Ram Hospital, New Delhi is offering an International Fellowship in Minimal Access Surgery/Surgical Oncology. The course duration of this programme is of 2 years comprising of One Year training at the Christie NHS Foundation Trust, UK and One year training at Sir Ganga Ram Hospital, New Delhi. At the end of training candidate is eligible to write FNB (MAS) examination of NBE.

The admission process comprises of the following two steps:

1. Conduction of the Qualifying Examination.
2. Conduction of Credentials assessment and Interview process for the eligible candidates by the panel of experts.

The admission Procedure for this programme was successfully conducted through video conferencing with Christie NHS Foundation Trust, Manchester, UK for the eligible candidates. However no candidate joined the course this year.

## E. NBE E-Learning Programme

NBE in its continuous endeavor to strengthen post graduate training and assessment has undertaken initiatives to introduce E-learning Programme for Pediatrics, Pediatrics Cardiology, Radiology, Emergency Medicine & Family Medicine. NBE has introduced E-Learning Programme from the year 2016. It seeks to develop, maintain, and increase the knowledge, skills, and professional performance of post graduate residents through conducting various structured Webinar classes covering the major primary care in specialties topics for residents that will be delivered by distinguished faculties from eminent national / regional institutes all over the India. The E-learning classes enable the students to develop the skills for recognizing the common medical conditions, making timely and appropriate referrals and effective consultation and counseling.

The Programme includes live weekly e-lectures, journal articles, videos and annual quiz from centers in India Registered PG Residents can access to all content, which includes more than 100 e-learning videos & participate quiz annually. Currently, NBE is successfully conducting E-Learning classes in discipline of Pediatrics, Emergency Medicine & Family medicine which can be accessed at [www.nbe.linkstreet.in](http://www.nbe.linkstreet.in) and Pediatric Cardiology & Radiology e-learning classes which can be accessed through [www.radguru.net](http://www.radguru.net).





The numbers of e-learning classes conducted for each discipline during the year 2018-19 is as follows:

S.No.	Specialty	Number of E-Learning Classes conducted	No. Candidates participated
1	Pediatrics	34	932
2	Emergency Medicine	80	191
3	Family medicine	48	267
4	Pediatric Cardiology	102	40
5	Radiology	53	743

## F. ELECTRONIC COMMUNICATION

NBE is sending information regarding the upcoming CME Program/ Workshops in various disciplines to all hospitals and candidates through periodic email also.

## G. COMMUNICON & AETCOM

The Effective communication is vital to practice good medicine. The ability to communicate well is not innate but it has to be inculcating with observation and training. Good communication with the patient and family is not the only aspect which needs to be addressed. Communication among healthcare team members greatly impacts patient's safety and quality of care. Communication in Healthcare setting is one of the most important tools for providing good patient care and improving patient satisfaction. When lines of communication are crossed it leads to lower patient satisfaction scores, and worse scenario even physical violence.

The Effective communication is vital to practice good medicine. The ability to communicate well is not innate but it has to be inculcating with observation and training. Good communication with the patient and family is not the only aspect which needs to be addressed. Communication among healthcare team members greatly impacts patient's safety and quality of care. Communication in Healthcare setting is one of the most important tools for providing good patient care and improving patient satisfaction. When lines of communication are crossed it leads to lower patient satisfaction scores, and worse scenario even physical violence.

In view of the above, Society for Clinical Excellence and the Society for Communication in Healthcare in association with the National Board of Examinations have taken a great step to start Communication in Healthcare and professional curriculum (COMMUNICON).

So far NBE in association with Society for Clinical Excellence and the Society for Communication in Healthcare has conducted various meeting in this regards. During the meetings, various points were taken care for improvement of communication in Healthcare such as preparation of book with the suggested name “Good Practice”, to build professional curriculum that includes communication, patient safety, medical ethics and quality in medical practice, AETCOM Modules prepared by the Academic Committee of Medical Council of India for undergraduate students, to prepare training modules for faculties and DNB faculty and students which will include the following: patient safety & quality, communication, medico legal practice. Methodology for implementing the above will be through workshops and online E-Learning.

To achieve the above mentioned goals various committee were constituted with aim to:

- 1 Form a structured / skeletal framework to build professional module by creating a book including clinical practice,
- 2 To organize the workshops on communication in healthcare,
- 3 Identify the differences between medical college and NBE accredited institutes / hospitals in terms of teaching facilities, infrastructure, teaching methodology etc.
- 4 Preparation of communication module as per requirements of NBE using AETCOM Module as a basal and referral documents,
- 5 Developing primary awareness programme/workshops.

Society for Clinical Excellence and the Society for Communication in Healthcare in association with the National Board of Examinations has also organized National Conference on Communication in Healthcare. The theme of the conference was “Excellence in Medical Communication - Bridging the Gap between Healthcare Professionals and the Society.”

The conference has renowned multidisciplinary National and International Faculty. Medical professionals, intellectuals, experts in the field of communication and other major stakeholders from the society deliberated on building trust between Health Sector and the Society at large.

The Conference was preceded by two workshops:

1. **Workshop 1** - Training the Trainers to train the faculty and make them aware of how to teach and what to teach in communication. The Workshop was conducted by Prof. Roger Vaughan from the Royal College of Surgeons, England who was an adviser and trainer for imparting training on communication in Healthcare.



The workshop was prelude to further continuation of the programme which leads to certification from the National Board as Certified trainers for imparting Communication skills to students.

2. **Workshop 2** – Learning the art and skill of Communication in healthcare, designed to teach students the art and skill of communication in healthcare. This training is necessary for students pursuing the DNB and FNB courses.

## H. Accreditation of the conferences and workshops

NBE also grants accreditation and credit hours to various CME's and workshops being conducted all over the country. The CMEs which were granted accreditation during the year 2018-19 by NBE is as follows:

1. National Emergency Medicine Board Review of India Course 2019
2. Workshop on Fetal Radiology Update-2018
3. Workshop on Fundamentals of Biomedical Research Methods
4. 12th National Cardiac Life Support Programme
5. CME in Pediatric Endocrinology
6. ACE Simulation Course – Anesthesia, Critical Care and Emergency Medicine
7. Laparoscopic Surgical Skills Course for the IIMASF certificate in the basics of Minimal Access Surgery
8. First National Conference “COMMUNICON 2018”, on Communication in Healthcare, Excellence in Medical Communication – Bridging the gap between Health Professionals & Society.

## I. NBE – UNESCO Chair in Bioethics National Programme

The National Board of Examinations and UNESCO Chair in Bioethics (Haifa) have joined hands to conduct focused training in Bioethics and Communication. This is being done in view of the proposed curriculum reform of the National DNB program where Bioethics and Communication, Quality and Safety are being introduced as mandatory learning objectives. The Indian program of the UNESCO Chair in Bioethics (Haifa), has taken the initiative to conduct accredited training and credentialing of the supervisors of the Postgraduate DNB programme in Bioethics and Communication.

This course is beneficial for Post Graduate Supervisors/Teachers/Consultant/Faculty of NBE accredited Hospitals/Institutions running DNB program in various Broad & Super Specialty, and Fellowship programme in various subspecialty areas.

This training has two components – the Part I consists of a 2½ days of face-to face training focused on predominantly ‘how to teach’ bioethics and communication skills. This includes the reformed teaching methodology that is to be used to ensure that bioethics education is integrated into all aspects of post-graduate medical education under the DNB program.

The Part II consists of an International Webinar Certificate course on the Principles of Bioethics and Human Rights for a period of 16 weeks on ‘what to teach in bioethics’. This live, interactive, webinar series also includes a series of Guest Faculty lectures from leading subject experts from all across the globe that make this course both unique in design and exclusive in content for both faculty and post-graduate students.

On successful completion of both Part I and Part II, the participating DNB supervisors will be eligible for the registration with the International Forum of Teachers of Bioethics based at the Medical University of Sofia (E.U.)

### **Significance of this program**

Teaching bioethics is a comprehensive and long-term effort helping graduate and undergraduate students to become fully linked to the roots of their own personal principles. UNESCO established Chairs to improve the teaching of bioethics in medical schools. Its position was that bioethics should operate from the bedrock of human dignity and fundamental human rights, and bioethics teachers should be aware of cultural pluralism as well. To teach bioethics UNESCO has prepared 3T-IBHSc program for faculty members. This program is built to ‘Train-Teach-Transfer’ Bioethics and Human Rights knowledge to the faculty members from medical fraternity.

During the year 2018-19, NBE in association with its NBE accredited institute/ hospital has conducted one NBE- UNESCO Chair in Bioethics National Programme for DNB Faculty/Supervisors at New Delhi wherein 33 DNB Faculty members has successfully completed the course.

### **J. Award of the title “Adjunct Professor of NBE”**

In order to strengthen the academic framework and accord due recognition to the teachers who are working on whole time basis and undertaking teaching, training and supervision of candidates at the post graduate and post-doctoral level at NBE accredited institutions, the grant of academic title “Adjunct Professor of NBE” was introduced.

The adjunct professor title recognizes the experience and knowledge of the faculty as appropriate for the role (usually teaching) he/she will be performing at the NBE accredited hospitals. The “Adjunct Professor of NBE” is not on the tenure track like regular professors from the universities. The recognition shall remain valid for 03 years from the date of award and would require renewal through applicable criteria.

In year 2018-2019, NBE has conferred 30 DNB Faculty as “Adjunct Professor of NBE” for the period of three years from 21/09/2018.



## 8. THESIS & RESEARCH

As per NBE norms, writing a thesis is essential for all DNB candidates towards partial fulfillment of eligibility for award of DNB degree certificate.

Research forms an integral part of the education programme for all candidates registered with NBE. The Basic aim of requiring the candidates to write a thesis/dissertation is to familiarize them with research methodology. The members of the faculty guiding the thesis/dissertation work for the candidate to ensure that the subject matter selected for the thesis/dissertation is **feasible, economical and original**.

DNB candidates are required to submit their thesis before the cutoff date which shall be 30<sup>th</sup> June of same year for candidates appearing for their scheduled December final theory examination. Similarly candidates who shall be appearing in their scheduled June DNB final examination shall be required to submit their thesis by 31<sup>st</sup> of preceding December.

**Table: 1 Subject wise Thesis Processing Status for the year 2018-2019**

Sr. No.	Specialty	Fresh Thesis Received (2018-2019)	THESIS ACCEPTED	THESIS UNDER ASSESSMENT (as on 31/3/2019)	Thesis Under Modification	
					Modified Thesis Received (2018-2019)	Modified Thesis Under Assessment (2018-2019)
1	ANAESTHESIOLOGY	539	564	547	127	127
2	ANATOMY	0	0	0	0	0
3	BIOCHEMISTRY	0	0	0	0	0
4	CARDIAC ANAESTHESIA	0	0	0	0	0
5	CARDIO THORACIC SURGERY	26	28	28	10	10
6	CARDIO THORACIC SURGERY (DIRECT SIX YEAR COURSE)	11	14	11	1	1
7	CARDIOLOGY	115	135	116	26	26
8	DERMATOLOGY & VENEREOLOGY	18	19	18	1	1
9	EMERGENCY MEDICINE	97	93	97	28	28
10	ENDOCRINOLOGY	6	6	6	0	0
11	FAMILY MEDICINE	137	108	141	23	23
12	FORENSIC MEDICINE	0	0	0	0	0
13	GASTROENTEROLOGY	50	42	50	4	4
14	GENERAL MEDICINE	358	354	363	53	53
15	GENERAL SURGERY	279	262	281	37	37
16	GENITO URINARY SURGERY	59	53	59	4	4
17	HAEMATOLOGY	4	4	4	0	0
18	HEALTH ADMINISTRATION INCLUDING HOSPITAL ADMINISTRATION	2	1	2	0	0
19	IMMUNOHEMATOLOGY & TRANSFUSION MEDICINE	4	4	4	0	0



Sr. No.	Specialty	Fresh Thesis Received (2018-2019)	THESIS ACCEPTED	THESIS UNDER ASSESSMENT (as on 31/3/2019)	Thesis Under Modification	
					Modified Thesis Received (2018-2019)	Modified Thesis Under Assessment (2018-2019)
20	MATERNAL & CHILD HEALTH	0	0	0	0	0
21	MEDICAL GENETICS	4	6	4	0	0
22	MEDICAL ONCOLOGY	27	29	27	4	4
23	MICROBIOLOGY	9	7	9	2	2
24	NEONATOLOGY	15	19	15	1	1
25	NEPHROLOGY	46	49	46	6	6
26	NEURO ANAESTHESIA AND CRITICAL CARE	0	0	0	0	0
27	NEURO SURGERY	47	51	46	3	3
28	NEURO SURGERY (DIRECT SIX YEAR COURSE)	0	0	0	0	0
29	NEUROLOGY	37	39	37	4	4
30	NUCLEAR MEDICINE	18	16	17	3	3
31	OBSTETRICS & GYNAECOLOGY	460	391	459	60	60
32	OPHTHALMOLOGY	335	271	325	27	27
33	ORTHOPEDIC SURGERY	363	417	365	102	102
34	OTORHINOLARYNGOLOGY	104	102	106	4	4
35	PAEDIATRIC SURGERY	9	9	9	5	5
36	PAEDIATRICS (DIRECT 6 YEAR COURSE)	1	1	1	0	0
37	PAEDIATRICS	446	467	443	68	68
38	PATHOLOGY	97	105	96	11	11
39	PEDIATRIC CARDIOLOGY	0	0	0	0	0
40	PERIPHERAL VASCULAR SURGERY	10	16	11	2	2
41	PHARMACOLOGY	0	0	0	0	0

Sr. No.	Specialty	Fresh Thesis Received (2018-2019)	THESIS ACCEPTED	THESIS UNDER ASSESSMENT (as on 31/3/2019)	Thesis Under Modification	
					Modified Thesis Received (2018-2019)	Modified Thesis Under Assessment (2018-2019)
42	PHYSICAL MEDICINE & REHABILITATION	4	4	4	0	0
43	PHYSIOLOGY	0	0	0	0	0
44	PLASTIC SURGERY	23	23	23	2	2
45	PLASTIC SURGERY (DIRECT 6 YEARS COURSE)	0	0	0	0	0
46	PSYCHIATRY	32	34	33	7	7
47	RADIO DIAGNOSIS	275	243	275	17	17
48	RADIO THERAPY	51	59	53	27	27
49	RESPIRATORY DISEASES	93	99	95	13	13
50	RHEUMATOLOGY	8	8	8	0	0
51	RURAL SURGERY	1	2	1	1	1
52	SOCIAL & PREVENTIVE MEDICINE	1	1	1	1	1
53	SURGICAL GASTROENTEROLOGY	40	37	40	3	3
54	SURGICAL ONCOLOGY	33	42	33	14	14
55	THORACIC SURGERY	5	0	5	0	0
	<b>Grand Total</b>	<b>4299</b>	<b>4234</b>	<b>4314</b>	<b>701</b>	<b>701</b>





**Table 2: Annual Report for subject wise Thesis Protocol processing status during the year 2018-2019**

Sr. No.	Specialty	Protocols Received	Protocol Approved 2018-2019	Approved With Modification	Incomplete Protocol	Not Approved
1	ANAESTHESIOLOGY	431	328	428	28	111
2	ANATOMY	0	0	0	0	0
3	BIOCHEMISTRY	2	1	1	2	0
4	CARDIAC ANAESTHESIA	16	9	7	2	3
5	CARDIO THORACIC SURGERY	14	16	10	4	2
6	CARDIO THORACIC SURGERY (DIRECT SIX YEAR COURSE)	12	12	4	2	1
7	CARDIOLOGY	80	117	67	15	13
8	DERMATOLOGY & VENEREOLOGY	11	15	14	1	1
9	EMERGENCY MEDICINE	66	64	60	3	23
10	ENDOCRINOLOGY	3	7	6	0	1
11	FAMILY MEDICINE	97	121	20	12	12
12	FORENSIC MEDICINE	1	2	91	0	0
13	GASTROENTEROLOGY	61	110	27	0	0
14	GENERAL MEDICINE	323	341	232	21	94
15	GENERAL SURGERY	195	213	178	22	91
16	GENITO URINARY SURGERY	56	99	33	5	6
17	HAEMATOLOGY	5	12	3	0	0
18	HEALTH ADMINISTRATION INCLUDING HOSPITAL ADMINISTRATION	1	1	2	1	1
19	IMMUNOHEMATOLOGY & TRANSFUSION MEDICINE	4	9	1	0	0

Sr. No.	Specialty	Protocols Received	Protocol Approved 2018-2019	Approved With Modification	Incomplete Protocol	Not Approved
20	MATERNAL & CHILD HEALTH	0	0	0	0	0
21	MEDICAL GENETICS	1	4	1	0	0
22	MEDICAL ONCOLOGY	25	38	24	4	4
23	MICROBIOLOGY	5	11	6	0	0
24	NEONATOLOGY	9	9	12	1	4
25	NEPHROLOGY	46	89	28	7	4
26	NEURO ANAESTHESIA AND CRITICAL CARE	6	3	6	6	0
27	NEURO SURGERY	13	48	2	2	4
28	NEURO SURGERY (DIRECT SIX YEAR COURSE)	9	4	5	0	0
29	NEUROLOGY	29	73	19	6	4
30	NUCLEAR MEDICINE	12	11	16	0	2
31	OBSTETRICS & GYNAECOLOGY	343	408	162	17	53
32	OPHTHALMOLOGY	265	341	188	18	41
33	ORTHOPEDIC SURGERY	250	358	147	28	17
34	OTORHINOLARYNGOLOGY	66	87	25	1	10
35	PAEDIATRIC SURGERY	2	2	3	0	0
36	PAEDIATRICS (DIRECT 6 YEAR COURSE)	8	2	7	7	4
37	PAEDIATRICS	317	380	289	18	91
38	PATHOLOGY	63	30	85	15	29
39	PEDIATRIC CARDIOLOGY	9	10	13	2	2
40	PERIPHERAL VASCULAR SURGERY	9	7	5	0	4



Sr. No.	Specialty	Protocols Received	Protocol Approved 2018-2019	Approved With Modification	Incomplete Protocol	Not Approved
41	PHARMACOLOGY	0	0	0	0	0
42	PHYSICAL MEDICINE & REHABILITATION	11	9	6	0	0
43	PHYSIOLOGY	1	0	0	0	1
44	PLASTIC SURGERY	7	20	6	0	7
45	PLASTIC SURGERY (DIRECT 6 YEARS COURSE)	3	3	1	1	1
46	PSYCHIATRY	23	18	22	1	1
47	RADIO DIAGNOSIS	173	246	65	10	44
48	RADIO THERAPY	58	51	36	26	10
49	RESPIRATORY DISEASES	57	51	63	7	15
50	RHEUMATOLOGY	1	6	3	1	0
51	RURAL SURGERY	1	2	2	0	0
52	SOCIAL & PREVENTIVE MEDICINE	0	1	0	0	0
53	SURGICAL GASTROENTEROLOGY	31	64	18	2	1
54	SURGICAL ONCOLOGY	36	48	20	2	9
55	THORACIC SURGERY	3	8	2	0	0
<b>Grand Total</b>		<b>3270</b>	<b>3919</b>	<b>2471</b>	<b>300</b>	<b>721</b>

## 9. 19<sup>th</sup> NBE CONVOCATION

- During the year, 19<sup>th</sup> Convocation of NBE was held on 21<sup>st</sup> September 2018 at Vigyan Bhawan, New Delhi.
- Shri M. Venkaiah Naidu, Hon'ble Vice President of India was the Chief Guest and Shri Jagat Prakash Nadda, Hon'ble Union Minister for Health & Family Welfare the Guest of Honour on this occasion. The Special Guests was Shri Aswin Kumar Choubey & Smt. Anupriya Patel, Hon'ble Union Minister of State for Health & Family Welfare.
- A total of 20545 candidates were conferred DNB/FNB degrees at this convocation in 65 (Broad, Super and Fellowships) specialties.
- A total of 306 candidates were awarded Gold medals in 48 specialties.

### A. DNB degrees conferred in the 19<sup>th</sup> Convocation was held at Vigyan Bhawan, New Delhi on 21<sup>st</sup> September 2018.

DNB DEGREE	No. of Degree without Gold Medal	Gold Medal	No. of Degree including Gold Medal
DNB-Broad Specialty	17657	201	17858
DNB-Super Specialty	2021	105	2126
FNB - Fellowship	561	-	561
<b>Grand Total</b>	<b>20239</b>	<b>306</b>	<b>20545</b>

### B. Candidates who have been conferred DNB (Super Specialties) degrees in the 19<sup>th</sup> Convocation was held at Vigyan Bhawan, New Delhi on 21<sup>st</sup> September 2018.

SUBJECT	No. of Degrees without Gold Medal	Gold Medal	No. of Degree including Gold Medal
Cardio Thoracic Surgery	103	7	110
Cardiology	296	9	305
Endocrinology	34	5	39
Gastroenterology	172	6	178
Genito Urinary Surgery (Urology)	292	7	299
Haematology	14	4	18
Medical Genetics	2	1	3
Medical Oncology	84	6	90
Neonatology	58	6	64
Nephrology	179	7	186



SUBJECT	No. of Degrees without Gold Medal	Gold Medal	No. of Degree including Gold Medal
Neuro Surgery	183	6	189
Neurology	113	6	119
Paediatric Surgery	44	5	49
Peripheral Vascular Surgery	35	5	40
Plastic Surgery	131	6	137
Rheumatology	13	5	18
Surgical Gastroenterology	143	5	148
Surgical Oncology	121	6	127
Thoracic Surgery	4	3	7

- C. Candidates who have been conferred FNB degrees in the 19<sup>th</sup> Convocation was held at Vigyan Bhawan, New Delhi on 21<sup>st</sup> September 2018.

FNB-SUBJECT	No. of Degrees
Laboratory Medicine	1
Pediatric Gastroenterology	2
Trauma Care	2
Vitreo Retinal Surgery	4
Sports Medicine	6
Hand & Micro Surgery	10
Infectious Disease	10
High Risk Pregnancy & Perinatology	13
Interventional Cardiology	22
Pediatric Hemato Oncology	22
Reproductive Medicine	39
Spine Surgery	40
Pediatric Intensive Care	41
Cardiac Anaesthesia	49
Pediatric Cardiology	52
Minimal Access Surgery	66
Critical Care Medicine	182

**D. Candidates who have been conferred DNB (Broad specialties) degrees in the 19<sup>th</sup> Convocation was held at Vigyan Bhawan, New Delhi on 21<sup>st</sup> September 2018.**

SUBJECT	No. of Degrees without Gold Medal	Gold Medal	No. of Degree including Gold Medal
Anaesthesiology	2184	9	2193
Anatomy	34	5	39
Bio-Chemistry	47	5	52
Dermatology, Venereology & Leprosy	266	9	275
Emergency Medicine	66	3	69
Family Medicine	603	9	612
Field Epidemiology	8	3	11
Forensic Medicine	8	4	12
General Medicine	1449	9	1458
General Surgery	1112	9	1121
Health Administration Including Hospital Administration	24	5	29
Immuno Haematology & Blood Transfusion	12	4	16
Microbiology	111	5	116
Nuclear Medicine	99	7	106
Obstetrics And Gynaecology	2543	9	2552
Ophthalmology	1531	9	1540
Orthopaedics	1756	9	1765
Oto-Rhino-Laryngology	683	9	692
Paediatrics	1737	9	1746
Pathology	681	9	690
Pharmacology	38	4	42
Physical Medicine & Rehabilitation	48	5	53
Physiology	21	5	26



SUBJECT	No. of Degrees without Gold Medal	Gold Medal	No. of Degree including Gold Medal
Psychiatry	269	9	278
Radio Diagnosis	1462	9	1471
Radiotherapy	253	9	262
Respiratory Medicine	492	9	501
Rural Surgery	12	4	16
Social & Preventive Medicine / Community Medicine	108	7	115

**E. NBE also instituted NBE Awards for Excellence in Medical Education for year 2014 & 2015 to honor distinguished faculty member & accredited institutions for their valuable contribution to DNB programme.**

The list of awardees under various categories for NBE Awards for Excellence in Medical Education 2014 & 2015 is as follows:

### **NBE Awards for Excellence in Medical Education 2014**

#### **1. Excellence in teaching for DNB Programme-NBE accredited hospital**

Name of Hospital/ Institution	State
Aravind Eye Care System	Tamil Nadu
Army Hospital (R&R)	New Delhi
Asian Institute of Gastroenterology	Telangana
KG Hospital and Post Graduate Medical Institute	Tamil Nadu
Yashoda Group of Hospitals	Telangana

#### **2. Eminent NBE Alumnus Award**

Name	Affiliation
Prof. Om Prakash Kalra	Principal, Professor of Medicine & Head, Division of Nephrology, University College of Medical Sciences, New Delhi.
Dr. Rajeev Bhushan Ahuja	Consultant and Head, Department of Burns, Plastic, Maxillofacial & Microvascular Surgery, Lok Nayak Hospital and associated Maulana Azad Medical College, New Delhi.
Dr. Shobhna J Bhatia	Professor & Head of Department, Gastroenterology, Seth GS Medical College & KEM Hospital, Mumbai.
Dr. Sunil Kumar	Senior Consultant, Professor and HOD Surgery, Tata Main Hospital Jamshedpur.
Dr. Tejinder Singh	Professor of Pediatrics & Vice Principal, Christian medical College, Ludhiana. Director, CMCI-FAIMER

### 3. Emeritus Teacher Award

Name	Affiliation
Dr. Alexander Thomas	Director (CEO)/Senior Orthopaedic Consultant, Bangalore Baptist Hospital, Bangalore.
Prof. M Shatharam Shetty	Pro-Chancellor (Hospital Management & Medical PG Studies), NITTE University.
Prof. (Dr.) Vinay Kumar- <b>Life Time Achievement Award</b>	Chairman, Department of Pathology, Biological Sciences Division and The Pritzker School of Medicine, The University of Chicago.

### 4. Distinguished DNB Teacher(s) of Excellence Awards

Name	Affiliation
Prof. A Devadoss	Director and Chief of Orthopaedics, Institute of Orthopaedic Research & Accident Surgery Devadoss Multispeciality Hospital, Madurai
Prof. Alka Ganesh	Retired Professor & Head of Department Medicine from CMC, Vellore
Dr. Narender Kumar Magu	Senior Professor & Head of Department, Orthopedics, PGIMS, Rohtak
Air Marshall Rajan Chaudhary	DGMS (Air), Ministry of Defence, Government of India. Ex-Head of Department, Surgery, Armed Forces Medical College, Pune
Dr. S Balasubramanian	Head of Department & Senior Consultant Pediatrics, Kanchi Kama Koti Childs Trust Hospital, Chennai
Prof. (Dr.) Satish Kumar Bhargava	Former Head of Department, University College of Medical Sciences & GTB Hospital, New Delhi
Dr. Smiti Nanda	Senior Professor and Head of Department, Obstetrics and Gynecology, PGIMS, Rohtak

### 5. Scroll of Honor-NBE accredited hospital

Name of Hospital/ Institution	State
Apollo Hospital, Hyderabad	Telangana
Southern Railway Headquarters Hospital, Chennai	Tamil Nadu

### 6. Scroll of Honor for Individuals

Name	Affiliation
Dr. Sushil Kumar	Consultant, Department of Neuro Surgery, St. Stephen's Hospital, New Delhi & former Dean, Maulana Azad Medical College
Maj. Gen Velu Nair	Dean & Deputy Commandant, Armed Forces Medical College, Pune





## NBE Awards for Excellence in Medical Education 2015

The list of awardees under various categories for NBE Awards for Excellence in Medical Education 2015 is as follows:

### 1. Excellence in teaching for DNB Programme - NBE accredited hospital

Name of Hospital/ Institution	State
Base Hospital Delhi Cantt (BHDC)	New Delhi
Narayana Hrudalaya	Karnataka

### 2. Emeritus Teacher Award

Name	Affiliation
Dr. G Bakthavathsalam	Chairman and managing trustee, K.G. Hospital, Coimbatore.
Dr. A.P. Jain	Director Professor, Department of Medicine, Mahatma Gandhi Institute of Medical Sciences (MGIMS) Wardha

### 3. Distinguished DNB Teacher(s) of Excellence Awards

Name	Affiliation
Dr. Piyush Gupta	Professor of Pediatrics, University College of Medical Sciences, New Delhi
Dr. Sunil Kumar Puri	Director-Professor and Head, Department of Radiodiagnosis, GB Pant Hospital, New Delhi
Dr. Ramesh Kancharla	Managing Director, Chief of Pediatric Gastroenterology and Hepatology, Rainbow Children's Hospital, Hyderabad

### F. Award of the title "Adjunct Professor of NBE"

In order to strengthen the academic framework and accord due recognition to the teachers who are working on whole time basis and undertaking teaching, training and supervision of candidates at the post graduate and post-doctoral level at NBE accredited institutions, the grant of academic title "Adjunct Professor of NBE" was introduced.

The adjunct professor title recognizes the experience and knowledge of the faculty as appropriate for the role (usually teaching) he/she will be performing at the NBE accredited hospitals. The "Adjunct Professor of NBE" is not on the tenure track like regular professors from the universities. The recognition shall remain valid for 03 years from the date of award and would require renewal through applicable criteria.

During 19<sup>th</sup> Convocation of NBE, 30 DNB Faculty were conferred academic title as "Adjunct Professor of NBE" for the period of three years from 21/09/2018.

Name of The Faculty	Specialty / Disciplinest	Designation & Hospital/Institute Name
D S Rana	Nephrology	Chairman, Department of Nephrology, Sir Ganga Ram Hospital, New Delhi
Indrani Ganguli	Obstetrics & Gynaecology	HOD & Chairperson, Department of OBGY, Sir Ganga Ram Hospital, New Delhi
Mahesh R Desai	Genito Urinary Surgery	Medical Director, Department of Urology, Muljibhai Patel Urological Hospital, Nadiad, Gujarat
Devi Prasad Samaddar	Anaesthesiology	Chief Medical Indoor Service Anaesthesia & Critical care, Department of Indoor Service Anaesthesia & Critical Care, Tata Main Hospital, Jamshedpur
I Sathya Murthy	Cardiology	Director, Department of Cardiology, Apollo Hospitals, Chennai
Anupam Sachdeva	Paediatrics	Sr. Consultant & Chiarman, Department of Pediatrics, Sir Ganga Ram Hospital, New Delhi
Vijay Arora	General Surgery	Chairman & Sr. Consultant, Department of General Laporoscopic Surgery, Sir Ganga Ram Hospital , New Delhi
Athiya Agarwal	Ophthalmology	Consultant, Department of Ophthalomolgy, Dr.Agarwal's Eye Hospital & Research Center, Chennai
Virender Kumar Khanna	Paediatrics	Sr. Consultant Department of Pediatrics Sir Ganga Ram Hospital
G P Vashist	Radio Diagnosis	Director, Department of Radio-Diagnosis, Batra Hospital, New Delhi
R R Kasliwal	Cardiology	Chairman-Clinical & Preventive Cardiology Department of Cardiology Medanta-The Medicity
Ravindra B Sabnis	Genito Urinary Surgery	Chairman & HOD, Department of Urology, Muljibhai Patel Urological Hospital, Nadiad, Gujarat
Neelam Kher	Neonatology	Chairperson, Department of Neonatology, Sir Ganga Ram Hospital, New Delhi
Naresh Trehan	Cardio Thoracic Surgery	Chiarman & Managing Director Department CTVS & Cardiology Medanta-The Medicity
Yatin Mehta	Anaesthesiology	Chairman, Department of Critical Care & Anaesthesiology Medanta- The Medicity



Name of The Faculty	Specialty / Disciplinest	Designation & Hospital/Institute Name
N Chidambaranathan	Radio Diagnosis	HOD, Department of Radiology & Imaging, Apollo Hospitals, Chennai
P K Banerjee	ENT	Joint Director, Department of ENT, J.L.N Hospital & Research Centre, Bhilai Steel Plant
Ashok Seth	Cardiology	Chairman & Chief of Cardiology Department of Cardiovascular Sciences Fortis Escorts Heart Institute
Pankaj Kumar Agarwal	General Medicine	Sr. Consultant, Department of Medicine, Sir Ganga Ram Hospital, New Delhi
M Banumathy	Obstetrics & Gynaecology	Department of OBGY Sri Ramakrishna Hospital, Coimbatore
Hariharan Subramony Medicine,	General Medicine	Sr. Consultant, Department of Internal Apollo Hospitals, Chennai
K K Saxena	Radio Diagnosis	Chairperson Department of Radio-Diagnosis Sir Ganga Ram Hospital
Ashok Jadon	Anaesthesiology	Chief Consultant & HOD Anaesthesia, Department of Anaesthesia & Pain Relief services, Tata Motors Hospital, Jamshedpur
Rajiv Bajaj	Cardiology	Sr. Consultant & HOD, Department of Cardiology Batra Hospital, New Delhi
M K Dwivedi	Radio Diagnosis	HOD, Department of Radiology, JLN Hospital & Research Center, Bhilai
Meena Jain	Obstetrics & Gynaecology	Joint Director, Department of OBGY, JLN Hospital & Research Center, Bhilai
Shikhar Jain	Paediatrics	Sr. Consultant Department of Pediatrics Choithram Hospital & Research Centre
Kamna Jain	Paediatrics	Sr. Consultant Department of Pediatrics Choithram Hospital & Research Centre
Alpa S Amin	Paediatrics	Head Department of Paediatrics Bhabha Atomic Research Hospital, Mumbai
Tarvinder Bir Singh Buxi	Radio Diagnosis	Chairman, Dept of Radiodiagnosis, Sir Ganga Ram Hospital, New Delhi

## V. NBE Journal “Astrocyte”

The official Journal of National Board of Examinations, Astrocyte was launched on 12th May, 2014 at Talkatora Stadium, New Delhi. It is a quarterly journal which shall be accessible free of cost for its readers.

Astrocyte is envisaged as a multi-disciplinary medical journal is an independent and authoritative window to current medical thought and research. The Journal provides an important platform in the field of Post Graduate medical education, training and assessment and is a responsive forum for practice changing continuing education, reflections, graduating and constructive debate. One of the important objectives for this Journal is to provide early exposure for publication for the budding specialists in various post graduate Programmes, be it a DNB or MD/MS/DM in the country.

The Journal because of its unique positioning and distinguished readership offers excellent opportunities for the young specialists and distinguished faculty to show case their work and make effective contribution in medical education and research.

<b>Editor in Chief</b>	<i>Prof. (Dr.) Yatish Agarwal</i>
<b>Executive Editor(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. Anupam Sachdeva</li><li>• Dr. RashmiKant Dave</li><li>• Prof. (Dr.) Piyush Gupta</li></ul>

During year 2018-2019, NBE has released issue of January-March 2018 Volume 4 | Issue 4 & April-June 2018 Volume 5 | Issue 1, of which both issues were made available online on astrocyte journal website [www.astrocyte.in](http://www.astrocyte.in).